

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ: «СПАСАТЕЛЬ»

«Организация и ведение поисково-спасательных работ»

(очное обучение)

32 1013 061

Программа реализуется путем очного обучения в Учебном центре.

Категории слушателей:

спасатели аварийно-спасательных формирований дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», имеющие профессию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации.

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: обучение по 8 часов в день под руководством преподавателей в Учебном центре.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен – практическая квалификационная работа.

Цель реализации программы

Целью реализации Программы является профессиональное обучение работников дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (далее – ДОО) по профессии «спасатель» в межаттестационный период для подтверждения (повышения) квалификации «спасатель» на право ведения поисково-спасательных работ (далее – ПСР).

Планируемые результаты обучения

По завершению курса слушатели должны:

знать:

права, обязанности и гарантии деятельности спасателей;
характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

нормативные правовые акты, в соответствии с которыми регламентирована деятельность аварийно-спасательного формирования, в состав которого входит спасатель;

основные задачи, возлагаемые на аварийно-спасательное формирование в соответствии с законодательством Российской Федерации;

географические, природно-климатические и социально-экономические характеристики территорий и объектов в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования;

правила, приемы, технологии и последовательность выполнения поисково-спасательных работ (далее – ПСР);
особенности проведения ПСР в условиях пожаров и завалов;
назначение, технические характеристики и правила применения аварийно-спасательных средств, применяемых при выполнении ПСР;
правила безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при ведении ПСР;
правила безопасной эксплуатации грузоподъемной техники и способы выполнения такелажных работ;
способы определения наличия поражающих факторов;
требования охраны труда спасателей в период проведения аварийно-спасательных работ;
приемы и способы оказания первой помощи;

уметь:

выполнять работы в неудобных рабочих позах, в изменяющихся условиях природного и антропогенного характера, при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутое пространство, отсутствие освещения, звуковые помехи, запыленность, задымленность, сложные метеоусловия, эмоциональные нагрузки и так далее, с учетом специфики выполняемых ПСР);

использовать приемы выживания в экстремальных ситуациях и методы (приемы) психологической саморегуляции;

ориентироваться на местности;

готовить к работе, поддерживать в исправном состоянии и применять аварийно-спасательные средства;

проводить поиск пострадавших с использованием специальных приборов;

деблокировать пострадавших;

оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;

устанавливать и вести радиообмен в ходе ведения аварийно-спасательных работ.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Требования к обучающимся для зачисления на обучение и эффективного освоения Программы:

граждане, достигшие возраста 18 лет;

граждане, имеющие среднее общее образование;

граждане, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «спасатель»;

граждане, признанные при медицинском освидетельствовании годными к работе спасателем;

граждане, прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и признанные годными к работе спасателем;

граждане, соответствующие установленным требованиям к уровню их физической подготовки;

граждане, аттестованные в установленном порядке на проведение аварийно-спасательных работ.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия			Текущий контроль Форма контроля (реферат, тесты, контрольная работа и др.)	Аттестация <i>промежу- точная / итоговая</i> Форма аттестации (зачет и др.)
			Всего, час	из них			
				лекции	практ. занятия, семинары		
Оказание первой помощи							
1	Тема 1. Десмургия	1	1		1	опрос	
2	Тема 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	2		2	опрос	
3	Тема 3. Первая помощь при вывихах и переломах костей	1	1		1	опрос	
4	Тема 4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и травматическом шоке	1	1		1	опрос	
5	Тема 5. Основы сердечно-легочной реанимации	2	2		2	опрос	
6	Тема 6. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур, поражениях АХОВ	1	1		1	опрос	
Итого:		8	8		8		
Противопожарная подготовка							
7	Тема 1. Пожарно-строевая подготовка	4	4		4	опрос	
Итого:		4	4	-	4		
Психологическая подготовка							
8	Тема 1. Психологическая устойчивость спасателя. Психологическая составляющая аварийно-спасательных работ	2	2	2	-	опрос	
9	Тема 2. Психологический практикум. Комплекс упражнений на доверие	2	2	-	2	опрос	
10	Тема 3. Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция	2	2	-	2	опрос	

№ п/п	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия			Текущий контроль Форма контроля (реферат, тесты, контрольная работа и др.)	Аттестация <i>промежу- точная / итоговая</i> Форма аттестации (зачет и др.)
			Всего, час	из них			
				лекции	практ. занятия, семинары		
Итого:		6	6	2	4		
Специальная (техническая) подготовка							
11	Тема 1. Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ	4	4		4	опрос	
Итого:		4	4	-	4		
Тактико-специальная подготовка							
13	Тема 1. Основы организации и проведения поисково-спасательных работ в зоне ЧС	2	2	2	-	опрос	
14	Тема 2. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	8	8		8	опрос	
Итого:		10	10	2	8		
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – проверка теоретических знаний)		2	2		2		Зачёт
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – практическая квалификационная работа)		2	2		2		ПЗ
Всего:		36	36	4	32		

Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)*	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)
Оказание первой помощи	
первая неделя	Тема 1. Десмургия
первая неделя	Тема 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях
первая неделя	Тема 3. Первая помощь при вывихах и переломах костей
первая неделя	Тема 4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и травматическом шоке
первая неделя	Тема 5. Основы сердечно-легочной реанимации
первая неделя	Тема 6. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур, поражениях АХОВ
Противопожарная подготовка	
первая неделя	Тема 1. Пожарно-строевая подготовка
Психологическая подготовка	

Период обучения (дни, недели)*	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)
первая неделя	Тема 1. Психологическая устойчивость спасателя. Психологическая составляющая аварийно-спасательных работ
первая неделя	Тема 2. Психологический практикум. Комплекс упражнений на доверие
первая неделя	Тема 3. Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция
Специальная (техническая) подготовка	
первая неделя	Тема 1. Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ
Тактико-специальная подготовка	
первая неделя	Тема 1. Основы организации и проведения поисково-спасательных работ в зоне ЧС
первая неделя	Тема 2. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
первая неделя	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – проверка теоретических знаний)
первая неделя	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – практическая квалификационная работа)
* Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

Содержание дисциплин и связь между ними при реализации программы профессиональной подготовки (повышения квалификации)

Оказание первой помощи	<p>В результате освоения дисциплины «Оказание первой помощи» слушатели должны</p> <p>знать:</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, задачи и объем первой помощи, признаки жизни и смерти;</p> <p>характерные признаки поражений;</p> <p>способы и приемы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, наличии инородных тел в верхних дыхательных путях, травмах различных областей тела, ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожении и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;</p> <p>основы психологической помощи пострадавшим, транспортировки пострадавших и медицинской реабилитации, правила безопасности при оказании первой помощи;</p> <p>порядок сортировки пострадавших (определение очередности оказания помощи, а также возможности и очереди эвакуации);</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания на практике и выполнять все мероприятия по оказанию первой помощи;</p> <p>проводить оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;</p> <p>определять состояние пострадавшего, наличие сознания,</p>
-------------------------------	---

	<p>признаки жизни и смерти, использовать табельное имущество по назначению;</p> <p>оказывать первую помощь последовательно и в соответствии со степенью опасности для жизни полученных конкретным пострадавшим травм;</p> <p>правильно накладывать все виды повязок, производить временную остановку кровотечений, производить иммобилизацию переломов и вывихов с использованием табельных и подручных средств;</p> <p>выполнять простейшие противошоковые мероприятия;</p> <p>проводить мероприятия по сердечно-легочной реанимации, восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;</p> <p>придать физиологически выгодное положение телу пораженного;</p> <p>осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку, переносить и транспортировать пострадавшего одним или двумя спасателями;</p> <p>выполнить искусственную вентиляцию легких (искусственное дыхание);</p> <p>владеть приемами и способами согревания пострадавшего.</p> <p>Для профессионального обучения работников ДОО предусматривается следующая форма обучения:</p> <p>очная в объеме 8 часов (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей в Учебном центре).</p> <p>Полученные на занятиях знания и практические навыки по дисциплине «Оказание первой помощи» совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.</p> <p>Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа).</p>
<p>Противопожарная подготовка</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Противопожарная подготовка» слушатели должны</p> <p>знать:</p> <p>общие обязанности спасателей при оказании посильных мер по эвакуации людей и тушению пожара;</p> <p>общие сведения о пожарной технике и оборудовании;</p> <p>правила охраны труда при оказании посильных мер по эвакуации людей и тушению пожара.</p> <p>уметь:</p> <p>правильно действовать при обнаружении пожара;</p> <p>использовать табельное пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p>спасать людей с помощью ручных пожарных лестниц, пожарно-спасательной веревки и проводить самоспасение при ведении поисково-спасательных работ.</p> <p>Для профессионального обучения работников ДОО предусматривается следующая форма обучения:</p> <p>очная в объеме 4 часов (спасатели, имеющие профессию</p>

	<p>«спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей в Учебном центре).</p> <p>Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа).</p>
<p>Психологическая подготовка</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Психологическая подготовка» слушатели должны</p> <p>знать:</p> <p>психологические характеристики профессиональных действий спасателя;</p> <p>психологические особенности выполнения профессиональных задач;</p> <p>психические состояния личности, динамику психических состояний в процессе проведения АСР в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, дефицита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, эмоциональных воздействий;</p> <p>методы и приемы управления собственным состоянием; природу профессионального стресса профессионального выгорания, механизм развития (накопления) и последствия, способы профилактики и минимизации;</p> <p>угрожающие факторы и психологические особенности поведения людей, в условиях, связанных с повышенным риском для жизни и здоровья;</p> <p>основы диагностики и самодиагностики психического состояния, оказания психологической само – и взаимопомощи, способы психической саморегуляции и управления собственным состоянием.</p> <p>уметь:</p> <p>определить уровень своей психологической подготовленности к выполнению работ в ЧС;</p> <p>разбираться в психологических аспектах своей деятельности;</p> <p>выдерживать и преодолевать психологические трудности;</p> <p>применять полученные профессионально-психологические знания, навыки на практике;</p> <p>оказывать первую психологическую помощь пострадавшим и контролировать свои психические состояния;</p> <p>применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в ЧС;</p> <p>контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;</p> <p>развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия;</p> <p>эффективно работать в команде, поддерживать здоровый климат и позитивную динамику в коллективе, надежность внутригруппового взаимодействия и др.</p> <p>Для профессионального обучения работников ДОО предусматривается следующая форма обучения:</p> <p>очная в объеме 6 часов (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие</p>

	<p>периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей в Учебном центре).</p>
<p>Специальная (техническая) подготовка</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Специальная (техническая) подготовка» обучаемые должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение и основные технические характеристики штатных аварийно-спасательных средств (например, штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических гидравлических, специальных), устройство и возможности аварийно-спасательного оборудования); положения руководящих документов по применению и обслуживанию штатных аварийно-спасательных средств; порядок подготовки к работе и технологию проведения ПСР с помощью АСИО; основные неисправности АСИО и порядок их устранения; порядок проведения технического обслуживания и текущего ремонта аварийно-спасательных средств; основные регулировочные работы на аварийно-спасательных средствах; инструменты, приспособления, механизмы, машины и приборы, используемые при проведении ПСР, их назначение, технические данные, порядок применения и возможности; условия допуска спасателя к выполнению работ в зонах ЧС при обрушениях зданий и сооружений и меры безопасности при проведении ПСР; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР; проводить ПСР с помощью АСИО; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт в стационарных и полевых условиях АСИО; проводить регулировку АСИО; проверять исправность и подготавливать к работе средства индивидуальной защиты; выбирать безопасные способы работ; подготавливать места работы, освещение; организовывать страховку, ограждение; применять меры безопасности при ведении разведки в разрушенных и поврежденных зданиях, сооружениях и в завалах, при проведении деблокирования пострадавших из завалов, замкнутых помещений и защитных сооружений гражданской обороны, при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий и сооружений. <p>Для профессионального обучения работников ДОО предусматривается следующая форма обучения:</p> <p>очная в объеме 4 часов (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей в Учебном центре).</p> <p>Полученные на занятиях знания и практические навыки по</p>

	<p>дисциплине «Специальная (техническая) подготовка» совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.</p> <p>Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа).</p>
<p>Тактико-специальная подготовка</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обучаемые должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> права и обязанности спасателя при ведении ПСР; приемы, способы и последовательность выполнения ПСР при аварии на различных объектах, подвергшихся воздействию ЧС; приемы и способы поиска пострадавших; правила безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при ведении ПСР; правила безопасной эксплуатации грузоподъемной техники и способы выполнения такелажных работ; способы определения наличия поражающих факторов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять знания по оценке ЧС и принимать оптимальное решение на выполнение ПСР на различных объектах ДОО; выполнять разведку в зоне ЧС и очаге поражения (например, поиск и спасение пострадавших в условиях наличия поражающих факторов, угрозе взрыва и обрушения, высоких и низких температур, плохой видимости, ограниченного пространства и других обстоятельствах, осложняющих ведение ПСР); применять при ведении ПСР оборудование, инструменты, приспособления; владеть способами безопасного ведения ПСР на высоте; локализовывать распространение последствий воздействия ЧС на объектах ведения ПСР. <p>Для профессионального обучения работников ДОО предусматривается следующая форма обучения:</p> <p>очная в объеме 10 часов (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей в Учебном центре).</p> <p>Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа).</p>

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
https://www.sdo.gazprom.ru	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Персональный компьютер, Microsoft Word не ниже версии 7 подключенный к сети Интернет (внешней сети), интернет-браузер.</i>