

# **ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ: «СПАСАТЕЛЬ»**

## **«Организация и ведение поисково-спасательных работ»**

*(очное обучение)*

32 1013 062 В

Программа реализуется путем очного обучения в дочернем обществе (организации) ПАО «Газпром».

### **Категории слушателей:**

спасатели аварийно-спасательных формирований дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», имеющие профессию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации.

**Срок обучения:** 30 академических часов.

**Режим занятий:** обучение по 8 часов в день под руководством преподавателей в дочернем обществе и организации ПАО «Газпром» (далее – ДОО).

**Форма итоговой аттестации:** квалификационный экзамен – практическая квалификационная работа.

### **Цель реализации программы**

Целью реализации Программы является профессиональное обучение работников ДОО по профессии «спасатель» в межаттестационный период для подтверждения (повышения) квалификации «спасатель» на право ведения поисково-спасательных работ (далее – ПСР).

### **Планируемые результаты обучения**

**По завершению курса слушатели должны:**

***знать:***

права, обязанности и гарантии деятельности спасателей;  
характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

нормативные правовые акты, в соответствии с которыми регламентирована деятельность аварийно-спасательного формирования, в состав которого входит спасатель;

основные задачи, возлагаемые на аварийно-спасательное формирование в соответствии с законодательством Российской Федерации;

географические, природно-климатические и социально-экономические характеристики территорий и объектов в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования;

правила, приемы, технологии и последовательность выполнения поисково-спасательных работ (далее – ПСР);

особенности проведения ПСР в условиях пожаров и завалов;

назначение, технические характеристики и правила применения аварийно-спасательных средств, применяемых при выполнении ПСР;

правила безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при ведении ПСР;

правила безопасной эксплуатации грузоподъемной техники и способы выполнения такелажных работ;

способы определения наличия поражающих факторов;

требования охраны труда спасателей в период проведения аварийно-спасательных работ;

приемы и способы оказания первой помощи;

***уметь:***

выполнять работы в неудобных рабочих позах, в изменяющихся условиях природного и антропогенного характера, при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутое пространство, отсутствие освещения, звуковые помехи, запыленность, задымленность, сложные метеоусловия, эмоциональные нагрузки и так далее, с учетом специфики выполняемых ПСР);

использовать приемы выживания в экстремальных ситуациях и методы (приемы) психологической саморегуляции;

ориентироваться на местности;

готовить к работе, поддерживать в исправном состоянии и применять аварийно-спасательные средства;

проводить поиск пострадавших с использованием специальных приборов;

деблокировать пострадавших;

оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;

устанавливать и вести радиообмен в ходе ведения аварийно-спасательных работ.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Требования к обучающимся для зачисления на обучение и эффективного освоения Программы:

граждане, достигшие возраста 18 лет;

граждане, имеющие среднее общее образование;

граждане, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «спасатель»;

граждане, признанные при медицинском освидетельствовании годными к работе спасателем;

граждане, прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и признанные годными к работе спасателем;

граждане, соответствующие установленным требованиям к уровню их физической подготовки;

граждане, аттестованные в установленном порядке на проведение аварийно-спасательных работ.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия			Текущий контроль  Форма контроля (реферат, тесты, контрольная работа и др.)	Аттестация <i>промежу- точная / итоговая</i>  Форма аттестации (зачет и др.)
			Всего, час	из них			
				лекции	практ. занятия,		
<b>Оказание первой помощи</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия	1	1		1	опрос	
2	<b>Тема 2.</b> Первая помощь при вывихах и переломах костей	1	1		1	опрос	
3	<b>Тема 3.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и травматическом шоке	1	1		1	опрос	
4	<b>Тема 4.</b> Основы сердечно-легочной реанимации	1	1		1	опрос	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Противопожарная подготовка</b>							
5	<b>Тема 1.</b> Пожарно-строевая подготовка	4	4		4	опрос	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>		
<b>Психологическая подготовка</b>							
6	<b>Тема 1.</b> Психологический практикум. Комплекс упражнений на доверие	2	2		2	опрос	
7	<b>Тема 2.</b> Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция	2	2		2	опрос	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>		
<b>Специальная (техническая) подготовка</b>							
8	<b>Тема 1.</b> Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ	4	4		4	опрос	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>		

№ п/п	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия		Текущий контроль  Форма контроля (реферат, тесты, контрольная работа и др.)	Аттестация <i>промежу- точная / итоговая</i>  Форма аттестации (зачет и др.)	
			Всего, час	из них			
				лекции			практ. занятия,
<b>Тактико-специальная подготовка</b>							
9	<b>Тема 1.</b> Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	<b>8</b>	8		8	опрос	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	8	-	8		
<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – проверка теоретических знаний)</b>		<b>2</b>	2		2	<b>Зачёт</b>	
<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – практическая квалификационная работа)</b>		<b>4</b>	4		4	<b>ПЗ</b>	
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	30	-	30		

### Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)*	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)
<b>Оказание первой помощи</b>	
первая неделя	<b>Тема 1.</b> Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия
первая неделя	<b>Тема 2.</b> Первая помощь при вывихах и переломах костей
первая неделя	<b>Тема 3.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и травматическом шоке
первая неделя	<b>Тема 4.</b> Основы сердечно-легочной реанимации
<b>Противопожарная подготовка</b>	
первая неделя	<b>Тема 1.</b> Пожарно-строевая подготовка
<b>Психологическая подготовка</b>	
первая неделя	<b>Тема 1.</b> Психологический практикум. Комплекс упражнений на доверие
первая неделя	<b>Тема 2.</b> Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция
<b>Специальная (техническая) подготовка</b>	
первая неделя	<b>Тема 1.</b> Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ
<b>Тактико-специальная подготовка</b>	
первая неделя	<b>Тема 1.</b> Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
первая неделя	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – проверка теоретических знаний)</b>
первая неделя	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен –</b>

Период обучения (дни, недели)*	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)
	практическая квалификационная работа)
* Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

### **Содержание дисциплин и связь между ними при реализации программы профессиональной подготовки (повышения квалификации)**

<b>Оказание первой помощи</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Оказание первой помощи» слушатели должны</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, задачи и объем первой помощи, признаки жизни и смерти;</li> <li>характерные признаки поражений;</li> <li>способы и приемы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, наличии инородных тел в верхних дыхательных путях, травмах различных областей тела, ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожении и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;</li> <li>основы психологической помощи пострадавшим, транспортировки пострадавших и медицинской реабилитации, правила безопасности при оказании первой помощи;</li> <li>порядок сортировки пострадавших (определение очередности оказания помощи, а также возможности и очереди эвакуации);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания на практике и выполнять все мероприятия по оказанию первой помощи;</li> <li>проводить оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;</li> <li>определять состояние пострадавшего, наличие сознания, признаки жизни и смерти, использовать табельное имущество по назначению;</li> <li>оказывать первую помощь последовательно и в соответствии со степенью опасности для жизни полученных конкретным пострадавшим травм;</li> <li>правильно накладывать все виды повязок, производить временную остановку кровотечений, производить иммобилизацию переломов и вывихов с использованием табельных и подручных средств;</li> <li>выполнять простейшие противошоковые мероприятия;</li> <li>проводить мероприятия по сердечно-легочной реанимации, восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;</li> <li>придать физиологически выгодное положение телу пораженного;</li> <li>осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую</li> </ul>
-------------------------------	--

	<p>поддержку, переносить и транспортировать пострадавшего одним или двумя спасателями;  выполнить искусственную вентиляцию легких (искусственное дыхание);  владеть приемами и способами согревания пострадавшего.  Для профессионального обучения работников ДОО предусматривается следующая форма обучения:  <b>очная в объеме 4 часов</b> (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей Учебного центра в ДОО).  Полученные на занятиях знания и практические навыки по дисциплине «Оказание первой помощи» совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.  Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе <b>квалификационного экзамена</b> (практическая квалификационная работа).</p>
<p><b>Противопожарная подготовка</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Противопожарная подготовка» слушатели должны  <b>знать:</b>  общие обязанности спасателей при оказании посильных мер по эвакуации людей и тушению пожара;  общие сведения о пожарной технике и оборудовании;  правила охраны труда при оказании посильных мер по эвакуации людей и тушению пожара.  <b>уметь:</b>  правильно действовать при обнаружении пожара;  использовать табельное пожарно-техническое вооружение и оборудование;  спасать людей с помощью ручных пожарных лестниц, пожарно-спасательной веревки и проводить самоспасение при ведении поисково-спасательных работ.  Для профессионального обучения работников ДОО предусматривается следующая форма обучения:  <b>очная в объеме 4 часов</b> (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей Учебного центра в ДОО).  Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе <b>квалификационного экзамена</b> (практическая квалификационная работа).</p>
<p><b>Психологическая подготовка</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Психологическая подготовка» слушатели должны  <b>знать:</b>  психологические характеристики профессиональных действий спасателя;  психологические особенности выполнения профессиональных задач;  психические состояния личности, динамику психических состояний в процессе проведения АСР в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, дефицита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок,</p>

	<p>эмоциональных воздействий;  методы и приемы управления собственным состоянием;  природу профессионального стресса профессионального выгорания, механизм развития (накопления) и последствия, способы профилактики и минимизации;  угрожающие факторы и психологические особенности поведения людей, в условиях, связанных с повышенным риском для жизни и здоровья;  основы диагностики и самодиагностики психического состояния, оказания психологической само – и взаимопомощи, способы психической саморегуляции и управления собственным состоянием.</p> <p><b>уметь:</b>  определить уровень своей психологической подготовленности к выполнению работ в ЧС;  разбираться в психологических аспектах своей деятельности;  выдерживать и преодолевать психологические трудности;  применять полученные профессионально-психологические знания, навыки на практике;  оказывать первую психологическую помощь пострадавшим и контролировать свои психические состояния;  применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в ЧС;  контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;  развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия;  эффективно работать в команде, поддерживать здоровый климат и позитивную динамику в коллективе, надежность внутригруппового взаимодействия и др.</p> <p>Для профессионального обучения работников ДОО предусматривается следующая форма обучения:  <b>очная в объеме 4 часов</b> (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей Учебного центра в ДОО).</p>
<p><b>Специальная (техническая) подготовка</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Специальная (техническая) подготовка» обучаемые должны</p> <p><b>знать:</b>  назначение и основные технические характеристики штатных аварийно-спасательных средств (например, штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических гидравлических, специальных), устройство и возможности аварийно-спасательного оборудования);  положения руководящих документов по применению и обслуживанию штатных аварийно-спасательных средств;  порядок подготовки к работе и технологию проведения ПСР с помощью АСИО;  основные неисправности АСИО и порядок их устранения;</p>

	<p>порядок проведения технического обслуживания и текущего ремонта аварийно-спасательных средств;</p> <p>основные регулировочные работы на аварийно-спасательных средствах;</p> <p>инструменты, приспособления, механизмы, машины и приборы, используемые при проведении ПСР, их назначение, технические данные, порядок применения и возможности;</p> <p>условия допуска спасателя к выполнению работ в зонах ЧС при обрушениях зданий и сооружений и меры безопасности при проведении ПСР;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР;</p> <p>проводить ПСР с помощью АСИО;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт в стационарных и полевых условиях АСИО;</p> <p>проводить регулировку АСИО;</p> <p>проверять исправность и подготавливать к работе средства индивидуальной защиты;</p> <p>выбирать безопасные способы работ;</p> <p>подготавливать места работы, освещение;</p> <p>организовывать страховку, ограждение;</p> <p>применять меры безопасности при ведении разведки в разрушенных и поврежденных зданиях, сооружениях и в завалах, при проведении деблокирования пострадавших из завалов, замкнутых помещений и защитных сооружений гражданской обороны, при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий и сооружений.</p> <p>Для профессионального обучения работников ДОО предусматривается следующая форма обучения:</p> <p><b>очная в объеме 4 часов</b> (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей в Учебном центре).</p> <p>Полученные на занятиях знания и практические навыки по дисциплине «Специальная (техническая) подготовка» совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.</p> <p>Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе <b>квалификационного экзамена</b> (практическая квалификационная работа).</p>
<p><b>Тактико-специальная подготовка</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обучаемые должны</p> <p><b>знать:</b></p> <p>права и обязанности спасателя при ведении ПСР;</p> <p>приемы, способы и последовательность выполнения ПСР при аварии на различных объектах, подвергшихся воздействию ЧС;</p> <p>приемы и способы поиска пострадавших;</p> <p>правила безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при ведении ПСР;</p> <p>правила безопасной эксплуатации грузоподъемной техники и</p>

	<p>способы выполнения такелажных работ;  способы определения наличия поражающих факторов;  <b>уметь:</b>  применять знания по оценке ЧС и принимать оптимальное решение на выполнение ПСР на различных объектах ДОО;  выполнять разведку в зоне ЧС и очаге поражения (например, поиск и спасение пострадавших в условиях наличия поражающих факторов, угрозе взрыва и обрушения, высоких и низких температур, плохой видимости, ограниченного пространства и других обстоятельствах, осложняющих ведение ПСР);  применять при ведении ПСР оборудование, инструменты, приспособления;  владеть способами безопасного ведения ПСР на высоте;  локализовывать распространение последствий воздействия ЧС на объектах ведения ПСР.</p> <p>Для профессионального обучения работников ДОО предусматривается следующая форма обучения:  <b>очная в объеме 8 часов</b> (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей в Учебном центре).</p> <p>Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе <b>квалификационного экзамена</b> (практическая квалификационная работа).</p>
--	---

### **Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды при реализации Программы не предусмотрено