


ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ПУБЛИЧНОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ГАЗПРОМ»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
ПАО «Газпром»

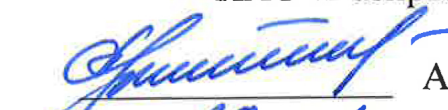

«28» 04

О.И. Шаповалов

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ ДПО «Учебный центр
ПАО «Газпром»


«28» 04

А.П. Козаченко

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ: «СПАСАТЕЛЬ»**

«Организация и ведение поисково-спасательных работ»

(очная)

32 1013 062 В

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром». Протокол от 21 декабря 2022 г. № 4

Хволово – 2023 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки по профессии «спасатель» «Организация и ведение поисково-спасательных работ» (далее – Программа) разработана авторским коллективом ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром» (далее – Учебный центр).

Вид деятельности	Должность	Ученая степень, ученое звание	Инициалы, фамилия
Руководитель	Заместитель директора по учебной работе	кандидат технических наук, доцент	А.В. Коновалов
Разработчики программы	Начальник отдела	кандидат технических наук, доцент	В.Ф. Чурсин
	Заместитель начальника отдела	-	В.В. Василенко
	Старший преподаватель	-	В.В. Денисович
	Старший преподаватель-психолог	-	Ю.И. Егошин
	Старший преподаватель	-	А.Е. Баранов
	Старший преподаватель	-	С.Д. Головин

Распространение Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением требований, установленных ПАО «Газпром».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5
1.1. Цель реализации Программы	6
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	7
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Рабочая программа дисциплины «Оказание первой помощи»	12
2.3.1. Учебно-тематический план дисциплины	12
2.3.2. Содержание дисциплины	13
2.3.3. Методические материалы	14
2.3.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	15
2.3.5. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	16
2.4. Рабочая программа дисциплины «Противопожарная подготовка»..	18
2.4.1. Учебно-тематический план дисциплины	18
2.4.2. Содержание дисциплины	19
2.4.3. Методические материалы	19
2.4.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	20
2.4.5. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	20
2.5. Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»..	22
2.5.1. Учебно-тематический план дисциплины	22
2.5.2. Содержание дисциплины	23
2.5.3. Методические материалы	24
2.5.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	25
2.5.5. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	26
2.6. Рабочая программа дисциплины «Специальная (техническая) подготовка»	28
2.6.1. Учебно-тематический план дисциплины	28
2.6.2. Содержание дисциплины	29
2.6.3. Методические материалы	29
2.6.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	30
2.6.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	31
2.7. Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка»	32
2.7.1. Учебно-тематический план дисциплины	32
2.7.2. Содержание дисциплины	33
2.7.3. Методические материалы	33
2.7.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	35
2.7.5. Перечень контрольных вопросов для проведения	

текущего контроля знаний по дисциплине	36
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	38
3.1. Формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации	38
3.2. Оценочные материалы	38
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	40
4.1. Материально-технические условия	40
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	41
4.3. Кадровые условия.....	44
4.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.....	44
5 ПРИЛОЖЕНИЯ	45
1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Противопожарная подготовка»	46
2. Оценочные материалы по квалификационному экзамену (проверка теоретических знаний)	48
3. Оценочные материалы по квалификационному экзамену (практическая квалификационная работа)	67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об определении Требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации»;

Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2023 № 76030);

Приказ ПАО «Газпром» от 30.03.2016 г. № 173 «Об утверждении положения о порядке подготовки работников дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» для проведения аварийно-спасательных работ»;

Р Газпром 2-1.4-1130-2017 «Создание и организация функционирования нештатных аварийно-спасательных формирований дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»;

Примерная программа курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований (утверждена Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 22 февраля 2017 г. № 2-4-71-8-14);

Сборник примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4. Программы подготовки спасателей – МЧС России, 2022 – 269 с. (от 18 апреля 2022 г.).

Профессия: «Спасатель»

Уровень (подуровень) квалификации: «Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования».

Основной вид профессиональной деятельности: «Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, по локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов».

Категория обучающихся: спасатели аварийно-спасательных формирований дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», имеющие профессию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной)

аттестации.

Срок обучения: 30 академических часа.

Для профессионального обучения работников ДОО Программой предусматривается следующая форма обучения:

очная в объеме 30 часов (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей Учебного центра в ДОО).

Очное обучение спасателей под руководством преподавателей Учебного центра в ДОО организуется и проводится преподавателями Учебного центра, где учебный процесс обеспечивает:

соответствие уровня подготовки в пределах квалификационных требований, указанных в Приказе Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» [4], требованиям, установленным в Сборнике примерных программ первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ;

максимальное приближение Программы, выбранных тем подготовки, учебного плана и учебно-материальной базы к реальным условиям производственной деятельности ДОО.

В рамках Программы могут быть зачтены полученные ранее соответствующие: профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование и (или) квалификация. Для этого в Учебный центр предоставляются заверенные копии свидетельств (удостоверений и др.) об обучении и (или) дипломов об образовании, выданные сторонними образовательными организациями, имеющими соответствующие лицензии.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, прошедшим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

С учетом особенностей деятельности ДОО, дислокации АСФ, возложенных на них задач предоставлено право:

Учебному центру уточнять Программу без изменения количества часов на дисциплины.

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации Программы является профессиональное обучение работников дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (далее – ДОО) по профессии «спасатель» в межаттестационный период для подтверждения (повышения) квалификации «спасатель» на право ведения поисково-спасательных работ (далее – ПСР).

Основной задачей реализации Программы является:

совершенствование умений и навыков в применении техники,

инструментов, приборов и принадлежностей, состоящих на оснащении формирований, с учетом специфики производственной деятельности ДОО, знаний и умений по соблюдению правил охраны труда;

обучение спасателей аварийно-спасательных формирований ПАО «Газпром» умелым, слаженным и эффективным приемам и способам коллективных действий при подготовке и ведении ПСР.

Актуальность и новизна Программы заключается в том, что:

блоки учебных тем и отдельные учебные темы подобраны с учетом направления подготовки, вида проводимых аварийно-спасательных работ (далее – АСР) и специфики производственной деятельности ДОО;

учебный план сформирован с учетом ранее приобретенной профессиональной подготовки, образования и/или квалификации, сферы профессиональной деятельности и опыта работы;

обеспечено максимальное приближение выбранных тем подготовки, учебного плана и учебно-тренировочной базы к реальным условиям производственной деятельности ДОО.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

По завершению курса слушатели должны:

знать:

права, обязанности и гарантии деятельности спасателей;

общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, об их поражающих факторах и способах защиты от них;

основные положения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ;

основные задачи, возлагаемые на аварийно-спасательное формирование в соответствии с законодательством Российской Федерации;

характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности АСФ;

правила, приемы, технологии и последовательность выполнения поисково-спасательных работ (далее – ПСР);

особенности проведения ПСР в условиях пожаров и завалов;

назначение, технические характеристики и правила применения аварийно-спасательных средств, применяемых при выполнении ПСР;

правила безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при ведении ПСР;

правила безопасной эксплуатации грузоподъемной техники и способы выполнения такелажных работ;

способы определения наличия поражающих факторов;

требования охраны труда спасателей в период проведения аварийно-

спасательных работ;

приемы и способы оказания первой помощи;

уметь:

определять места возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств;

осуществлять стабилизацию неустойчивых объектов, укрепление или обрушение конструкций;

определять, в том числе с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ;

деблокировать пострадавших;

применять приемы психологической поддержки;

оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи;

транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния;

применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, для ведения поисково-спасательных работ;

устанавливать и вести радиообмен в ходе ведения аварийно-спасательных работ;

применять средства индивидуальной защиты, находящиеся на оснащении АСФ;

использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ на высоте;

использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ в замкнутом и ограниченном пространстве;

прокладывать маршруты проведения разведки с учетом оперативной обстановки.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Требования к обучающимся для зачисления на обучение и эффективного освоения Программы:

граждане, достигшие возраста 18 лет;

граждане, имеющие среднее общее образование;

граждане, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «спасатель»;

граждане, признанные при медицинском освидетельствовании годными к работе спасателем [1];

граждане, прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и признанные годными к работе спасателем [2];

граждане, соответствующие установленным требованиям к уровню их физической подготовки [3];

граждане, аттестованные в установленном порядке на проведение аварийно-спасательных работ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план Программы определяет перечень (наименование тем и дисциплин), трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения.

№ п/п	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия			Текущий контроль Форма контроля (реферат, тесты, контрольная работа и др.)	Аттестация <i>промежу- точная / итоговая</i> Форма аттестации (зачет и др.)
			Всего, час	из них			
				лекции	практ. занятия, семинары		
Оказание первой помощи							
1	Тема 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия	1	1		1	опрос	
2	Тема 2. Первая помощь при вывихах и переломах костей	1	1		1	опрос	
3	Тема 3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и травматическом шоке	1	1		1	опрос	
4	Тема 4. Основы сердечно-легочной реанимации	1	1		1	опрос	
Итого:		4	4		4		
Противопожарная подготовка							
5	Тема 1. Пожарно-строевая подготовка	4	4		4	опрос	
Итого:		4	4	-	4		
Психологическая подготовка							
6	Тема 1. Психологический практикум. Упражнение на доверие	2	2		2	опрос	
7	Тема 2. Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция	2	2		2	опрос	
Итого:		4	4	-	4		
Специальная (техническая) подготовка							
8	Тема 1. Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ	4	4		4	опрос	
Итого:		4	4	-	4		
Тактико-специальная подготовка							
9	Тема 1. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	8	8		8	опрос	

№ п/п	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия		Текущий контроль Форма контроля (реферат, тесты, контрольная работа и др.)	Аттестация <i>промежу- точная / итоговая</i> Форма аттестации (зачет и др.)	
			Всего, час	из них			
				лекции			практ. занятия, семинары
	Итого:	8	8	-	8		
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – проверка теоретических знаний)	2	2		2	Зачёт	
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – практическая квалификационная работа)	4	4		4	ПЗ	
	Всего:	30	30	-	30		

2.2. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)*	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)
Оказание первой помощи	
первая неделя	Тема 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия
первая неделя	Тема 2. Первая помощь при вывихах и переломах костей
первая неделя	Тема 3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и травматическом шоке
первая неделя	Тема 4. Основы сердечно-легочной реанимации
Противопожарная подготовка	
первая неделя	Тема 1. Пожарно-строевая подготовка
Психологическая подготовка	
первая неделя	Тема 1. Психологический практикум. Упражнение на доверие
первая неделя	Тема 2. Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция
Специальная (техническая) подготовка	
первая неделя	Тема 1. Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ
Тактико-специальная подготовка	
первая неделя	Тема 1. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
первая неделя	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – проверка теоретических знаний)
первая неделя	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – практическая квалификационная работа)
* Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочая программа дисциплины «Оказание первой помощи»

2.3.1. Учебно-тематический план дисциплины

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ¹	Время (ч)
Оказание первой помощи							
1	ПЗ	1	спец. класс	Тема № 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия 1. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Симптомы, первая помощь 2. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения. 3. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 9, стр. 50-54)	
2	ПЗ	1	спец. класс	Тема № 2. Первая помощь при вывихах и переломах костей. 1. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. 2. Тренировка в оказании первой помощи при вывихах и переломах костей. 3. Способы транспортировки при различных переломах	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 11, стр. 58-65)	
3	ПЗ	1	спец. класс	Тема № 3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. и травматическом шоке. 1. Признаки, степени тяжести СДС. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. 2. Первая помощь при	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 10, стр. 54-58)	

¹ Указывается номер учебника или учебного пособия согласно перечню литературы, номера глав, страниц.

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ¹	Время (ч)
				синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при травматическом шоке. 3. Тренировка по оказанию первой помощи при СДС и травматическом шоке			
4	ПЗ	1	спец. класс	Тема № 4. Основы сердечно-легочной реанимации 1. Методика проведения искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. 2. Тренировка в проведении элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 7, стр. 33-48), 2	
Всего:		4					

2.3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Симптомы, первая помощь. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута при кровотечении. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей. Повязки на верхние и нижние конечности.

ТЕМА 2. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

ТЕМА 3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и травматическом шоке

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

ТЕМА 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при потере сознания и утоплениях

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь. Способы оказания первой помощи при потере сознания.

2.3.3. Методические материалы

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплины:

1. В.Ф.Чурсин, В.В.Василенко, В.В.Денисович, Ю.И.Егошин, С.Д.Головин, А.Е.Баранов, А.Э. Трус. Учебное пособие. Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ. Ч.1 Оказание первой помощи, 2020, 109стр.

2. Общероссийская общественная организация «Российский Красный

Крест» совместно с ООО «АРИБРИС», «Пособие по первой помощи», Учебно-методическое пособие, 2015.

Занятия по дисциплине «Оказание первой помощи» проводятся специалистами медицинской службы в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п. с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

В начале каждого занятия преподаватель объясняет и показывает последовательность выполнения приема по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств, а затем отрабатывает их с обучаемыми практически.

На всех практических занятиях, для отработки приемов оказания первой помощи, привлекаются не менее двух преподавателей. Все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70% учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации, наложения повязок отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на менее чем на 50% обучаемых.

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем опроса по контрольным вопросам. Перечень контрольных вопросов представлен в подразделе 2.3.5.

Полученные на занятиях знания и практические навыки по дисциплине «Оказание первой помощи» совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе **квалификационного экзамена** (практическая квалификационная работа).

2.3.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Оказание первой помощи» слушатели должны

знать:

содержание и объем первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

методы и способы транспортировки пострадавшего с учетом характера травмы и состояния;

средства для оказания первой помощи;

характерные признаки поражений;

способы и приемы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, наличии инородных тел в верхних дыхательных путях, травмах различных областей

тела, ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожении и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;
 правила безопасности при оказании первой помощи;
 порядок сортировки пострадавших (определение очередности оказания помощи, а также возможности и очереди эвакуации);

уметь:

оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи;

транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния;
 проводить оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;

определять состояние пострадавшего, наличие сознания, признаки жизни и смерти, использовать табельное имущество по назначению;

оказывать первую помощь последовательно и в соответствии со степенью опасности для жизни полученных конкретным пострадавшим травм;

правильно накладывать все виды повязок, производить временную остановку кровотечений, производить иммобилизацию переломов и вывихов с использованием табельных и подручных средств;

выполнять простейшие противошоковые мероприятия;

проводить мероприятия по сердечно-легочной реанимации, восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;

придать физиологически выгодное положение телу пораженного;

осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку, переносить и транспортировать пострадавшего одним или двумя спасателями;

выполнить искусственную вентиляцию легких (искусственное дыхание);

владеть приемами и способами согревания пострадавшего.

2.3.5. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Оказание первой помощи»

1. Задачи и объем первой помощи, оказываемой спасателем.
2. Сердечный приступ. Острая сердечная недостаточность. Стенокардия, инфаркт миокарда. Первая помощь.
3. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Первая помощь.
4. Реанимация, определение, порядок ее проведения.
5. Отморожения, степени отморожения. Первая помощь.
6. Ранения, виды. Первая помощь.
7. Понятие о синдроме длительного сдавливания.
8. Первая помощь при переломах (открытых, закрытых).
9. Правила наложения шин на конечности.

10. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь.
11. Виды кровотечений. Первая помощь при наружном кровотечении.
12. Техника наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки.
13. Способы остановки кровотечения.
14. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
15. Признаки клинической и биологической смерти.
16. Индивидуальные средства медицинской защиты.
17. Первая помощь при утоплении.
18. Первая помощь при поражении электрическим током.
19. Блок практических заданий – оказание первой помощи «пострадавшим»:
 - при ранениях различных частей тела;
 - с признаками термических ожогов;
 - проведение сердечно-легочной реанимации;
 - с признаками переломов (открытых, закрытых);
 - при наружном кровотечении.

2.4. Рабочая программа дисциплины «Противопожарная подготовка»

2.4.1. Учебно-тематический план дисциплины

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ²	Время (ч)
Противопожарная подготовка							
				Тема 1. Пожарно-строевая подготовка			
1	ПЗ	2	уч. площ.	Занятие 1. Упражнения с ручными пожарными лестницами. 1. Переноска, подвеска и подъем по штурмовой лестнице в окно второго этажа учебной башни. Правила охраны труда. 2. Переноска, установка и подъем по лестнице выдвигной трехколенной в окно третьего этажа учебной башни. Правила охраны труда	Ручные пожарные лестницы, спец. одежда и снаряжение	3 (Раздел 4.1, стр. 106) 4 (Раздел 5.2, стр. 166)	
2	ПЗ	2	уч. площ.	Занятие 2. Спасение людей на пожаре и самоспасание. 1. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с 4 этажа учебной башни. Правила охраны труда. 2. Самоспасание с 4 этажа учебной башни с помощью спасательной веревки. Правила охраны труда.	Оборудование учебной площадки, спец. одежда и снаряжение	3 (Раздел 4.2, стр. 123-126)	
Всего:		4					

² Указывается номер учебника или учебного пособия согласно перечню литературы, номера глав, страниц.

2.4.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Пожарно-строевая подготовка

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Правила охраны труда.

Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Правила охраны труда.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки. Правила охраны труда.

2.4.3. Методические материалы

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплины:

1. А.В.Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», Учебное пособие. Часть 2. «Противопожарная подготовка», 2021.

2. Автоцистерна пожарная АЦ 3.0-40 на базе КаМАЗ-4326. Практическое руководство по эксплуатации, 2023.

3. Основы работы с веревкой пожарной спасательной и пожарным карабином. Справочное пособие, 2023.

4. Терехнев В.В., Моисеев Ю.Н., Терехнев В.А., Грачев В.А., Булгаков В.В., Семенов А.О., Тараканов Д.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование. Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2010.

5. Терехнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка. Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2009.

Занятия по пожарно-строевой подготовке проводятся на учебных площадках. Работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках, где обучаемым показываются приемы спасения людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, пожарно-спасательными веревками и ручными пожарными лестницами.

При обучении используются пожарная техника и оборудование.

На практических занятиях, в целях повышения качества освоения

материала и контроля над соблюдением требований правил охраны труда, группа делится на две или четыре подгруппы. Для проведения практических занятий привлекаются не менее двух преподавателей.

При проведении практических занятий руководитель занятия до начала практических работ проводит со слушателями, независимо от их должностного положения, стажа работы по данной квалификации и образования, инструктаж по безопасным условиям работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием, включенными в учебно-тематический план и расписание занятий. Инструктаж проводится руководителем занятия (основным преподавателем) в объеме требований нормативных правовых документов и технических условий, относящихся к данному типу пожарной техники, а также соответствующих правил, норм и инструкций по охране труда.

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем опроса по контрольным вопросам и выполнения упражнений (нормативов). Перечень контрольных вопросов представлен в подразделе 2.4.5. Перечень упражнений (нормативов) [6] представлен в *приложении 3*.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе **квалификационного экзамена** (практическая квалификационная работа).

2.4.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Противопожарная подготовка» слушатели должны

знать:

общие обязанности спасателей при оказании посильных мер по эвакуации людей и тушению пожара;

общие сведения о пожарной технике и оборудовании;

правила охраны труда при оказании посильных мер по эвакуации людей и тушению пожара.

уметь:

правильно действовать при обнаружении пожара;

использовать табельное пожарно-техническое вооружение и оборудование;

спасать людей с помощью ручных пожарных лестниц, пожарно-спасательной веревки и проводить самоспасение при ведении поисково-спасательных работ.

2.4.5. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Противопожарная подготовка»

1. Чем обеспечиваются защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение его последствий.
2. Опасные факторы пожара.
3. Этапы разворачивания сил и средств.

4. Сопутствующие проявления опасных факторов пожара.
5. Основные приёмы ограничения распространения горения на пожаре.
6. Ручные пожарные лестницы. Лестница палка: назначение, общее устройство, технические характеристики. Правила охраны труда.
7. Ручные пожарные лестницы. Лестница штурмовая: назначение, общее устройство, технические характеристики. Правила охраны труда.
8. Ручные пожарные лестницы. Лестница выдвижная трёхколенная: назначение, общее устройство, технические характеристики. Правила охраны труда.
9. Пожарно-спасательная верёвка, назначение, правила охраны труда, порядок и сроки испытаний.
10. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию различными способами (практическое задание).
11. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на пострадавшего (практическое задание).

2.5. Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»

2.5.1. Учебно-тематический план дисциплины

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ³	Время (ч)
Психологическая подготовка							
1	ПЗ	2	спец. класс	Тема 1. Психологический практикум. Упражнение на доверие 1. Диагностика работы вестибулярного аппарата спасателя, и (возможного) наличия фобических реакций. 2. Формирование доверия к членам группы. 3. Формирование ресурсного состояния, снятие узлов, зон хронических напряжений и зажимов.	ПЭВМ, презентация		
				Тема 2. Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция	магнитофон, одеяло		
2	ПЗ	1	спец. класс	Занятие 1. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС 1. Формирование практических навыков диагностики состояния по внешним признакам в условиях ЧС. 2. Формирование практических навыков использования приёмов само – и взаимопомощи в условиях ЧС	магнитофон		
3	ПЗ	1	спец. класс	Занятие 2. Самодиагностика. Методы психической саморегуляции 1. Формирование практических навыков самодиагностики по	магнитофон, цветные карандаши, янтры		

³ Указывается номер учебника или учебного пособия согласно перечню литературы, номера глав, страниц.

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ³	Время (ч)
				методике ТЭМП. 1. Формирование практических навыков использования методов психической саморегуляции в различных условиях деятельности.			
Всего:		4					

2.5.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Психологический практикум. Упражнение на доверие

Индивидуальная беседа и обсуждение результатов тестирования в рамках индивидуальной психологической консультации обучаемых, ознакомление их с индивидуальными особенностями, рекомендации по их учёту в различных условиях деятельности.

Практическое выполнение комплекса упражнений, определяющих уровень доверия каждого спасателя к группе. Основное упражнение – «Колокольчик с палсингом и растяжкой», диагностирующие работу вестибулярного аппарата спасателя, возможного наличия фобических реакций (боязнь высоты, замкнутого пространства и др.), доверия или недоверия к группе. Формирование доверия к членам группы, опыта работы в замкнутом пространстве, на высоте, в постоянно изменяющихся, усложняющихся условиях деятельности, при воздействии различных неблагоприятных факторов. Минимизация узлов, зон хронических напряжений и мышечных зажимов (палсинг). Формирование навыков уверенного вербального поведения. Меры безопасности и правила охраны труда при выполнении упражнений.

ТЕМА 2. Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция

Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Информационный блок: психологическая подготовленность; опыт действий в ЧС; индивидуальные особенности – свойства и качества, определяющие психологическую устойчивость спасателя; изменение текущего состояния спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (эмоциональная напряжённость при работе с ранеными, родственниками пострадавших, опознании погибших);

субъективные признаки напряжённости, наличия острых стрессовых реакций; понятие о физических и психологических резервах (ресурсах) организма, условиях их мобилизации; управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ, профилактика и сохранение профессионального здоровья спасателя.

Практикум: отработка практических приёмов по первичной диагностике (по внешним признакам) и оказанию психологической само – и взаимопомощи спасателей в условиях ЧС. В том числе использование приёмов: контакт глазами, тактильный контакт, «ободряющее слово», активно-коммуникативное воздействие (т.е. приказ) и др.

Информационный блок: приёмы рациональной организации труда и отдыха в ходе профессиональной деятельности, психологическая классификация условий профессиональной деятельности спасателей, профилактика профессионального стресса и ПТСР; психическая саморегуляция как сознательное целенаправленное изменение отдельных психофизических функций и психического состояния в целом, которые осуществляются спасателем, путём специально организованной психической активности; приёмы непосредственного и опосредованного воздействия; психическая саморегуляция и её типы: усиления двигательной активности, аудиально-визуальный, привлечения притока в мозг нервной импульсации, изменения внешних условий, комплексный;

Практикум: формирование практических навыков самодиагностики по методикам (ТЭМП и др.) и использование методов саморегуляции: нервно-мышечная релаксация (НМР) Джекобсона, «Ключ» Х.М. Алиева, аутогенная тренировка (АТ) Шульца, арт-терапия, медитация, словесно-образное эмоционально-волевое управление состоянием (СОЭВУС) Г.Н. Сытина, самогипноз, рефлексологические методы (акупрессура, су-джок) и др.

Итоговый шеринг (обсуждение и последствия: обмен мнениями, впечатлениями, проработка состояний, телесных ощущений, компонентов эмоционального фона, locus контроля, копинг-стратегий, осмысление и интеграция полученного опыта).

Позитивные ресурсные медитации.

2.5.3. Методические материалы

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения предмета:

1. Егошин Ю.И., Трус А.Э. «Словарь – справочник по психологической подготовке спасателей», Негосударственное образовательное учреждение «Учебный центр ОАО «Газпром», 2023.

2. Егошин Ю.И., «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ. Часть 3. Психологическая подготовка»: Учебное пособие / Под ред. А.В.Коновалова.: ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром», 2021.

3. Михайлов Л.А., Маликова Т.В., Шатровой О.В., Михайлов А.Л., Соломин В.П. «Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях»: Учебное пособие / Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2009.

4. Авторский коллектив «Психология экстремальных ситуаций для пожарных и спасателей»: Учебное пособие / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2017.

В рамках программы проводятся психодиагностические мероприятия, на основе которых делаются выводы об индивидуально-психологических особенностях, свойствах и качествах спасателей, уровне их профессиональной пригодности. Для чего используются возможности психодиагностического кабинета, оборудованного аппаратурой контроля психического и психофизиологического состояния обучающихся (типа мультитсихометр, физиолог и др.), наборами тестовых методик.

Курс психологической подготовки спасателей практико-ориентированный. Психологическая подготовка спасателей осуществляется в соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, ПАО «Газпром» по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются психологи (экстремального профиля), преподаватели, прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах, командно-начальствующий состав АСФ.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей используется современная учебно-методическая и учебно-материальная база, которая включает:

учебно-тематические планы, учебные пособия и учебно-методические комплексы, кино- и видеоматериалы, аудиозаписи, плакаты, слайды мультимедиа и др.;

лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения и контроля знаний;

специальные классы (тренинговые боксы), оборудованные площадки, полосы, участки психологической подготовки, тренажеры, имитаторы фрагментов аварийных ситуаций.

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем опроса по контрольным вопросам. Перечень контрольных вопросов представлен в подразделе 2.5.5.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины проводится в ходе **квалификационного экзамена** (практическая квалификационная работа).

2.5.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Психологическая подготовка» слушатели должны

знать:

психологические характеристики профессиональных действий спасателя;

психологические особенности выполнения профессиональных задач;
 психические состояния личности, динамику психических состояний в процессе проведения АСР в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, дефицита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, эмоциональных воздействий;

методы и приемы управления собственным состоянием;

природу профессионального стресса профессионального выгорания, механизм развития (накопления) и последствия, способы профилактики и минимизации;

угрожающие факторы и психологические особенности поведения людей, в условиях, связанных с повышенным риском для жизни и здоровья;

основы диагностики и самодиагностики психического состояния, оказания психологической само – и взаимопомощи, способы психической саморегуляции и управления собственным состоянием.

уметь:

определить уровень своей психологической подготовленности к выполнению работ в ЧС;

разбираться в психологических аспектах своей деятельности;

выдерживать и преодолевать психологические трудности;

применять полученные профессионально-психологические знания, навыки на практике;

оказывать первую психологическую помощь пострадавшим и контролировать свои психические состояния;

применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в ЧС;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;

развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия;

эффективно работать в команде, поддерживать здоровый климат и позитивную динамику в коллективе, надежность внутригруппового взаимодействия и др.

2.5.5. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая подготовка»

Теоретические:

1. Что понимается под категорией «стресс»?
2. Виды профессионального стресса?
3. Типы острых стрессовых реакций (ОСР)?
4. Психологическая классификация условий деятельности спасателей?
5. Внешние проявления напряженности в условиях ЧС?

6. Компоненты психологической устойчивости?
7. Первичные последствия профессионального стресса?
8. Ключевые компоненты индивидуально-психологических особенностей спасателя?
9. Этапы развития экстремальной ситуации?
10. Слагаемые профессионального здоровья спасателя?
11. Характеристика этапа неустойчивой психической деятельности (в рамках психологической адаптации к экстремальной ситуации)?
12. Психологическая составляющая аварийно-спасательных работ?
13. Классификация групп пострадавших в ЧС?
14. Факторы, характеризующие личностные особенности пострадавших и особенности групп пострадавших в ЧС?
15. Типология методов психической саморегуляции?

Практические:

1. Способы взаимопомощи в условиях ЧС.
2. Активизация иммунной системы (акупрессура).
3. Минимизация повышенного артериального давления (акупрессура, приёмы су-джок).
4. Приёмы компенсации гипотонических нарушений (приёмы су-джок, психофармако).
5. Приёмы нормализации работы сердечнососудистой системы в условиях ЧС (приёмы су-джок, дыхательные техники).
6. Способы воздействия и приведения в чувство человека, потерявшего сознание.

2.6. Рабочая программа дисциплины «Специальная (техническая) подготовка»

2.6.1. Учебно-тематический план дисциплины

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ⁴	Время (ч)
Специальная (техническая) подготовка							
				Тема 1. Технические средства и оборудование, применяемые при ведении ПСР			
1.	ГЗ	2	уч. класс, уч. площ.	Занятие 1. Основы эксплуатации технических средств и оборудования 1. Назначение, основные технические характеристики комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов и оборудования. 2. Правила охраны труда при работе с различным инструментом.	Оборудование учебного класса, учебной площадки, комплект АСИО	13 (Раздел 6.2, стр. 125, 257), 15	
2.	ПЗ	2	уч. площ.	Занятие 1. Применение технических средств и оборудования при ведении поисково-спасательных работ 1. Подготовка к работе и порядок применения комплектов технических средств и оборудования, применяемых при ведении ПСР. 2. Правила охраны труда при работе с АСИ.	Оборудование учебной площадки, комплект АСИО	13 (Раздел 6.2, стр. 125, 257), 15	
Всего:		4					

⁴ Указывается номер учебника или учебного пособия согласно перечню литературы, номера глав, страниц.

2.6.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ

Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических гидравлических, специальных) и оборудования.

Подготовка к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении АСР. Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций. Правила охраны труда при работе с различным инструментом.

2.6.3. Методические материалы

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплины:

1. А.В.Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», Учебное пособие. Часть 4. «Тактико-специальная подготовка», 2021.

2. Аварийно-спасательная машина АСМ-48-031 на базе КаМАЗ-43118. Практическое руководство по эксплуатации, 2023.

3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: Основы организации и технологии ведения АСНДР с участием нештатных аварийно-спасательных формирований / Под общ. ред. В.Я. Перевощикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2006. – 413 с.

4. Технические средства сил гражданской обороны и поисково-спасательных формирований. Справочное пособие. – М.: МЧС России, 2008.

5. ГОСТ Р 22.9.01-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.

Изучение слушателями штатных технических средств, применяемых при ведении АСР, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах. Особое внимание уделяется изучению устройства, работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС.

На групповых и практических занятиях, в целях повышения качества освоения материала и контроля над соблюдением требований правил охраны труда, группа делится на две или четыре подгруппы. Для проведения практических занятий привлекаются не менее двух преподавателей.

На всех практических занятиях совершенствуются навыки в проведении

осмотров, ежедневных технических обслуживаний, а также соблюдении правил охраны труда при работе с ними. Формирование навыков в применении технических средств, инструмента и оборудования проводится на практических занятиях в учебных городках или на учебных площадках, где обучаемые выполняют приемы и способы подготовки их к работе и работы с ними.

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем опроса по контрольным вопросам. Перечень контрольных вопросов представлен в подразделе 2.6.5.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в ходе **квалификационного экзамена.**

2.6.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Специальная (техническая) подготовка» обучаемые должны

знать:

назначение и основные технические характеристики штатных аварийно-спасательных средств (например, штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических гидравлических, специальных), устройство и возможности аварийно-спасательного оборудования);

положения руководящих документов по применению и обслуживанию штатных аварийно-спасательных средств;

порядок подготовки к работе и технологию проведения ПСР с помощью АСИО;

основные неисправности АСИО и порядок их устранения;

порядок проведения технического обслуживания и текущего ремонта аварийно-спасательных средств;

основные регулировочные работы на аварийно-спасательных средствах;

инструменты, приспособления, механизмы, машины и приборы, используемые при проведении ПСР, их назначение, технические данные, порядок применения и возможности;

условия допуска спасателя к выполнению работ в зонах ЧС при обрушениях зданий и сооружений и меры безопасности при проведении ПСР;

уметь:

эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР;

проводить ПСР с помощью АСИО;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт в стационарных и полевых условиях АСИО;

проводить регулировку АСИО;

проверять исправность и подготавливать к работе средства индивидуальной защиты;

выбирать безопасные способы работ;
подготавливать места работы, освещение;
организовывать страховку, ограждение;
применять меры безопасности при ведении разведки в разрушенных и поврежденных зданиях, сооружениях и в завалах, при проведении деблокирования пострадавших из завалов, замкнутых помещений и защитных сооружений гражданской обороны, при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий и сооружений.

2.6.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для текущего контроля знаний по дисциплине «Специальная (техническая) подготовка»:

1. Для каких целей могут использоваться акустические приборы?
2. На каком принципе основаны действия акустических приборов поиска пострадавших?
3. Основные материалы завала по степени убывания акустической проводимости (сталь – кирпич – бетон – древесина).
4. Какая оптимальная ширина и высота лаза в завале при деблокировании пострадавшего?
5. Как подразделяется аварийно-спасательный инструмент по типу привода?
6. Назовите гидростатический аварийно-спасательный инструмент.
7. Назовите гидродинамический аварийно-спасательный инструмент.
8. На какое максимальное рабочее давление рассчитан гидравлический аварийно-спасательный инструмент Holmatro?
9. Как называется инструмент, представляющий собой единый агрегат, в котором совмещены функции рабочего органа инструмента и источника энергии?
10. Какова площадь освещения аварийной осветительной установкой «Световая башня» EL(5) 600S?
11. Какова температура окружающей среды, при которой работоспособен инструмент комплекта ГАСИ Holmatro?
12. Как называется инструмент, предназначенный для выполнения двух и более различных операций?
13. Назовите инструмент для резки элементов строительных конструкций.

2.7. Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

2.7.1. Учебно-тематический план дисциплины

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ⁵	Время (ч)
Тактико-специальная подготовка							
				Тема 1. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях			
1	ПЗ	2	учебная площ.	Занятие 1. Действия спасателя при деблокировании пострадавшего 1. Отработка приемов деблокирования пострадавшего при ведении ПСР в разрушенных зданиях и сооружениях. 2. Правила охраны труда. Оказание первой помощи.	АСИО, снаряжение, средства связи	15 (Раздел 2, стр. 61-229)	
2	ГЗ	2	учебная площ.	Занятие 2. Основы работы на высоте с применением альпинистского снаряжения 1. Основы работы на высоте с применением альпинистского снаряжения. 2. Вязка узлов. Полиспасты. Правила охраны труда	ПЭВМ, презентация, альп. снаряжение и оборудование	13 (Раздел 6.3, стр. 165-197)	
3	ПЗ	2	учебная площ.	Занятие 3. Спасение пострадавших с верхних этажей здания 1. Альпинистские технологии эвакуации пострадавших и отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Правила охраны труда	Оборудование полигона, снаряжение	13 (Раздел 6.3, стр. 165-197)	
4	ПЗ	2	учебная	Занятие 4. Спасение	АСИО,	13 (Раздел 6.6,	

⁵ Указывается номер учебника или учебного пособия согласно перечню литературы, номера глав, страниц.

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ⁵	Время (ч)
			плещ.	пострадавших из колодцев 1. Спасение пострадавших из колодцев. Правила охраны труда	снаряжение, средства связи	стр. 233)	
Всего:		8					

2.7.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Определение состояния пострадавших. Способы извлечения пострадавших. Отработка приемов деблокирования пострадавших при ведении ПСР в зданиях и сооружениях. Устройство лазов, траншей, галерей в завалах разрушенных зданий. Устройство усиливающих креплений (подкосов, подпорок, стяжек и др.) при работе в разрушенных зданиях и сооружениях. Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших. Правила охраны труда.

Основы работы спасателей на высоте с применением альпинистского снаряжения.

Формирование навыков в использовании альпинистского снаряжения. Вязка узлов.

Спасение пострадавших с верхних этажей здания. Определение мест нахождения пострадавших. Определение их состояния, оказание первой помощи. Альпинистские технологии эвакуации пострадавших и отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Организация страховки и само страховки. Правила охраны труда.

Формирование навыков в проведении поисково-спасательных работ в разрушенных зданиях, с применением аварийно-спасательного инструмента. Правила охраны труда.

Формирование навыков в спасении пострадавших из колодцев. Правила охраны труда.

2.7.3. Методические материалы

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплины:

1. А.Н. Блохин, С.А. Буланенков, О.И. Шаповалов. Корпоративная система гражданской защиты ОАО «Газпром». Учебное пособие. – Хволово: НОУ «Учебный центр ОАО «Газпром», 2008. – 310 с.

2. Н.М.Лахтовский, А.Н. Блохин, В.Ф.Чурсин, С.К. Гвоздев Подготовка и проведение АСДНР в очагах поражения. Учебное пособие в 2-х частях. - Хволово: НОУ «Учебный центр ОАО «Газпром», 2009.

3. А.В.Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», Учебное пособие. Часть 4. «Тактико-специальная подготовка», 2021.

4. Аварийно-спасательная машина АСМ-48-031 на базе КаМАЗ-43118. Практическое руководство по эксплуатации, 2023.

5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: Основы организации и технологии ведения АСДНР с участием нештатных аварийно-спасательных формирований / Под общ. ред. В.Я. Перевощикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2006. – 413 с.

6. Основы работы спасателей на высоте с применением альпинистского снаряжения. Справочное пособие, 2023.

Обучение проводится на оборудованных площадках учебного поля, на объектах экономики или на макете местности. Кроме этого, при возможности используется полевая учебно-материальная база аварийно-спасательных и пожарных формирований.

На занятиях должна создаваться сложная обстановка, характеризующая ЧС, с использованием имитационных средств, которая позволяла бы вызывать у обучаемых физическое и умственное напряжение, проявление инициативы, эффективное использование штатных средств механизации работ.

Основными формами обучения спасателя являются теоретические, практические занятия и тактико-строевые занятия.

Теоретические занятия (лекция, рассказ) имеют целью дать систематизированные основы знаний о структуре, задачах АСФ, изучить основные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность АСФ, обязанности спасателя, требования правил охраны труда при ведении ПСР.

На групповых занятиях, в целях повышения качества освоения материала, группа делится на две подгруппы. Для проведения групповых занятий привлекаются два преподавателя.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических навыков, углубления теоретических знаний по подготовке и применению аварийно-технических средств, инструментов, оборудования, приборов, оказанию пострадавшим первой помощи, отработке приемов и способов ведения ПСР в различных ЧС.

На практических занятиях, в целях повышения качества освоения материала и контроля над соблюдением требований правил охраны труда, группа делится на две или четыре подгруппы. Для проведения практических

занятий привлекаются не менее двух преподавателей.

Тактико-строевые занятия являются первой ступенью тактической выучки спасателей и слаживания дежурных смен АСФ. На тактико-строевых занятиях отрабатывается техника выполнения приемов и способов решения спасателями специальных задач по ликвидации последствий ЧС, осуществляется первоначальное слаживание дежурных смен АСФ. Занятия проводятся в тактической обстановке, характерной для ЧС.

На занятии руководитель показывает обучаемым на местности, макетах, образцах аварийных транспортных средств и т.д. приемы и способы действий, которые подлежат отработке, после чего проводит тренировки спасателей.

В ходе тренировок руководитель занятия переходит к выполнению следующего приема или способа действий только после того, как убедится, что предыдущий прием или способ действий слушателями понят правильно и выполняется четко и умело.

На этапе обучения в составе АСФ перед проведением практических и тактико-строевых занятий руководителем проводится инструктаж обучаемых по правилам охраны труда.

На практических занятиях (в обстановке повышенного риска) обязательно присутствие медицинского работника (инструктора по первой помощи), а в распоряжении руководителя занятий должно быть транспортное средство.

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем опроса по контрольным вопросам. Перечень контрольных вопросов представлен в подразделе 2.7.5.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в ходе **квалификационного экзамена.**

2.7.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обучаемые должны

знать:

- права и обязанности спасателя при ведении ПСР;
- приемы, способы и последовательность выполнения ПСР при аварии на различных объектах, подвергшихся воздействию ЧС;
- приемы и способы поиска пострадавших;
- правила безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при ведении ПСР;
- правила безопасной эксплуатации грузоподъемной техники и способы выполнения такелажных работ;
- способы определения наличия поражающих факторов;

уметь:

- применять знания по оценке ЧС и принимать оптимальное решение на выполнение ПСР на различных объектах ДОО;
- выполнять разведку в зоне ЧС и очаге поражения (например, поиск и

спасение пострадавших в условиях наличия поражающих факторов, угрозе взрыва и обрушения, высоких и низких температур, плохой видимости, ограниченного пространства и других обстоятельствах, осложняющих ведение ПСР);

применять при ведении ПСР оборудование, инструменты, приспособления;

владеть способами безопасного ведения ПСР на высоте;

локализовывать распространение последствий воздействия ЧС на объектах ведения ПСР.

2.7.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»:

1. Аварийно-спасательные службы (формирования) дочерних обществ и организаций ОАО «Газпром». Задачи, организационная структура, оснащение АСС(Ф) на примере Вашей организации.

2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (определение, содержание этапов проведения АСДНР).

3. Основные определения (аварийно-спасательная служба, аварийно-спасательное формирование, спасатель, др.).

4. Виды (по правовому статусу) и состав АСС(Ф).

5. Основные задачи и принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей.

6. Квалификационные требования, предъявляемые к спасателям.

7. Статус спасателя, условия его приобретения, выдаваемые документы.

8. Права спасателей.

9. Обязанности спасателей.

10. Охрана труда и общие требования безопасности при ведении аварийно-спасательных работ в разрушенных зданиях и сооружениях.

11. Задачи, решаемые при проведении поиска пострадавших, способы проведения поиска.

12. Порядок проведения поисково-спасательных работ в разрушенных зданиях и сооружениях.

13. Способы деблокирования пострадавших из-под завала. Требования безопасности при использовании аварийно-спасательного инструмента.

14. Способы транспортировки пострадавших. Последовательность действий при транспортировке пострадавших.

15. Правила переноски пострадавших.

16. Содержание и последовательность выполнения технологических операций при спасении пострадавшего из колодца.

17. Способы эвакуации пострадавших с верхних этажей зданий (сооружений). Содержание и последовательность выполнения технологических операций при эвакуации пострадавших с помощью альпинистского снаряжения.

18. Требования, предъявляемые к работам на высоте.
19. Узлы, применяемые при проведении поисково-спасательных работ, их назначение и характеристики. Выполнить практическое задание по вязке узла.
20. Определение полиспастов, борьба с трением в полиспастах. Выполните практическое упражнение по сборке полиспаста.
21. Устройства, применяемые при подъеме по веревкам, их виды и принципы действия. Правила организации страховки.
22. Спускные устройства, их виды и принципы действия. Правила организации страховки при спуске по веревке. Показать правила работы со спусковым устройством при спуске.
23. Классификация переносного аварийно-спасательного инструмента.
24. Гидростатический и гидродинамический аварийно-спасательный инструмент: назначение, принцип действия и основные выполняемые технологические операции.
25. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент и оборудование: виды и назначение.
26. Аварийно-спасательные машины: классификация, назначение и состав оборудования.
27. Правила охраны труда при работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Система оценки результатов освоения Программы состоит из:
текущего контроля знаний;
итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний включает проверку теоретических знаний в форме опроса в пределах установленных квалификационных требований по дисциплинам: «Оказание первой помощи», «Психологическая подготовка», «Противопожарная подготовка», «Специальная (техническая) подготовка», «Тактико-специальная подготовка»

Профессиональное обучение по Программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе, получения на этой основе лицами, прошедшими профессиональное обучение, профессии «Спасатель».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в Приказе Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» [4].

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

3.2. Оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов для текущего контроля знаний по дисциплинам «Оказание первой помощи», «Психологическая подготовка», «Противопожарная подготовка», «Специальная (техническая) подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита», «Подготовка по связи», «Топография» представлен в рабочих программах по указанным дисциплинам Программы.

Квалификационный экзамен (проверка теоретических знаний) проводится в форме тестирования. В Тесте предложено 20 вопросов и по 4 варианта ответа на каждый вопрос, правильный вариант только один.

Оценки выставляются по следующим критериям:

Оценка	Количество правильных ответов	Количество неправильных ответов
«отлично»	18 – 20 (более 90%)	0 - 2
«хорошо»	15 – 17 (75 - 90%)	3 - 5
«удовлетворительно»	11 – 14 (55 - 75%)	6 - 9
«не удовлетворительно»	0 – 10 (менее 55%)	10 - 20

Оценочные материалы текущего контроля знаний и квалификационного экзамена представлены в приложениях.

Перечень упражнений (нормативов) [б] для текущего контроля знаний по дисциплине «Противопожарная подготовка» представлен в *приложении 1*.

Квалификационный экзамен (проверка теоретических знаний) проводится руководителем занятия в виде группового (теоретического) занятия путем тестирования согласно разработанным тестам (*Приложение 2*) (привлекаются три преподавателя).

Квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа) проводится в виде практического занятия преподавателями во главе с руководителем занятия (привлекаются три преподавателя). Основу практического занятия составляет замысел и обстановка максимально приближенная к условиям ЧС, создаваемая на учебных площадках полигона в соответствии с замыслом. В качестве «пострадавших» могут использоваться специализированные манекены. Из состава слушателей формируются расчеты (звенья) по 5-6 человек, которые действуют и выполняют задачи согласно плану проведения практического занятия (*Приложение 3*).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс противопожарной подготовки (специализированная аудитория)	Лекции, групповые занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Образцы пожарно-технического вооружения, наглядные пособия
Учебный класс психологической подготовки (специализированная аудитория)	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Специализированная программа тестирования слушателей. Наглядные пособия
Учебный класс оказания первой помощи (специализированная аудитория)	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Наглядные пособия, манекены разные, раневые накладки и др.
Учебный класс тактико-специальной подготовки (специализированная аудитория)	Лекции, групповые занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Наглядные пособия
Учебный класс специальной (технической) подготовки (специализированная аудитория)	Лекции, групповые, практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Наглядные пособия. Макеты аврийно-спасательного инструмента
Учебный класс компьютерный (специализированная аудитория)	Лекции, групповые, практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Интерактивный планшет-тренажер для обучения пожарных и спасателей; Специализированная программа изучения устройства аварийно-спасательного инструмента
Учебный класс, колёрнинговый центр (специализированная аудитория с макетом местности)	Лекции, групповые, практические занятия	Интерактивный макет «Как газ доходит до потребителя»; Инсталяция «Виртуальный учитель»; Инсталяция «Центр управления аварийных ситуаций»; Инсталяция с панарамным экраном «Руководители»

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные площадки Учебного полигона для подготовки спасателей	Групповые, практические занятия	Аварийно-спасательная машина АСМ-41-02-2М2 на базе ГАЗ-2705 оснащена комплектом аварийно-спасательного инструмента и оборудования «СПРУТ», «КОМБИТЕХ»; Аварийно-спасательная машина АСМ-48-031 на базе КаМАЗ-43118 оснащена комплектом аварийно-спасательного инструмента и оборудования «НОЛМАТРО»; Комплект гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «ГИДРОДИН»; Автоцистерна пожарная АЦ 3.0-40 на базе КаМАЗ-4326 оснащена комплектом пожарно-технического вооружения и оборудования; Мотопомпа пожарная ТОНАТСU V20D2S

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Учебное пособие «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», 1, 2, 3, 4, 5 части, экз.	100
Аварийно-спасательная машина АСМ-41-02-2М2 на базе ГАЗ-2705. Практическое руководство по эксплуатации, экз.	50
Аварийно-спасательная машина АСМ-48-031 на базе КаМАЗ-43118. Практическое руководство по эксплуатации, экз.	50
Автоцистерна пожарная АЦ 3.0-40 на базе КаМАЗ-4326. Практическое руководство по эксплуатации, экз.	50
Основы работы с веревкой пожарной спасательной и пожарным карабином. Справочное пособие, экз.	100
Основы работы спасателей на высоте с применением альпинистского снаряжения. Справочное пособие, экз.	100
Специализированная программа тестирования обучаемых	1
Система дистанционного обучения https://www.sdo.gazprom.ru/	1

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплин Программы:

1. В.Ф.Чурсин, В.В.Василенко, В.В.Денисович, Ю.И.Егошин, С.Д.Головин, А.Е.Баранов, А.Э. Трус. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ» Учебное пособие. Ч.1 «Оказание первой помощи», 2020, 109 стр.

2. Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест» совместно с ООО «АРИБРИС», «Пособие по первой помощи», Учебно-методическое пособие, 2015.

3. А.В.Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», Учебное пособие. Ч. 2. «Противопожарная подготовка», 2021.

4. Автоцистерна пожарная АЦ 3.0-40 на базе КаМАЗ-4326. «Практическое руководство по эксплуатации», 2023.

5. Основы работы с веревкой пожарной спасательной и пожарным карабином. Справочное пособие, 2023.

6. Терещнев В.В., Моисеев Ю.Н., Терещнев В.А., Грачев В.А., Булгаков В.В., Семенов А.О., Тараканов Д.В. «Подготовка спасателей-пожарных».

7. «Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2010.

8. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. «Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка». Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2009.

9. Егосин Ю.И., Трус А.Э. «Словарь – справочник по психологической подготовке спасателей», Негосударственное образовательное учреждение «Учебный центр ОАО «Газпром», 2023.

10. Егосин Ю.И., «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ» Ч. 3. «Психологическая подготовка»: Учебное пособие / Под ред. А.В.Коновалова.: ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром», 2021.

11. Михайлов Л.А., Маликова Т.В., Шатровой О.В., Михайлов А.Л., Соломин В.П. «Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях»: Учебное пособие / Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2009.

12. Авторский коллектив «Психология экстремальных ситуаций для пожарных и спасателей»: Учебное пособие / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2017.

13. А.В.Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», Учебное пособие. Часть 4. «Тактико-специальная подготовка», 2021.

14. Аварийно-спасательная машина АСМ-48-031 на базе КаМАЗ-43118. Практическое руководство по эксплуатации, 2023.

15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: Основы организации и технологии ведения АСНДР с участием нештатных аварийно-спасательных формирований / Под общ. ред. В.Я. Перовщикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2006. – 413 с.

16. Технические средства сил гражданской обороны и поисково-спасательных формирований. Справочное пособие. – М.: МЧС России, 2008.

17. ГОСТ Р 22.9.01-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.

18. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: Основы организации и технологии ведения АСНДР с участием нештатных аварийно-спасательных формирований / Под общ. ред. В.Я. Перовщикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2006. – 413 с.

19. Основы работы спасателей на высоте с применением альпинистского снаряжения. Справочное пособие, 2023.

20. Организация и проведение специальной обработки. Учебное пособие/ Под. общ. ред. Н.М. Лахтовского.– Хволово: НОУ «Учебный центр ОАО «Газпром», 2008. – 87 с.

21. А.Н. Блохин, В.В. Анохин, Г.И. Кольцов, Ю.А. Яковенко. Радиационная, химическая и биологическая разведка и контроль. Методическая разработка. - Хволово: НОУ «Учебный центр ОАО «Газпром», 2008. – 93 с.

22. Н.М.Лахтовский, А.Н. Блохин, В.Ф.Чурсин, С.К. Гвоздев Подготовка и проведение АСДНР в очагах поражения. Учебное пособие в 2-х частях. - Хволово: НОУ «Учебный центр ОАО «Газпром», 2009.

23. В.Ф.Чурсин, В.В.Василенко, В.В.Денисович, Ю.И.Егошин, А.Е.Баранов, С.Д.Головин «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ» Ч. 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита»: Учебное пособие / Под ред. А.В.Коновалова.: ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром», 2021.

24. Военная топография. Учебник. - М.: Воениздат, 1993.

25. Справочник спасателя. – М: ВНИИ ГОЧС. Книга 1-15, 1995 - 2009.

В настоящей Программе использованы ссылки на следующие нормативные документы и стандарты:

1. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

2. Приказ Минздрава России от 20.05.2022 № 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».

3. Приказ МЧС России от 27.12.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

4. Р Газпром 2-1.4-1130-2017 «Создание и организация функционирования нештатных аварийно-спасательных формирований дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром».

5. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2023 N 76030).

6. Сборник упражнений по профессиональной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы Государственной

противопожарной службы (Утверждены Распоряжением МЧС России от 09.12.2022 № 1357).

4.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав образовательных подразделений и работники Учебного центра.

4.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
https://www.sdo.gazprom.ru	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Персональный компьютер, Microsoft Word не ниже версии 7 подключенный к сети Интернет (внешней сети), интернет-браузер.</i>

ЧОУ ДПО "Учебный центр ПАО "Газпром"

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Перечень упражнений (нормативов) для текущего контроля знаний по дисциплине «Противопожарная подготовка».
2. Оценочные материалы по квалификационному экзамену (проверка теоретических знаний).
3. Оценочные материалы по квалификационному экзамену (практическая квалификационная работа).

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

Оценочные материалы для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Противопожарная подготовка»

Практические упражнения (нормативы) для проведения текущего контроля знаний:

1. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.

Время выполнения:

«отлично» – 21 сек.;

«хорошо» – 25 сек.;

«удовлетворительно» – 29 сек.

Условия выполнения: Исполнитель стоит в одном метре от спасаемого, лежащего на спине, со спасательной веревкой в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Окончание: спасательная петля надета на спасаемого. Длинный конец веревки намотан на карабин.

2. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов).

Время выполнения:

«отлично» – 4 сек.;

«хорошо» – 5 сек.;

«удовлетворительно» – 6 сек.

Условия выполнения: Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки (конструкции). Веревка в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Окончание: веревка закреплена за конструкцию, узел надежно завязан.

3. Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни без использования пожарной автоцистерны.

Время выполнения:

«отлично» – 26 сек.;

«хорошо» – 30 сек.;

«удовлетворительно» – 34 сек.

Условия выполнения: Выдвижная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). Двое исполнителей находятся за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. Окончание: первый номер коснулся двумя ногами пола 3-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола второй ногой.

Упражнение (норматив) считается выполненным, если при работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено грубых нарушений требований правил, руководств, рекомендаций и инструкций, в том числе требований охраны труда.

Если при отработке (проверке выполнения) упражнения (норматива) обучаемым допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме личного состава, повреждению пожарного и аварийно-спасательного оборудования, выполнение норматива прекращается и оценивается «неудовлетворительно».

Обнаруженные технические неисправности в ходе выполнения нормативов не устраняются (если они не препятствуют выполнению норматива и не создают опасности для жизни и здоровья), обучаемый после выполнения норматива должен доложить о выявленных неисправностях.

Начальствующий состав НАСФ отрабатывает и выполняет нормативы наравне со всем личным составом.

Время выполнения норматива личным составом, звеном (сменой), НАСФ отсчитывается по секундомеру в порядке, изложенном в условиях норматива.

Все нормативы выполняются в боевой одежде и снаряжении по сезону. Начало выполнения норматива – поданная команда, окончание – в порядке, изложенном в условиях норматива.

Упражнения с выдвижными лестницами и развертывание сил и средств производятся на асфальтированном участке местности.

Нормативы проверяются при проведении плановых и контрольных занятий и учений.

Если норматив выполняется несколько раз (не более трех), то оценка за выполнение нормативов определяется по последнему показанному результату.

Оценка за выполнение норматива личным составом, звеном, НАСФ определяется:

«отлично», если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку «отлично»;

«хорошо», если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку «хорошо»;

«удовлетворительно», если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если норматив выполнен ниже времени для положительной оценки.

Индивидуальная оценка работнику за выполнение нескольких нормативов и оценка НАСФ за выполнение нормативов в составе звена (смены) определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично», если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные – с оценкой «хорошо»;

«хорошо», если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные – с оценкой «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если не менее 70 % проверенных нормативов выполнены с положительной оценкой, а при оценке по трем нормативам выполнены два, при этом один из них – с оценкой не ниже «хорошо».

Оценочные материалы квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний)

ТЕСТ

Категория обучающихся: работники дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», впервые приобретающие статус спасателя – кандидаты, планируемые для зачисления в состав нештатных и профессиональных аварийно-спасательных формирований дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» в качестве спасателей

(фамилия, имя, отчество)

Памятка обучающимся

Выберите самостоятельно 1 (один) вариант ответа на каждый вопрос и отметьте его напротив вопроса знаком (✓).

Вопросов в тесте – 20. Время на тестирование – 30 минут (следите за временем, принимаются только своевременно сданные ответы).

После ответов на вопросы ещё раз проверьте правильность сделанных Вами записей, запишите свою фамилию, инициалы и по команде преподавателя сдайте тест и данный лист с ответами на тест.

Желаем успехов!

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Количество правильных ответов	Количество неправильных ответов
«отлично»	18 – 20	2
«хорошо»	15 – 17	3 – 5
«удовлетворительно»	11 – 14	6 – 9
«не удовлетворительно»	0 – 10	10 – 20

Результат	

ОТВЕТЫ НА ТЕСТ

№ вопроса	ответ		№ вопроса	ответ
1			11	
2			12	
3			13	
4			14	
5			15	
6			16	
7			17	
8			18	
9			19	
10			20	

ВАРИАНТ – 1

1. Каким нормативно-правовым документом вводится понятие «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»:	
А	Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
Б	Постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
В	Указом Президента РФ от 28.08.2003 г. № 991 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
Г	все вышеперечисленное (а, б, в).
2. Каким документом определены задачи аварийно-спасательных служб:	
А	Конституцией РФ;
Б	ФЗ № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
В	ФЗ № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
Г	Постановлением Правительства РФ № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Чрезвычайная ситуация федерального характера – это ситуация, при которой:	
А	количество пострадавших свыше 6 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 600 рублей;
Б	количество пострадавших свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 500 млн. рублей;
В	количество пострадавших свыше 700 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 700 млн. рублей;
Г	нет правильного ответа.
4. Квалификация «Спасатель» присваивается гражданину:	
А	решением руководителя предприятия, учреждения;
Б	решением аттестационной комиссии;
В	решением органа, уполномоченного решать задачи ГО и ЧС;
Г	нет правильных ответов.
5. Трудовой договор (контракт) со спасателем может быть расторгнут по инициативе администрации АСС в случае...	
А	однократного необоснованного отказа спасателя от участия в проведении работ по ликвидации ЧС;
Б	неоднократного необоснованного отказа спасателя от участия в проведении работ по ликвидации ЧС;
В	не может быть расторгнут до истечения срока договора (контракта);
Г	получения более 3-х замечаний, связанных с несоблюдением спасателем возложенных на него обязанностей.
6. Какую ответственность несут спасатели в соответствии с законодательством Российской Федерации:	
А	дисциплинарную, административную, гражданско-правовую;
Б	уголовную
В	все вышеперечисленное (а, б);
Г	нет правильного ответа.
7. На каждом уровне КСГЗ ПАО «Газпром» создаются и функционируют:	
А	координационные органы, постоянно действующие органы управления, координационные органы, органы повседневного управления;

Б	силы и средства, спасательные службы, системы связи, оповещения и информационного обеспечения;
В	эвакуационные органы, комиссии по повышению устойчивости функционирования в ЧС военного времени;
Г	все вышеперечисленное (а, б, в).
8. С какой целью в условиях массовых разрушений руководителем ликвидации ЧС может быть объявлен «час тишины»?	
А	для отдыха спасателей;
Б	для прослушивания завала в целях повторного проведения поиска и уточнения мест нахождения пострадавших;
В	перегруппировки сил и средств;
Г	нет правильных ответов.
9. Назовите основной принцип руководства работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций:	
А	принцип устойчивости;
Б	принцип непрерывности;
В	принцип единоначалия;
Г	нет правильного ответа.
10. Механизированная транспортировка пострадавших из очага поражения подразделяется на:	
А	наземную, подземную, воздушную, водную;
Б	автомобильную, воздушную, водную, железнодорожную;
В	железнодорожную, самолетно-вертолетную, водную, подводную;
Г	нет правильного ответа.
11. Акустические приборы поиска пострадавших могут использоваться для:	
А	обнаружения людей в завалах при землетрясениях, оползнях и т.п.;
Б	локализации мест повреждения трубопроводов;
В	проведения работ, указанных выше (а, б);
Г	нет правильных ответов.
12. Укажите гидродинамический аварийно-спасательный инструмент:	
А	кусачки, ножницы;
Б	погружные помпы, водяные насосы высокого давления;
В	гидроклин;
Г	все вышеперечисленное (а, б, в).
13. Укажите страну-производителя гидравлического аварийно-спасательного инструмента Holmatro:	
А	Германия;
Б	Нидерланды;
В	США;
Г	Россия.
14. Для правильного ориентирования с помощью компаса, его нужно удерживать:	
А	горизонтально;
Б	ориентировать в соответствии с крутизной склона;
В	ориентировать на солнце;
Г	вертикально.
15. Какие причины не приводят к немедленному списанию веревки (отбраковке):	
А	обнаружение повреждений перед началом или по окончании работ;
Б	намокание и загрязнение;
В	эксплуатация в течение 400 часов;
Г	хранение в неиспользованном виде в течение 3 лет.

16. Для промышленного альпинизма наиболее пригодны карабины:	
А	из алюминиевых сплавов;
Б	из титана, с муфтой;
В	стальные;
Г	стальные, с муфтой.
17. «Главной» рукой при спуске является:	
А	рука, которая держит веревку выше спускового устройства;
Б	рука, которая находится на рукоятке спускового курка;
В	рука, которая держит веревку ниже спускового устройства;
Г	рука, которая держит страховочное устройство.
18. Каски, подвергшиеся ударам или имеющие повреждения корпуса или внутренней оснастки:	
А	должны быть отремонтированы;
Б	должны быть заменены;
В	должны быть заменены или отремонтированы;
Г	перед последующим использованием должны быть испытаны на прочность.
19. Какие различают виды страховки?	
А	верхняя, нижняя, само страховка, перильная;
Б	верхняя нагруженная, верхняя ненагруженная, нижняя, само страховка, перильная;
В	верхняя нагруженная, верхняя ненагруженная, нижняя нагруженная, нижняя ненагруженная, само страховка, перильная;
Г	нет правильного ответа.
20. Выберите узлы для связывания веревок из перечня: 1. Встречный. 2. Грейпвайн. 3. Прямой. 4. Проводник. 5. Булинь. 6. Брашикотовый. 7. «Бабочка». 8. Стремя. 9. Штык. 10. УИАА.	
А	4, 5, 7, 9;
Б	8, 10;
В	1, 2, 3, 6;
Г	нет правильного ответа.

« _____ » _____ 20__ года

_____ (подпись)

ВАРИАНТ – 2

1. Каким нормативно-правовым документом вводятся понятия «Чрезвычайная ситуация» и «Зона ЧС»:	
А	Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
Б	Федеральным законом от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
В	Постановлением Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
Г	Федеральным законом от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
2. Как осуществляется привлечение аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований к ликвидации ЧС?	
А	в соответствии с планами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на
Б	по решению организаций и общественных объединений, осуществляющих
В	по решению федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, осуществляющих руководство деятельностью указанных служб и формирований;
Г	все вышеизложенное (а, б, в).
3. Квалификация «спасатель 3 класса» присваивается спасателю:	
А	имеющему стаж работы спасателем не менее одного года и подтвердившему классность в ходе аттестации;
Б	имеющему стаж работы спасателем не менее двух лет и подтвердившему классность в ходе аттестации;
В	имеющему стаж работы спасателем не менее трех лет и подтвердившему классность в ходе аттестации;
Г	имеющему стаж работы спасателем не менее четырех лет и подтвердившему классность в ходе аттестации.
4. Руководство безопасностью спасательных работ осуществляет:	
А	министр МЧС России;
Б	Председатель Правления ПАО «Газпром»;
В	Государственная Дума;
Г	руководитель ликвидации ЧС.
5. Основными задачами АСС, АСФ, которые в обязательном порядке возлагаются на них согласно ФЗ № 151-ФЗ, являются:	
А	поддержание органов управления, сил и средств АСС, АСФ в постоянной готовности к выдвигению в зоны ЧС и проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Б	контроль за готовностью обслуживаемых объектов и территорий к проведению на них работ по ликвидации ЧС;
В	ликвидация ЧС на обслуживаемых объектах или территориях;
Г	всё вышеперечисленное (а, б, в).
6. Личный состав нештатных аварийно-спасательных формирований комплектуется за счет...	
А	работников организаций;
Б	работников профессиональных аварийно-спасательных формирований по договорам;
В	сотрудников МЧС России;
Г	всё вышеперечисленное.

7. Корпоративная система гражданской защиты ПАО «Газпром» это:	
А	система мероприятий по подготовке к защите и по защите работников ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций от последствий террористических актов;
Б	система мероприятий по подготовке к защите и по защите материальных ценностей ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
В	система мероприятий по подготовке к защите и по защите работников и материальных ценностей ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, от последствий террористических актов, а также населения и территорий от ЧС, обусловленных авариями и катастрофами на потенциально опасных объектах Общества;
Г	система мероприятий по подготовке к защите и по защите работников и материальных ценностей ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций от ЧС, обусловленных авариями и катастрофами на потенциально опасных объектах Общества.
8. Спасение пострадавших с верхних этажей зданий может осуществляться с применением:	
А	автолестниц, автовышек, автоподъемников, штурмовых и выдвижных лестниц;
Б	спасательных рукавов, пневматических устройств, альпинистских средств, вертолетов;
В	средств, перечисленных выше (а, б) в зависимости от обстановки и наличия технических средств спасения;
Г	нет правильных ответов.
9. Назовите рекомендуемую скорость движения спасателей при сплошном визуальном поиске пострадавших в завалах:	
А	1-2 км/ч;
Б	2-3 км/ч;
В	все вышеперечисленное (а, б);
Г	нет правильного ответа.
10. Укажите тип костра, который наиболее приспособлен для быстрого приготовления чая и освещения лагеря:	
А	«шалаш»;
Б	«таежный»;
В	«пирамида»;
Г	«колодец».
11. Оптимальная ширина и высота лаза в завале при деблокировании пострадавшего составляет:	
А	7,0-8,0 м и 8,0-9,0 м;
Б	0,8-0,9 м и 0,9-1,0 м;
В	1,0-2,0 м и 1,0-2,0 м;
Г	0,3-0,5 м и 0,3-0,5 м.
12. Инструмент, предназначенный для выполнения двух и более различных операций – это...	
А	специальный инструмент;
Б	универсальный инструмент;
В	комбинированный инструмент;
Г	нет правильного ответа.

13. Укажите площадь освещения аварийной осветительной установкой «Световая башня»:	
А	до 2500 кв.м;
Б	до 5000 кв.м;
В	до 7500 кв.м;
Г	до 10000 кв.м
14. Назовите безопасное расстояние от костра до палатки при устройстве бивуака:	
А	4 м;
Б	6 м;
В	8 м;
Г	10 м
15. Основными функциями индивидуальных страховочных систем (ИСС) являются:	
А	нейтрализация опасных последствий рывка при срыве работника;
Б	предотвращение возможности срыва работника;
В	позиционирование работника на рабочем месте (фиксация в определенной позиции, нужной для выполнения работ);
Г	все вышеперечисленное (а, б, в)
16. Активный спуск при работах на высоте с применением альпинистского снаряжения - это:	
А	самостоятельный спуск работника с помощью спускового устройства;
Б	спуск работника, который осуществляется другими работниками (например, с помощью выдачи спусковой веревки сверху через тормозное устройство) без излишних торможений и остановок;
В	быстрый спуск работника;
Г	все вышеперечисленное (а, б, в).
17. Работа в промышленном альпинизме на одной веревке:	
А	допускается при подъеме с нижней динамической страховкой, при организации веревочных перил и при необходимости экстренного спуска в аварийных ситуациях;
Б	не допускается;
В	допускается при подъеме с нижней динамической страховкой;
Г	допускается при необходимости экстренного спуска в аварийных ситуациях.
18. По результатам проведенного осмотра подлежат замене ролики полиспаста:	
А	имеющие отбитые края, трещины и видимые механические повреждения;
Б	имеющие износ втулок (3% диаметра оси и более);
В	имеющие увеличенный более чем на 5% диаметр отверстия;
Г	все вышеперечисленные (а, б, в).
19. Какой порядок допуска работников к работе на высоте с применением методов промышленного альпинизма существует в отношении средств индивидуальной защиты?	
А	допускаются без положенных средств индивидуальной защиты по распоряжению работодателя;
Б	для допуска к работам, работники должны самостоятельно и за свой счет приобрести положенные средства индивидуальной защиты;
В	без положенных средств индивидуальной защиты или с неисправными средствами индивидуальной защиты к работе не допускаются;
Г	при наличии документа об отсутствии положенных средств индивидуальной защиты, работник может быть допущен к работам, но не более чем на 6 смен.
20. Выберите узлы для привязывания (обвязывания) из перечня: 1. Встречный. 2. Грейпвайн. 3. Прямой. 4. Проводник. 5. Булинь. 6. Брашикотовый. 7. «Бабочка». 8. Стремя. 9. Штык. 10. УИАА.	
А	9, 10;

Б	4, 5, 7, 9;
В	1, 2, 3, 6;
Г	нет правильного ответа.

« _____ » _____ 20__ года

_____ (подпись)

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

ВАРИАНТ – 3

1. Из каких подсистем состоит Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:	
А	функциональных;
Б	территориальных;
В	функциональных и территориальных;
Г	нет правильного ответа.
2. Зона чрезвычайной ситуации – это:	
А	территория, на которой произошла чрезвычайная ситуация и введено чрезвычайное положение;
Б	территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация;
В	определенная руководством региона зона, где произошла авария;
Г	нет правильного ответа.
3. Согласно Федеральному закону от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ нештатные аварийно-спасательные формирования создаются:	
А	организациями из числа своих работников в обязательном порядке, если это предусмотрено законодательством РФ, или по решению администраций организаций в порядке, предусмотренном законодательством РФ;
Б	федеральными органами исполнительной власти в обязательном порядке, если это предусмотрено законодательством РФ;
В	органами исполнительной власти субъектов РФ из числа своих работников на добровольной основе;
Г	нет правильного ответа.
4. Спасатели имеют право на досрочное назначение трудовой пенсии при условии:	
А	проработав не менее 15 лет в качестве спасателей в профессиональных АСС (АСФ) МЧС России и участвовав в ликвидации ЧС;
Б	проработав не менее 15 лет в качестве спасателей в профессиональных АСС (АСФ) вне зависимости от принадлежности и участвовав в ликвидации ЧС;
В	проработав не менее 20 лет в качестве спасателей в нештатных АСС (АСФ) ПАО «Газпром» и участвовав в ликвидации ЧС;
Г	нет правильного ответа.
5. Периодическая аттестация АСС, АСФ и спасателей проводится не реже:	
А	1 раза в 3 года;
Б	1 раза в 5 лет;
В	1 раза в 4 года;
Г	не проводится.
6. В состав АСДНР входят...	
А	аварийно-спасательные и неотложные работы;
Б	аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные работы;
В	аварийно-спасательные и поисково-спасательные работы;
Г	нет правильных ответов.
7. Корпоративная система гражданской защиты ПАО «Газпром» организована на базе ...	
А	корпоративной системы предупреждения и ликвидации ЧС ПАО «Газпром»;
Б	корпоративной системы ГО ПАО «Газпром»;
В	корпоративной системы ГО и корпоративной системы предупреждения и ликвидации ЧС ПАО «Газпром»;
Г	нет правильного ответа.

8. Поиск пострадавших в завалах может вестись:	
А	только сплошным визуальным обследованием участка спасательных работ;
Б	только с использованием специально подготовленных собак;
В	только с использованием специальных приборов поиска;
Г	всеми перечисленными способами (а-в) в зависимости от условий обстановки и наличия сил и средств.
9. На каком этапе проведения аварийно-спасательных работ выполняются работы по отключению аварийных коммунальных сетей:	
А	до проведения разведки очага поражения;
Б	во время проведения разведки очага поражения;
В	сразу после разведки очага поражения;
Г	нет правильного ответа.
10. Пострадавшие, находящиеся под обломками строительных конструкций могут быть деблокированы:	
А	разборкой завала сверху;
Б	продельиванием лаза в завалах;
В	пробивкой проемов в стенах и перекрытиях;
Г	все вышеперечисленное (а, б, в).
11. Расставьте основные материалы завала по степени убывания акустической проводимости (при использовании акустических приборов поиска пострадавших):	
А	сталь – кирпич – древесина - бетон;
Б	сталь – кирпич – бетон – древесина;
В	сталь – бетон - кирпич – древесина;
Г	сталь – бетон - древесина – кирпич.
12. Максимальное рабочее давление в дыхательном аппарате АП «Амега» рекомендуется:	
А	29,4 Мпа;
Б	300 атм;
В	320 атм;
Г	32,4 МПа.
13. Какова температура окружающей среды, при которой работоспособен инструмент комплекта ГАСИ Holmatro?	
А	0 – +50 ⁰ С;
Б	-10 ⁰ – +40 ⁰ С;
В	-45 ⁰ – +80 ⁰ С;
Г	нет правильных ответов.
14. Назовите наиболее точный способ определения сторон горизонта:	
А	по Полярной звезде;
Б	по Солнцу и стрелочным часам;
В	по компасу;
Г	по местным предметам.
15. Для объединения точек закрепления (блокирования) веревки применяют:	
А	локальные петли;
Б	саморегулирующиеся петли;
В	локальные и саморегулирующиеся петли, а также другие способы связывания точек в единую систему;
Г	другие способы связывания точек в единую систему.
16. Допускается ли закреплять страховочную веревку к оголовкам дымовых и вентиляционных труб?	
А	допускается только к оголовкам дымовых труб;

Б	допускается только к оголовкам вентиляционных труб;
В	не допускается в холодное время года при отрицательных температурах;
Г	не допускается.
17. Действие спусковых устройств основано на:	
А	охватывании веревкой элементов спускового устройства;
Б	захвате веревки элементами спускового устройства;
В	преобразовании энергии движения в тепловую энергию, выделяющуюся при трении веревки в спусковом устройстве;
Г	нет правильного ответа.
18. Подвижный блок полиспаста — это:	
А	вращающийся блок полиспаста;
Б	вращающийся блок, ось которого при работе полиспаста совершает линейное перемещение, и который дает выигрыш в силе (без учета потерь на трение);
В	блок, ось которого при работе полиспаста совершает линейное перемещение;
Г	вращающийся блок полиспаста, дающий выигрыш в силе в два раза (без учета потерь на трение).
19. Гарантированная прочность карабина с закрытой и замуфтованной защелкой вдоль основной рабочей оси должна быть:	
А	не менее 200 кгс;
Б	не менее 2200 кгс;
В	не менее 2500 кгс;
Г	не менее 3700 кгс.
20. Выберите специальные узлы из перечня: 1. Встречный. 2. Грейпвайн. 3. Прямой. 4. Проводник. 5. Булинь. 6. Брашикотовый. 7. «Бабочка». 8. Стремя. 9. Штык. 10. УИАА.	
А	8, 10;
Б	4, 5, 7, 9;
В	1, 2, 3, 6;
Г	нет правильного ответа.

« _____ » _____ 20__ года

_____ (подпись)

ВАРИАНТ – 4

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по масштабу подразделяются на:	
А	локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
Б	локальные, объектовые, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
В	объектовые, местные, региональные и глобальные;
Г	нет правильного ответа.
2. Что объединяет единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?	
А	органы управления федеральных органов исполнительной власти;
Б	органы управления, силы и средства органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления;
В	органы управления, силы и средства организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
Г	органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС.
3. Спасатель – это:	
А	гражданин, работающий в аварийно-спасательном формировании;
Б	гражданин, работающий в МЧС России;
В	гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ;
Г	нет правильного ответа.
4. Гражданам РФ при принятии решения о присвоении им статуса спасателей органами аттестации выдаются:	
А	удостоверение об аттестации, книжка спасателя, жетон с нанесенными на него фамилией, группой крови, регистрационным номером спасателя;
Б	удостоверение установленного образца, книжка спасателя, жетон с нанесенными на него фамилией, именем и отчеством, группой крови и регистрационным номером спасателя;
В	удостоверение личности спасателя, книжка спасателя, жетон с нанесенными на него фамилией, именем, группой крови;
Г	нет правильного ответа.
5. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов - это:	
А	аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Б	неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
В	ликвидация чрезвычайной ситуации;
Г	нет правильного ответа.
6. К непосредственному исполнению обязанностей спасателей в профессиональных аварийно-спасательных службах (АСС) допускаются граждане, достигшие...	
А	21 года;
Б	18 лет;

В	16 лет;
Г	27 лет.
7. Для формирований гражданской защиты КСГЗ ПАО «Газпром» сроки приведения в готовность не должны превышать:	
А	в мирное время – 10 минут, военное время – 1 час;
Б	в мирное время – 2 суток, военное время – 5 часов;
В	в мирное время – 24 часа, военное время – 6 часов;
Г	в мирное время – 26,3 часа, военное время – 8,5 часов.
8. В каких целях организуется поиск пострадавших в завалах разрушенных зданий и сооружений:	
А	для обнаружения места нахождения пострадавших;
Б	для установления с пострадавшими звукового или визуального контакта;
В	для определения примерного объема работ и характера необходимой помощи пострадавшим;
Г	все вышеперечисленное (а, б, в).
9. Каким способом спасатели не проводят деблокирование пострадавших из завалов:	
А	разборкой завала сверху, проделыванием лаза в завале;
Б	специализированным деблокационным взрывным способом;
В	последовательной горизонтальной разборкой завала;
Г	пробивкой проемов в стенах и перекрытиях.
10. Укажите завершающий этап проведения аварийно-спасательных работ в завале:	
А	тщательный поиск пострадавших с использованием всех имеющихся средств и методов поиска;
Б	общая разборка (расчистка) завала после извлечения всех пострадавших;
В	частичная разборка завала с использованием тяжелой техники для оказания помощи пострадавшим;
Г	оказание оперативной помощи пострадавшим, находящимся на поверхности завала.
11. Аварийно-спасательный инструмент по типу привода подразделяется:	
А	механический, электрический, гидравлический, пневматический;
Б	электрический, гидравлический, пневматический, химический;
В	механический, электрический, гидравлический, пневматический, пиропатронный;
Г	механический, гидравлический, пиропатронный, химический.
12. Инструмент, представляющий собой единый агрегат, в котором совмещены функции рабочего органа инструмента и источника энергии - это:	
А	специальный инструмент;
Б	универсальный инструмент;
В	комбинированный инструмент;
Г	нет правильного ответа.
13. На какое максимальное рабочее давление рассчитан гидравлический аварийно-спасательный инструмент Holmatro:	
А	600 бар;
Б	720 бар;
В	800 бар;
Г	нет правильного ответа.
14. Больше всего подробностей рельефа можно различить на карте масштаба:	
А	1 : 200 000;
Б	1 : 25 000;
В	1 : 2 500 000;
Г	1 : 5 000 000.

15. Основная технология промышленного альпинизма – это:	
А	технология, по которой необходимо выполнить основное производственное задание (заказ);
Б	технология передвижения и обеспечения безопасности с применением альпинистской техники и снаряжения;
В	комплекс спортивных навыков и умений, применяемых в альпинизме и скалолазании;
Г	совокупность приемов работ, выполненных на высоте и при верхолазных работах.
16. Выбраковка альпинистского снаряжения производится:	
А	по истечении срока службы, определенного в паспортной документации; после сильного рывка; при визуальном обнаружении дефектов;
Б	после сильного рывка и при визуальном обнаружении дефектов;
В	при визуальном обнаружении дефектов (трещин, сколов, разрывов нитей);
Г	нет правильного ответа.
17. Средства индивидуальной защиты для работ на высоте, приобретаемые за рубежом:	
А	должны иметь сертификат качества и сертификат соответствия требованиям безопасности;
Б	должны иметь документацию, подтверждающую приобретение официальным путем;
В	к эксплуатации допускаются после испытания в фирме и составления акта о проведенных испытаниях;
Г	нет правильного ответа.
18. Основными принципами страховки являются:	
А	прочность;
Б	надежность, непрерывность, независимость;
В	сочетание надежности и свободы перемещения работника при выполнении производственного задания;
Г	наличие подписи в журналах инструктажей, а также страхового полиса.
19. Расшифруйте КСВ-50:	
А	комплект спасательный высотный (максимальная высота спуска 50 м);
Б	комплекс силовых веревок (максимальная высота спуска 50 м);
В	комплекс силовой высотный (минимальная высота спуска 50 м);
Г	нет правильного ответа.
20. Поставьте название в соответствие каждому рисунку узлов для привязывания:	
А	1 – штык; 2 – булинь; 3 – «восьмерка»; 4 – «бабочка»;
Б	1 – «бабочка»; 2 – штык; 3 – булинь; 4 – «восьмерка»;
В	1 – булинь; 2 – «бабочка»; 3 – штык; 4 – «восьмерка»;
Г	1 – «восьмерка»; 2 – булинь; 3 – «бабочка»; 4 – штык.

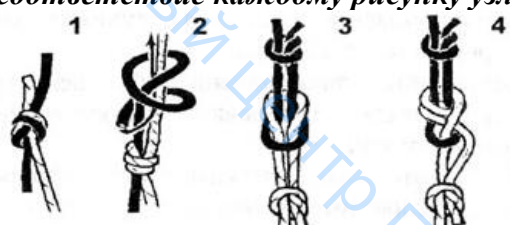
« _____ » _____ 20__ года

_____ (подпись)

ВАРИАНТ – 5

1. Чрезвычайная ситуация локального характера – это ситуация, при которой:	
А	количество пострадавших не более 1 человека, либо размер материального ущерба составляет не более 50 рублей;
Б	количество пострадавших не более 10 человек, либо размер материального ущерба составляет не более 100 тыс. рублей;
В	количество пострадавших не более 1000 человек, либо размер материального ущерба составляет не более 150 тыс. рублей;
Г	количество пострадавших не более 2000 человек, либо размер материального ущерба составляет не более 2 млн. рублей.
2. Статус спасателя – это:	
А	совокупность прав и обязанностей, установленных законодательством РФ и гарантированных государством спасателям;
Б	совокупность прав, социальных гарантий, льгот, установленных законодательством РФ для спасателей;
В	особое положение спасателя в обществе, дающее ему право пользоваться определенными правами;
Г	все вышеперечисленное (а, б, в).
3. Аварийно-спасательные службы могут создаваться:	
А	на постоянной штатной основе и общественных началах;
Б	на постоянной штатной основе, на нештатной основе и на общественных началах;
В	на постоянной штатной основе и на нештатной основе;
Г	нет правильного ответа.
4. В каких случаях спасатель утрачивает свой статус:	
А	в случае отказа в аттестации спасателя аттестационной комиссией;
Б	в случае неоднократного необоснованного отказа от выполнения АСДНР;
В	в случае однократного необоснованного отказа от выполнения АСДНР;
Г	нет правильного ответа.
5. Состав, структура и оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований определяются...	
А	территориальными органами, уполномоченными решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Б	руководителями организаций с учетом методических рекомендаций по созданию, подготовке, оснащению и применению нештатных аварийно-спасательных формирований;
В	МЧС России;
Г	Госгортехнадзором России.
6. Выберите лишнее: Основными принципами деятельности аварийно-спасательных служб (АСС) и спасателей являются:	
А	принцип гуманизма и милосердия, предусматривающий приоритетность задач спасения жизни и сохранения здоровья людей, защиты природной среды при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Б	принцип единоначалия руководства АСС, принцип оправданного риска и обеспечения безопасности при проведении АСДНР;
В	принцип соразмерности платы за спасение качеству проведения аварийно-спасательных работ;
Г	принцип постоянной готовности АСС к оперативному реагированию на чрезвычайные ситуации и проведению работ по их ликвидации.

7. Формирования гражданской защиты КСГЗ ПАО «Газпром» создаются...	
А	дочерними обществами и организациями ПАО «Газпром», имеющими потенциально-опасные объекты и эксплуатирующими их, а также имеющими важное оборонное и экономическое значение или представляющими высокую степень опасности возникновения ЧС в военное и мирное время, и другими организациями;
Б	только дочерними обществами и организациями ПАО «Газпром», имеющими потенциально-опасные объекты и эксплуатирующими их;
В	нет таких формирований;
Г	ООО «Газобезопасность».
8. Проведение разведки при поисково-спасательных работах в условиях завалов необходимо для:	
А	установления зоны ЧС и ее характера;
Б	определения места нахождения и состояния пострадавших;
В	определения места прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации пострадавших;
Г	все вышеперечисленное (а, б, в).
9. Какого вида тактики выживания в природной среде не существует:	
А	пассивное выживание;
Б	активное выживание;
В	релаксационное выживание;
Г	комбинация пассивного и активного выживания.
10. При проведении разведки объектов спасательных работ спасателям по технике безопасности категорически запрещается:	
А	передвигаться без надобности по завалам;
Б	заходить в разрушенные здания и сооружения, оставаться вблизи зданий, угрожающих обвалом;
В	приближаться к поврежденным зданиям и сооружениям со стороны, представляющей опасность;
Г	все вышеперечисленное (а, б, в).
11. Принцип действия акустических приборов поиска пострадавших основан на:	
А	улавливании электромагнитных полей, формируемых в человеком в окружающем пространстве;
Б	визуальном телевизионном осмотре труднодоступных мест в завале;
В	регистрации акустических сигналов, подаваемых пострадавшими;
Г	нет правильных ответов.
12. Укажите гидростатический аварийно-спасательный инструмент:	
А	домкрат, цилиндр, расширитель;
Б	бетонолом, перфоратор, отбойный молоток;
В	шланги (рукава), насосная станция;
Г	все вышеперечисленное (а, б, в).
13. Назовите инструмент для резки элементов строительных конструкций:	
А	перфоратор;
Б	расширитель;
В	угловая шлифовальная машина;
Г	нет правильного ответа.
14. В России разрушительная способность землетрясения характеризуется в условных баллах интенсивности:	
А	по шкале Рихтера;
Б	по шкале Меркалли;
В	по шкале Мангомерри;
Г	по шкале разрушений.

15. Мокрую альпинистскую веревку нужно сушить:	
А	на батарее отопления;
Б	над газовой плитой;
В	в тени, под навесом;
Г	на солнце.
16. Полиспаст – это:	
А	набор из нескольких подвижных и неподвижных блоков, через которые пропускается тяговая веревка (трос, канат). Предназначен для транспортировки пострадавших на высотных объектах;
Б	подъемная система, состоящая из нескольких подвижных и неподвижных блоков, через которые пропускается тяговая веревка (трос, канат);
В	подъемная система, состоящая из нескольких подвижных и неподвижных блоков или устройств, их замещающих, через которые пропускается тяговая веревка (трос, канат);
Г	нет правильного ответа.
17. Что такое статическая веревка?	
А	веревка, постоянно навешенная в виде перил для обеспечения страховки;
Б	веревка, предназначенная для защиты от статического электричества;
В	усиленная веревка;
Г	высокопрочная веревка, отличающаяся малым удлинением при нагрузке, предназначенная в основном для статических нагрузок.
18. Система «антипаник» при работах на высоте – это:	
А	название спускового устройства одной из фирм;
Б	конструкция спускового устройства, обеспечивающая остановку, даже при непроизвольном хватательном рефлексе работника;
В	система упражнений психологической подготовки альпиниста, направленных на воспитание качеств, препятствующих паническим состояниям;
Г	нет правильного ответа.
19. С какой периодичностью каски подвергаются осмотру?	
А	ежедневно, в течение всего срока эксплуатации с целью выявления дефектов;
Б	после ремонта, перед началом эксплуатации;
В	после санитарной обработке путем погружения в 3-5 процентный раствор хлорамина или 3-процентный раствор хлорной извести на 30-60 минут с последующей промывкой в холодной воде и естественной сушкой;
Г	не реже одного раза в полугодие в специализированных лабораториях или на предприятиях-изготовителях по направлению лица, ответственного за эксплуатацию средств индивидуальной защиты.
20. Поставьте название в соответствие каждому рисунку узла для связывания веревок:	
	
А	1 – брамшкотовый; 2 – грейпвайн; 3 – встречный; 4 – прямой;
Б	1 – встречный; 2 – прямой; 3 – брамшкотовый; 4 – грейпвайн;
В	1 – грейпвайн; 2 – встречный; 3 – прямой; 4 – брамшкотовый;
Г	1 – встречный; 2 – грейпвайн; 3 – прямой; 4 – брамшкотовый.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТ
квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний)

ВАРИАНТ – 1

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	11	А
2	Б	12	Б
3	Б	13	Б
4	Б	14	А
5	А	15	Б
6	В	16	Г
7	Г	17	В
8	Б	18	Б
9	В	19	Б
10	Б	20	В

ВАРИАНТ – 2

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	11	Б
2	Г	12	Б
3	Б	13	Г
4	Г	14	Г
5	Г	15	Г
6	А	16	А
7	В	17	А
8	В	18	Г
9	А	19	В
10	А	20	Б

ВАРИАНТ – 3

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	В	11	В
2	Б	12	Б
3	А	13	В
4	А	14	В
5	А	15	В
6	А	16	Г
7	В	17	В
8	Г	18	Б
9	В	19	Б
10	Г	20	А

ВАРИАНТ – 4

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	11	В
2	Г	12	В
3	В	13	Б
4	Б	14	Б
5	А	15	Б
6	Б	16	А
7	В	17	А
8	Г	18	Б
9	Б	19	А
10	Б	20	В

ВАРИАНТ – 5

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	11	В
2	А	12	А
3	Б	13	В
4	А	14	А
5	Б	15	В
6	В	16	В
7	А	17	Г
8	Г	18	Б
9	В	19	А
10	Г	20	Г

Оценочные материалы квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа)

1. Практические задания:

действия аварийно-спасательного звена при проведении поисково-спасательных работ в производственном здании;

действия аварийно-спасательного звена при спасении пострадавшего из колодца (коллектора);

действия аварийно-спасательного звена при проведении поисково-спасательных работ в административном здании;

действия аварийно-спасательного звена по деблокированию пострадавшего при разборе завала.

Результаты выполнения практического задания определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения практической квалификационной работы:

1. Овладение технологиями ведения аварийно-спасательных работ;
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству аварийно-спасательных работ;
3. Выполнение установленных норм времени на выполнение аварийно-спасательных работ;
4. Пользование аварийно-спасательным инструментом, оборудованием, приборами и снаряжением;
5. Соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места.

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

1. В полном объеме овладел технологиями ведения аварийно-спасательных работ;
2. Самостоятельно и полностью соблюдал технические и технологические требования к качеству выполнения приемов ведения аварийно-спасательных работ;
3. Выполнил приемы аварийно-спасательных работ в установленные нормы времени;
4. Умело пользовался аварийно-спасательным инструментом, оборудованием, приборами и снаряжением в соответствии с технологией ведения аварийно-спасательных работ;
5. Соблюдал требования охраны труда и организации рабочего места.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

1. Овладел технологиями ведения аварийно-спасательных работ;
2. Соблюдал технические и технологические требования к качеству аварийно-спасательных работ, но допустил 1-2 ошибки и затруднения при

выполнении приемов ведения аварийно-спасательных работ;

3. Выполнил приемы аварийно-спасательных работ в установленные нормы времени;

4. Умело пользовался аварийно-спасательным инструментом, оборудованием, приборами и снаряжением в соответствии с технологией ведения аварийно-спасательных работ;

5. Соблюдал требования охраны труда и организации рабочего места.

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

1. В недостаточном объеме овладел технологиями ведения аварийно-спасательных работ;

2. Допускал существенные технологические ошибки и затруднения при выполнении приемов ведения аварийно-спасательных работ;

3. Не выполнил приемы аварийно-спасательных работ в установленные нормы времени;

4. Не уверенно пользовался аварийно-спасательным инструментом, оборудованием, приборами и снаряжением в соответствии с технологией ведения аварийно-спасательных работ;

5. Допускал нарушения требований охраны труда и организации рабочего места, не влияющие на жизнь и здоровье при выполнении приемов ведения аварийно-спасательных работ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:

1. Не овладел технологиями ведения аварийно-спасательных работ;

2. Не качественно выполнил приемы аварийно-спасательных работ;

3. Не выполнил приемы аварийно-спасательных работ в установленные нормы времени;

4. Не уверенно пользовался аварийно-спасательным инструментом, оборудованием, приборами и снаряжением в соответствии с технологией ведения аварийно-спасательных работ;

5. Допускал нарушения требований охраны труда и организации рабочего места, способные привести к травмированию или гибели при выполнении приемов ведения аварийно-спасательных работ.