


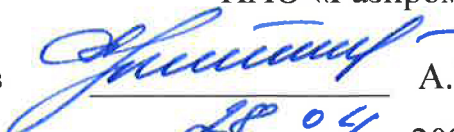
ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ПУБЛИЧНОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ГАЗПРОМ»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
ПАО «Газпром»


О.И. Шаповалов
«16» 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ ДПО «Учебный центр
ПАО «Газпром»


А.П. Козаченко
«28» 04 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ: «СПАСАТЕЛЬ»**

**«Организация и ведение аварийно-спасательных работ,
связанных с тушением пожаров»**

(очная)

32 1013 060 В

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром». Протокол от 21 декабря 2022 г. № 4

Хволово – 2023 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации по профессии «спасатель» «Организация и ведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров» (далее – Программа) разработана авторским коллективом ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром» (далее – Учебный центр).

Вид деятельности	Должность	Ученая степень, ученое звание	Инициалы, фамилия
Руководитель	Заместитель директора по учебной работе	кандидат технических наук, доцент	А.В. Коновалов
Разработчики программы	Начальник отдела	кандидат технических наук, доцент	В.Ф. Чурсин
	Заместитель начальника отдела	-	В.В. Василенко
	Старший преподаватель	-	В.В. Денисович
	Старший преподаватель-психолог	-	Ю.И. Егошин
	Старший преподаватель	-	А.Е. Баранов
	Старший преподаватель	-	С.Д. Головин

Распространение Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и с соблюдением требований, установленных ПАО «Газпром».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5
1.1. Цель реализации Программы	7
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	7
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Календарный учебный график	12
2.3. Рабочая программа дисциплины «Оказание первой помощи»	13
2.3.1. Учебно-тематический план дисциплины	13
2.3.2. Содержание дисциплины	14
2.3.3. Методические материалы	15
2.3.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	16
2.3.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	17
2.4. Рабочая программа дисциплины «Противопожарная подготовка»..	19
2.4.1. Учебно-тематический план дисциплины	19
2.4.2. Содержание дисциплины	19
2.4.3. Методические материалы	20
2.4.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	21
2.4.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	21
2.5. Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»..	22
2.5.1. Учебно-тематический план дисциплины	22
2.5.2. Содержание дисциплины	23
2.5.3. Методические материалы	25
2.5.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	26
2.5.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	27
2.6. Рабочая программа дисциплины «Специальная (техническая) подготовка»	29
2.6.1. Учебно-тематический план дисциплины	29
2.6.2. Содержание дисциплины	30
2.6.3. Методические материалы	31
2.6.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	32
2.6.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	32
2.7. Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка»	34
2.7.1. Учебно-тематический план дисциплины	34
2.7.2. Содержание дисциплины	36
2.7.3. Методические материалы	37
2.7.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	39
2.7.5. Перечень контрольных вопросов для проведения	

текущего контроля знаний по дисциплине	40
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	41
3.1. Формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации	41
3.2. Оценочные материалы	41
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	43
4.1. Материально-технические условия	43
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	44
4.3. Кадровые условия.....	46
4.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.....	47
5 ПРИЛОЖЕНИЯ	48
1. Перечень упражнений (нормативов) для текущего контроля знаний по дисциплине «Противопожарная подготовка»	49
2. Оценочные материалы по квалификационному экзамену (проверка теоретических знаний)	51
3. Оценочные материалы по квалификационному экзамену (практическая квалификационная работа)	74

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об определении Требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации»;

Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2023 № 76030);

Приказ ПАО «Газпром» от 30.03.2016 г. № 173 «Об утверждении положения о порядке подготовки работников дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» для проведения аварийно-спасательных работ»;

Р Газпром 2-1.4-1130-2017 «Создание и организация функционирования нештатных аварийно-спасательных формирований дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»;

Примерная программа курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований (утверждена Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 22 февраля 2017 г. № 2-4-71-8-14);

Сборник примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4. Программы подготовки спасателей – МЧС России, 2022 – 269 с. (от 18 апреля 2022 г.).

Методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров (утверждено Межведомственной комиссией по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей, от 12 мая 2015 года, Протокол №2).

Профессия: «Спасатель»

Уровень (подуровень) квалификации: «Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования».

Основной вид профессиональной деятельности: «Действия по спасению

людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, по локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов».

Категория обучающихся: спасатели аварийно-спасательных формирований (далее – АСФ) дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» (далее – ДОО), имеющие профессию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации.

Срок обучения: 36 академических часа.

Для профессионального обучения работников ДОО Программой предусматривается следующая форма обучения:

очная в объеме 36 часов (спасатели, имеющие профессию «спасатель», статус и квалификацию «спасатель», подлежащие периодической (внеочередной) аттестации, обучаются под руководством преподавателей в Учебном центре).

Очное обучение спасателей в Учебном центре организуется и проводится преподавателями Учебного центра, где учебный процесс обеспечивает:

соответствие уровня подготовки в пределах: квалификационных требований, указанных в Приказе Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» [4]; требований, установленных Методическими рекомендациями по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров [4];

максимальное приближение Программы, выбранных тем подготовки, учебного плана и учебно-материальной базы к реальным условиям производственной деятельности ДОО.

В рамках Программы могут быть зачтены полученные ранее соответствующие: профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование и (или) квалификация. Для этого в Учебный центр предоставляются заверенные копии свидетельств (удостоверений и др.) об обучении и (или) дипломов об образовании, выданные сторонними образовательными организациями, имеющими соответствующие лицензии.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, прошедшим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

С учетом особенностей деятельности ДОО, дислокации АСФ, возложенных на них задач предоставлено право:

Учебному центру уточнять Программу без изменения количества часов на дисциплины.

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации Программы является профессиональное обучение работников ДОО по профессии «спасатель» в межаттестационный период для подтверждения (повышения) квалификации «спасатель» на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров (далее – АСРТП).

Основной задачей реализации Программы является:

обучение спасателей аварийно-спасательных формирований ПАО «Газпром» умелым, слаженным и эффективным приемам и способам коллективных действий при подготовке и ведении АСРТП;

совершенствование умений и навыков в применении техники, инструментов, приборов и принадлежностей, состоящих на оснащении формирований, с учетом специфики производственной деятельности ДОО, знаний и умений по соблюдению правил охраны труда.

Актуальность и новизна Программы заключается в том, что:

блоки учебных тем и отдельные учебные темы подобраны с учетом направления подготовки, вида проводимых аварийно-спасательных работ (далее – АСР) и специфики производственной деятельности ДОО;

учебный план занятий сформирован с учетом ранее приобретенной профессиональной подготовки, образования и/или квалификации, сферы профессиональной деятельности и опыта работы;

обеспечено максимальное приближение выбранных тем подготовки, учебного плана и учебно-тренировочной базы к реальным условиям производственной деятельности ДОО.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

По завершению курса слушатели должны:

знать:

права, обязанности, ответственность и гарантии деятельности спасателей; общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, об их поражающих факторах и способах защиты от них;

документы, регламентирующие тушение пожаров и проведение АСРТП;

нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ;

основные задачи, возлагаемые на аварийно-спасательное формирование в соответствии с законодательством Российской Федерации;

характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности АСФ;

основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы и приемы психологической поддержки;

психологические основы профессиональной деятельности спасателей;

способы определения наличия поражающих факторов;

назначение, технические характеристики и правила применения

аварийно-спасательных средств, применяемых при выполнении АСРТП;

правила безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при ведении АСРТП;

содержание и объем первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

методы и способы транспортировки пострадавшего с учетом характера травмы и состояния;

требования охраны труда спасателей в период проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

определять места возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств;

определять, в том числе с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ;

применять приемы психологической поддержки;

оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи;

транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния;

выбирать оптимальные маршруты движения к месту проведения работ;

определять состав аварийно-спасательных средств для выполнения поставленной задачи;

осуществлять подачу огнетушащих веществ для защиты людей от воздействия опасных факторов пожара;

применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, для ведения АСРТП;

применять средства индивидуальной защиты, находящиеся на оснащении АСФ;

использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ на высоте;

прокладывать маршруты проведения разведки с учетом оперативной обстановки, поиск и спасение пострадавших в условиях непригодной для дыхания среды, угрозы взрыва и обрушения, высокой температуры, плохой видимости, сложной планировки и в других обстоятельствах, осложняющих организацию и ведение АСРТП;

соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при проведении АСРТП;

устанавливать и вести радиообмен в ходе ведения аварийно-спасательных работ.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Требования к обучающимся для зачисления на обучение и эффективного освоения Программы:

- граждане, достигшие возраста 18 лет;
- граждане, имеющие среднее общее образование;
- граждане, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «спасатель»;
- граждане, признанные при медицинском освидетельствовании годными к работе спасателем [1];
- граждане, прошедшие обязательное психиатрическое освидетельствование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и признанные годными к работе спасателем [2];
- граждане, соответствующие установленным требованиям к уровню их физической подготовки [3];
- граждане, аттестованные в установленном порядке на проведение аварийно-спасательных работ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план Программы определяет перечень (наименование тем и дисциплин), трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения.

№ п/п	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия			Текущий контроль Форма контроля (реферат, тесты, контрольная работа и др.)	Аттестация <i>промежу- точная / итоговая</i> Форма аттестации (зачет и др.)
			Всего, час	из них			
				лекции	практ. занятия, семинары		
Оказание первой помощи							
1	Тема 1. Десмургия	2	2		2	опрос	
2	Тема 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	2		2	опрос	
3	Тема 3. Первая помощь при вывихах и переломах костей	1	1		1	опрос	
4	Тема 4. Основы сердечно-легочной реанимации	2	2		2	опрос	
5	Тема 5. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур, поражениях АХОВ	1	1		1	опрос	
Итого:		8	8		8		
Противопожарная подготовка							
6	Тема 1. Пожарно-строевая подготовка	4	4		4		
Итого:		4	4		4		
Психологическая подготовка							
7	Тема 1. Психологическая устойчивость спасателя. Психологическая составляющая аварийно-спасательных работ	2	2	2	-	опрос	
8	Тема 2. Психологический практикум. Упражнение на доверие	2	2	-	2		
9	Тема 3. Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция	2	2	-	2		
Итого:		6	6	2	4		
Специальная (техническая) подготовка							
10	Тема 1. Приборы проверки параметров работы ДАСВ	2	2		2	опрос	
24	Тема 2. Техническое обслуживание ДАСВ	2	2		2	опрос	

№ п/п	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия			Текущий контроль Форма контроля (реферат, тесты, контрольная работа и др.)	Аттестация <i>промежу- точная / итоговая</i> Форма аттестации (зачет и др.)
			Всего, час	из них			
				лекции	практ. занятия, семинары		
25	Тема 3. Порядок включения в ДАСВ	2	2		2	опрос	
Итого:		6	6		6		
Тактико-специальная подготовка							
26	Тема 1. Основы организации АСРТП	1	1	1	-		
	Тема 2. Методика расчета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде	2	2		2	опрос	
	Тема 3. Порядок создания и работы поста безопасности	1	1		1	опрос	
	Тема 4. Правила ведения действий в СИЗОД в составе звена ГДЗС	4	4		4	опрос	
Итого:		8	8	1	7		
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – проверка теоретических знаний)		2	2		2		Зачёт
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – практическая квалификационная работа)		2	2		2		ПЗ
Всего:		36	36	3	33		

2.2. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)*	Наименование темы (раздела, дисциплины, модуля)
Оказание первой помощи	
первая неделя	Тема 1. Десмургия
первая неделя	Тема 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях
первая неделя	Тема 3. Первая помощь при вывихах и переломах костей
первая неделя	Тема 4. Основы сердечно-легочной реанимации
первая неделя	Тема 5. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур, поражениях АХОВ
Противопожарная подготовка	
первая неделя	Тема 1. Пожарно-строевая подготовка
Психологическая подготовка	
первая неделя	Тема 1. Психологическая устойчивость спасателя. Психологическая составляющая аварийно-спасательных работ
первая неделя	Тема 2. Психологический практикум. Упражнение на доверие
первая неделя	Тема 3. Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция
Специальная (техническая) подготовка	
первая неделя	Тема 1. Приборы проверки параметров работы ДАСВ
первая неделя	Тема 2. Техническое обслуживание ДАСВ
первая неделя	Тема 3. Порядок включения в ДАСВ
Тактико-специальная подготовка	
первая неделя	Тема 1. Основы организации АСРТП
первая неделя	Тема 2. Методика расчета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде
первая неделя	Тема 3. Порядок создания и работы поста безопасности
первая неделя	Тема 4. Правила ведения действий в СИЗОД в составе звена ГДЗС
первая неделя	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – проверка теоретических знаний)
первая неделя	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен – практическая квалификационная работа)
* Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочая программа дисциплины «Оказание первой помощи»

2.3.1. Учебно-тематический план дисциплины

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ¹	Время (ч)
Оказание первой помощи							
1	ПЗ	2	спец. класс	Тема № 1. Десмургия. 1. Тренировка в наложении повязок на различные области тела человека	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 9, стр. 50-54)	
				Тема № 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 12, стр. 65-71)	
2	ПЗ	1	спец. класс	Занятие 1. Первая помощь при различных ранениях. 1. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Симптомы, первая помощь. 2. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 9, стр. 50-54)	
3	ПЗ	1	спец. класс	Занятие 2. Первая помощь при кровотечениях. 1. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения. 2. Наложение повязок при артериальных и венозных кровотечениях	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 12, стр. 65-71)	
4	ПЗ	1	спец. класс	Тема № 3. Первая помощь при вывихах и переломах костей. 1. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. 2. Тренировка в оказании первой помощи при вывихах и переломах костей. 3. Способы	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 11, стр. 58-65)	

¹ Указывается номер учебника или учебного пособия согласно перечню литературы, номера глав, страниц.

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ¹	Время (ч)
				транспортировки при различных переломах			
5	ПЗ	2	спец. класс	Тема № 4. Основы сердечно-легочной реанимации. 1. Методика проведения искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. 2. Тренировка в проведении элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 7, стр. 33-48), 2	
6	ПЗ	1	спец. класс	Тема № 5. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур, поражениях АХОВ. 1. Первая помощь при ожогах и отморожениях. 2. Первая помощь при поражении АХОВ и ОБ с учетом их специфики	Манекены, аптечки, сумки медицинские санитарные	1 (Раздел 5, 6 стр. 29-33, Раздел 8, стр. 48-50, Раздел 13, стр. 71-75)	
Всего:		8					

2.3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Десмургия

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на грудь, живот и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Тренировка в наложении повязок, жгута, повязки «чепец», «шапочки Гиппократы». Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

ТЕМА 2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Симптомы, первая помощь. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута.

Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута при кровотечении. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

ТЕМА 3. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

ТЕМА 4. Основы сердечно-легочной реанимации

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая).

ТЕМА 5. Первая помощь при воздействии высоких, низких температур, поражениях АХОВ

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи.

2.3.3. Методические материалы

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплины:

1. В.Ф.Чурсин, В.В.Василенко, В.В.Денисович, Ю.И.Егошин, С.Д.Головин, А.Е.Баранов, А.Э. Трус. Учебное пособие. Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ. Ч.1 Оказание первой помощи, 2020, 109 стр.

2. Общероссийская общественная организация «Российский Красный

Крест» совместно с ООО «АРИБРИС», «Пособие по первой помощи», Учебно-методическое пособие, 2015.

Занятия по дисциплине «Оказание первой помощи» проводятся специалистами медицинской службы, инструкторами по первой помощи в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п. с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

В начале каждого занятия преподаватель объясняет и показывает последовательность выполнения приема по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств, а затем отрабатывает их с обучаемыми практически.

На всех практических занятиях, для отработки приемов оказания первой помощи, привлекаются не менее двух преподавателей. Все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70% учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации, наложения повязок отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на менее чем на 50% обучаемых.

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем опроса по контрольным вопросам. Перечень контрольных вопросов представлен в подразделе 2.3.5.

Полученные на занятиях знания и практические навыки по дисциплине «Оказание первой помощи» совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе **квалификационного экзамена** (практическая квалификационная работа).

2.3.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Оказание первой помощи» слушатели должны

знать:

содержание и объем первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

методы и способы транспортировки пострадавшего с учетом характера травмы и состояния;

средства для оказания первой помощи;

характерные признаки поражений;

способы и приемы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, наличии

инородных тел в верхних дыхательных путях, травмах различных областей тела, ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожении и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;

правила безопасности при оказании первой помощи;

порядок сортировки пострадавших (определение очередности оказания помощи, а также возможности и очереди эвакуации);

правила общественной гигиены;

уметь:

оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи;

транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния;

проводить оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;

определять состояние пострадавшего, наличие сознания, признаки жизни и смерти, использовать табельное имущество по назначению;

оказывать первую помощь последовательно и в соответствии со степенью опасности для жизни полученных конкретным пострадавшим травм;

правильно накладывать все виды повязок, производить временную остановку кровотечений, производить иммобилизацию переломов и вывихов с использованием табельных и подручных средств;

выполнять простейшие противошоковые мероприятия;

проводить мероприятия по сердечно-легочной реанимации, восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;

придать физиологически выгодное положение телу пораженного;

осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку, переносить и транспортировать пострадавшего одним или двумя спасателями;

выполнить искусственную вентиляцию легких (искусственное дыхание);

владеть приемами и способами согревания пострадавшего.

2.3.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Оказание первой помощи»

1. Задачи и объем первой помощи, оказываемой спасателем.
2. Основные понятия об анатомии и физиологии человека.
3. Сердечный приступ. Острая сердечная недостаточность. Стенокардия, инфаркт миокарда. Первая помощь.
4. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Первая помощь.
5. Термические ожоги. Первая помощь.
6. Химические ожоги. Первая помощь.
7. Реанимация, определение, порядок ее проведения.

8. Отморожения, степени отморожения. Первая помощь.
9. Ранения, виды. Первая помощь.
10. Первая помощь при переломах (открытых, закрытых).
11. Правила накладывания шин на конечности.
12. Виды кровотечений. Первая помощь при наружном кровотечении.
13. Техника наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки.
14. Способы остановки кровотечения.
15. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
16. Признаки клинической и биологической смерти.
17. Первая помощь при отравлении опасными химическими веществами.
18. Личная гигиена спасателя.
19. Индивидуальные средства медицинской защиты.
20. Первая помощь при расстройствах психики.
21. Блок практических заданий – оказание первой помощи «пострадавшим»:
 - при ранениях различных частей тела;
 - с признаками термических ожогов;
 - проведение сердечно-легочной реанимации;
 - с признаками переломов (открытых, закрытых);
 - при наружном кровотечении.

ЧОУ ДПО "Учебный центр ПАО "Газпром"

2.4. Рабочая программа дисциплины «Противопожарная подготовка»

2.4.1. Учебно-тематический план дисциплины

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ²	Время (ч)
Противопожарная подготовка							
				Тема 1. Пожарно-строевая подготовка			
1	ПЗ	2	уч. площ.	Занятие 1. Упражнения с выдвигной трехколенной лестницей. 1. Переноска, установка и подъем по лестнице выдвигной трехколенной в СИЗОД в окно третьего этажа учебной башни. Правила охраны труда	Ручные пожарные лестницы, спец. одежда и снаряжение	3 (Раздел 4.1, стр. 106) 4 (Раздел 5.2, стр. 166)	
2	ПЗ	2	уч. площ.	Занятие 2. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре 1. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с 4 этажа учебной башни. Правила охраны труда. 2. Самоспасание с 4 этажа учебной башни с помощью спасательной веревки. Правила охраны труда	Оборудование учебной площадки, спец. одежда и снаряжение	3 (Раздел 4.2, стр. 123-126)	
Всего:		4					

2.4.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Пожарно-строевая подготовка

Использование выдвигной трехколенной лестницы как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при ведении АСРТП. Правила охраны труда.

Отработка приемов и способов спасения людей при пожаре. Вязка

² Указывается номер учебника или учебного пособия согласно перечню литературы, номера глав, страниц.

двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Правила охраны труда.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки. Правила охраны труда.

2.4.3. Методические материалы

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплины:

1. А.В. Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», Учебное пособие. Часть 2. «Противопожарная подготовка», 2021.

2. Автоцистерна пожарная АЦ 3.0-40 на базе КаМАЗ-4326. Практическое руководство по эксплуатации, 2023.

3. Основы работы с веревкой пожарной спасательной и пожарным карабином. Справочное пособие, 2023.

4. А.В. Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Подготовка спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров», Учебное пособие, 2023.

5. Терещнев В.В., Моисеев Ю.Н., Терещнев В.А., Грачев В.А., Булгаков В.В., Семенов А.О., Тараканов Д.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование. Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2010.

6. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка. Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2009.

Занятия по темам «Пожарно-строевая подготовка» проводятся на учебных площадках. Работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, изучаются на специально оборудованных учебных площадках, где обучаемые отрабатывают приемы и способы спасения людей, а также приемы работы с пожарно-спасательными веревками и ручными пожарными лестницами.

При обучении используются пожарная техника и оборудование.

На практических занятиях, в целях повышения качества освоения материала и контроля над соблюдением требований правил охраны труда, группа делится на две или четыре подгруппы. Для проведения практических занятий привлекаются два преподавателя.

При проведении практических занятий руководитель занятия до начала практических работ проводит со слушателями, независимо от их должностного положения, стажа работы по данной квалификации и образования, инструктаж

по безопасным условиям работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием, включенными в учебно-тематический план и расписание занятий. Инструктаж проводится руководителем занятия (основным преподавателем) в объеме требований нормативных правовых документов и технических условий, относящихся к данному типу пожарной техники, а также соответствующих правил, норм и инструкций по охране труда.

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем опроса по контрольным вопросам и выполнения упражнений (нормативов). Перечень контрольных вопросов представлен в подразделе 2.4.5. Перечень упражнений (нормативов) [6] представлен в *приложении 3*.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в ходе **квалификационного экзамена** (практическая квалификационная работа).

2.4.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Противопожарная подготовка» слушатели должны

знать:

общие обязанности спасателей при оказании посильных мер по эвакуации людей и тушению пожара;

документы, определяющие основы обеспечения пожарной безопасности на территории РФ;

документы, регламентирующие тушение пожаров и проведение АСРТП;

общие сведения о пожарной технике и оборудовании;

правила охраны труда при ведении АСРТП.

уметь:

использовать табельное пожарно-техническое вооружение и оборудование;

спасать людей с помощью ручных пожарных лестниц, пожарно-спасательной веревки и проводить самоспасение при ведении АСРТП.

2.4.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Противопожарная подготовка»

1. Ручные пожарные лестницы. Лестница палка: назначение, общее устройство, технические характеристики. Правила охраны труда.

2. Ручные пожарные лестницы. Лестница штурмовая: назначение, общее устройство, технические характеристики. Правила охраны труда.

3. Ручные пожарные лестницы. Лестница выдвижная трёхколенная: назначение, общее устройство, технические характеристики. Правила охраны труда.

4. Пожарно-спасательная верёвка, назначение, правила охраны труда, порядок и сроки испытаний.

2.5. Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»

2.5.1. Учебно-тематический план дисциплины

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ³	Время (ч)
Психологическая подготовка							
1	Л	2	спец. класс	Тема 1. Психологическая устойчивость спасателей. Психологическая составляющая аварийно-спасательных работ 1. Общая характеристика и задачи курса «Психологическая подготовка». Психологическая устойчивость спасателей. 2. Понятие «экстремальной» и «критической ситуации». 3. Психологическая составляющая аварийно-спасательных работ. 4. Психологическая диагностика слушателей.	ПЭВМ, презентация	10 (Часть 3.1, стр. 70-158, стр. 179-207, Приложение 2, стр.256)	
2	Л	2	спец. класс	Тема 2. Психологический практикум. Упражнение на доверие 1. Диагностика работы вестибулярного аппарата спасателя, и (возможного) наличия фобических реакций. 2. Формирование доверия к членам группы. 3. Формирование ресурсного состояния, снятие узлов, зон хронических напряжений и зажимов.	ПЭВМ, презентация	10 (Часть 3.2, стр. 49-110)	
3				Тема 3. Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция	магнитофон, одеяло		

³ Указывается номер учебника или учебного пособия согласно перечню литературы, номера глав, страниц.

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ³	Время (ч)
4	ПЗ	1	спец. класс	Занятие 1. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС 1. Формирование практических навыков диагностики состояния по внешним признакам в условиях ЧС. 2. Формирование практических навыков использования приёмов само – и взаимопомощи в условиях ЧС.	магнитофон		
5	ПЗ	1	спец. класс	Занятие 2. Самодиагностика. Методы психической саморегуляции 1. Формирование практических навыков самодиагностики по методике ТЭМП. 1. Формирование практических навыков использования методов психической саморегуляции в различных условиях деятельности.	магнитофон, цветные карандаши, янтры		
Всего:		6					

2.5.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Психологическая устойчивость спасателя. Психологическая составляющая аварийно-спасательных работ

Общая характеристика и задачи интенсивного практического курса «Психологическая подготовка». Психологическая подготовка как система целенаправленных воздействий на личность с целью формирования психологической устойчивости и готовности, сохранения и развития регуляторных свойств организма. «Психологическая устойчивость». Основные компоненты психологической устойчивости. Факторы (личностные особенности), влияющие на психологическую устойчивость спасателя.

Понятие «экстремальной» и «критической ситуации». Составляющие критической ситуации: стресс, фрустрация, конфликт и кризис. Экстремальная ситуация и работа спасателей в условиях связанных с повышенным риском.

Динамика экстремальной ситуации и фазы её развития. Характеристика психических реакций и особенностей поведения человека в экстремальных ситуациях.

Психологические последствия воздействия экстремальных факторов. Психологическая составляющая АСР. Работа с населением и организация деятельности в зоне ЧС. Группы пострадавших (жертвы, пострадавшие, очевидцы, наблюдатели и спасатели), их психологические особенности. Специфика и организация мероприятий по оказанию психологической помощи пострадавшим в условиях ЧС. Профилактика и предупреждение слухов, массовых негативных настроений и формирования агрессивной толпы.

Психологическая диагностика. Проведение тестирования обучаемых с целью определения индивидуально-психологических особенностей, степени развития необходимых профессионально важных качеств, уровня нервно-психической устойчивости и способности действовать в условиях напряжения.

ТЕМА 2. Психологический практикум. Упражнение на доверие

Индивидуальная беседа и обсуждение результатов тестирования в рамках индивидуальной психологической консультации обучаемых, ознакомление их с индивидуальными особенностями, рекомендации по их учёту в различных условиях деятельности.

Практическое выполнение комплекса упражнений, определяющих уровень доверия каждого спасателя к группе. Основное упражнение – «Колокольчик с палсингом и растяжкой», диагностирующие работу вестибулярного аппарата спасателя, возможного наличия фобических реакций (боязнь высоты, замкнутого пространства и др.), доверия или недоверия к группе. Формирование доверия к членам группы, опыта работы в замкнутом пространстве, на высоте, в постоянно изменяющихся, усложняющихся условиях деятельности, при воздействии различных неблагоприятных факторов. Минимизация узлов, зон хронических напряжений и мышечных зажимов (палсинг). Формирование навыков уверенного вербального поведения. Меры безопасности и правила охраны труда при выполнении упражнений.

ТЕМА 3. Психологический практикум. Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Психическая саморегуляция

Само – и взаимопомощь в условиях ЧС. Информационный блок: психологическая подготовленность; опыт действий в ЧС; индивидуальные особенности – свойства и качества, определяющие психологическую устойчивость спасателя; изменение текущего состояния спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (эмоциональная напряжённость при работе с ранеными, родственниками пострадавших, опознании погибших); субъективные признаки напряжённости, наличия острых стрессовых реакций; понятие о физических и психологических резервах (ресурсах) организма, условиях их мобилизации; управление состоянием спасателя и повышение

эффективности спасательных работ, профилактика и сохранение профессионального здоровья спасателя.

Практикум: отработка практических приёмов по первичной диагностике (по внешним признакам) и оказанию психологической само – и взаимопомощи спасателей в условиях ЧС. В том числе использование приёмов: контакт глазами, тактильный контакт, «ободряющее слово», активно-коммуникативное воздействие (т.е. приказ) и др.

Информационный блок: приёмы рациональной организации труда и отдыха в ходе профессиональной деятельности, психологическая классификация условий профессиональной деятельности спасателей, профилактика профессионального стресса и ПТСР; психическая саморегуляция как сознательное целенаправленное изменение отдельных психофизических функций и психического состояния в целом, которые осуществляются спасателем, путём специально организованной психической активности; приёмы непосредственного и опосредованного воздействия; психическая саморегуляция и её типы: усиления двигательной активности, аудиально-визуальный, привлечения притока в мозг нервной импульсации, изменения внешних условий, комплексный;

Практикум: формирование практических навыков самодиагностики по методикам (ТЭМП и др.) и использование методов саморегуляции: нервно-мышечная релаксация (НМР) Джекобсона, «Ключ» Х.М. Алиева, аутогенная тренировка (АТ) Шульца, арт-терапия, медитация, словесно-образное эмоционально-волевое управление состоянием (СОЭВУС) Г.Н. Сытина, самогипноз, рефлексологические методы (акупрессура, су-джок) и др.

Итоговый шеринг (обсуждение и последствия: обмен мнениями, впечатлениями, проработка состояний, телесных ощущений, компонентов эмоционального фона, локус контроля, копинг-стратегий, осмысление и интеграция полученного опыта).

Позитивные ресурсные медитации.

2.5.3. Методические материалы

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплины:

1. Егошин Ю.И., Трус А.Э. «Словарь – справочник по психологической подготовке спасателей», ЧОУ ДПО «Учебный центр ОАО «Газпром», 2023.

2. Егошин Ю.И., «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ. Часть 3. Психологическая подготовка»: Учебное пособие / Под ред. А.В.Коновалова.: ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром», 2021.

3. Михайлов Л.А., Маликова Т.В., Шатровой О.В., Михайлов А.Л., Соломин В.П. «Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях»: Учебное пособие / Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2009.

4. Авторский коллектив «Психология экстремальных ситуаций для пожарных и спасателей»: Учебное пособие / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2017.

В рамках программы проводятся психодиагностические мероприятия, на основе которых делаются выводы об индивидуально-психологических особенностях, свойствах и качествах спасателей, уровне их профессиональной пригодности. Для чего используются возможности психодиагностического кабинета, оборудованного аппаратурой контроля психического и психофизиологического состояния обучающихся (типа мультитсихометр, физиолог и др.), наборами тестовых методик.

Курс психологической подготовки спасателей практико-ориентированный. Психологическая подготовка спасателей осуществляется в соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, ПАО «Газпром» по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются психологи (экстремального профиля), преподаватели, прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах, командно-начальствующий состав АСФ.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей используется современная учебно-методическая и учебно-материальная база, которая включает:

учебно-тематические планы, учебные пособия и учебно-методические комплексы, кино- и видеоматериалы, аудиозаписи, плакаты, слайды мультимедиа и др.;

лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения и контроля знаний;

специальные классы (тренинговые боксы), оборудованные площадки, полосы, участки психологической подготовки, тренажеры, имитаторы фрагментов аварийных ситуаций.

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем опроса по контрольным вопросам. Перечень контрольных вопросов представлен в подразделе 2.5.5.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины проводится в ходе **квалификационного экзамена** (практическая квалификационная работа).

2.5.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Психологическая подготовка» слушатели должны

знать:

психологические характеристики профессиональных действий спасателя;
психологические особенности выполнения профессиональных задач;
психические состояния личности, динамику психических состояний в процессе проведения АСР в условиях риска, опасности для жизни,

неопределенности, дефицита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, эмоциональных воздействий;

методы и приемы управления собственным состоянием;

природу профессионального стресса профессионального выгорания, механизм развития (накопления) и последствия, способы профилактики и минимизации;

угрожающие факторы и психологические особенности поведения людей, в условиях, связанных с повышенным риском для жизни и здоровья;

основы диагностики и самодиагностики психического состояния, оказания психологической само – и взаимопомощи, способы психической саморегуляции и управления собственным состоянием.

уметь:

определить уровень своей психологической подготовленности к выполнению работ в ЧС;

разбираться в психологических аспектах своей деятельности;

выдерживать и преодолевать психологические трудности;

применять полученные профессионально-психологические знания, навыки на практике;

оказывать первую психологическую помощь пострадавшим и контролировать свои психические состояния;

применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в ЧС;

контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;

развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия;

эффективно работать в команде, поддерживать здоровый климат и позитивную динамику в коллективе, надежность внутригруппового взаимодействия и др.

2.5.5. Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая подготовка»

Теоретические:

1. Что понимается под категорией «стресс»?
2. Виды профессионального стресса?
3. Типы острых стрессовых реакций (ОСР)?
4. Психологическая классификация условий деятельности спасателей?
5. Внешние проявления напряжённости в условиях ЧС?
6. Компоненты психологической устойчивости?
7. Первичные последствия профессионального стресса?

8. Ключевые компоненты индивидуально-психологических особенностей спасателя?

9. Этапы развития экстремальной ситуации?

10. Слагаемые профессионального здоровья спасателя?

11. Характеристика этапа неустойчивой психической деятельности (в рамках психологической адаптации к экстремальной ситуации)?

12. Психологическая составляющая аварийно-спасательных работ?

13. Классификация групп пострадавших в ЧС?

14. Факторы, характеризующие личностные особенности пострадавших и особенности групп пострадавших в ЧС?

15. Типология методов психической саморегуляции?

Практические:

1. Способы взаимопомощи в условиях ЧС.

2. Активизация иммунной системы (акупрессура).

3. Минимизация повышенного артериального давления (акупрессура, приёмы су-джок).

4. Приёмы компенсации гипотонических нарушений (приёмы су-джок, психофармако).

5. Приёмы нормализации работы сердечнососудистой системы в условиях ЧС (приёмы су-джок, дыхательные техники).

6. Способы воздействия и приведения в чувство человека, потерявшего сознание.

2.6. Рабочая программа дисциплины «Специальная (техническая) подготовка»

2.6.1. Учебно-тематический план дисциплины

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ⁴	Время (ч)
Специальная (техническая) подготовка							
1	ГЗ	2	уч. класс	Тема 1. Приборы проверки параметров работы дыхательных аппаратов на сжатом воздухе. 1. Система контроля дыхательных аппаратов СКАД-1. 2. Проверка параметров ДАСВ.	ДАСВ Приборы контроля «СКАД-1»	14 (Раздел 5 стр. 175-210)	
2	ГЗ	2	уч. класс	Тема 2. Техническое обслуживание дыхательных аппаратов на сжатом воздухе. 1. Назначение, сроки и порядок проведения технического обслуживания в объеме проверок рабочей (боевой), № 1 и № 2. Дезинфекция дыхательных аппаратов. 2. Формуляры учета результатов технического обслуживания и порядок их заполнения.	ДАСВ Приборы контроля «СКАД-1»	14 (Раздел 5 стр. 175-210)	
3	ПЗ	2	уч. площ.	Тема 3. Порядок включения в дыхательные аппараты на сжатом воздухе. 1. Отработка порядка включения в ДАСВ и выключение из ДАСВ индивидуально и в составе звена ГДЗС. 2. Особенности включения в ДАСВ. Правила дыхания в СИЗОД.	ДАСВ	14 (Разделы 3, 4, стр. 63-169)	

⁴ Указывается номер учебника или учебного пособия согласно перечню литературы, номера глав, страниц.

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ⁴	Время (ч)
				3. Порядок и направления взаимодействия командира звена ГДЗС с постовым на посту безопасности.			
Всего:		6					

2.6.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Приборы проверки параметров работы дыхательных аппаратов на сжатом воздухе

Практическая работа с приборами проверки параметров работы ДАСВ.

Современные приборы проверки параметров работы ДАСВ, устройство и технические характеристики. Система контроля дыхательных аппаратов СКАД-1.

Определение избыточного давления воздуха в подмасочном пространстве лицевой части.

Проверка работы сигнального устройства. Регистрируемые величины работы сигнального устройства. Проверка расхода воздуха при работе устройства дополнительной подачи воздуха.

Проверка герметичности систем высокого и редуцированного давления. Регистрируемые величины герметичности систем высокого и редуцированного давления.

Меры безопасности с приборами проверки дыхательных аппаратов.

ТЕМА 2. Техническое обслуживание дыхательных аппаратов на сжатом воздухе

Назначение и структура технического обслуживания дыхательных аппаратов.

Неполная разборка и сборка, чистка, сушка и регулировка дыхательных аппаратов. Дезинфекция дыхательных аппаратов.

Назначение, сроки и порядок проведения технического обслуживания в объеме проверок рабочей (боевой), № 1.

Формуляры учета результатов технического обслуживания и порядок их заполнения.

Особенности технического обслуживания ДАСВ на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.

ТЕМА 3. Порядок включения в дыхательные аппараты на сжатом воздухе

Отработка порядка включения в ДАСВ и выключение из ДАСВ

индивидуально и в составе звена ГДЗС.

Особенности включения в ДАСВ. Правила дыхания в ДАСВ.

Команды и доклады при включении в ДАСВ и выключении из ДАСВ.

Порядок и направления взаимодействия командира звена ГДЗС с постовым на посту безопасности.

2.6.3. Методические материалы

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплины:

1. А.В. Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», Учебное пособие. Часть 4. «Тактико-специальная подготовка», 2021.

2. «Подготовка спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров», Учебное пособие / Под. общ. ред. А.В. Коновалова.– Хвалово: ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром», 2024.

3. Аварийно-спасательная машина АСМ-48-031 на базе КаМАЗ-43118. Практическое руководство по эксплуатации, 2023.

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ведении АСР, связанных с тушением пожаров проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах. Особое внимание уделяется изучению устройства, работы механизмов и агрегатов, применению их при выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров. На всех практических занятиях совершенствуются навыки в проведении осмотров, ежедневных технических обслуживаний, а также соблюдении правил охраны труда при работе с ними. Формирование навыков в применении технических средств, инструмента, оборудования и оснащения проводится на практических занятиях в учебных городках или на учебных площадках, где обучаемые выполняют приемы и способы подготовки их к работе и работы с ними.

На групповых и практических занятиях, в целях повышения качества освоения материала и контроля над соблюдением требований правил охраны труда, группа делится на две или четыре подгруппы. Для проведения практических занятий привлекаются два преподавателя.

При проведении практических занятий руководитель занятия до начала практических работ проводит со слушателями, независимо от их должностного положения, стажа работы по данной квалификации и образования, инструктаж по безопасным условиям работы с приборами и дыхательными аппаратами, включенными в учебно-тематический план и расписание занятий. Инструктаж проводится руководителем занятия (основным преподавателем) в объеме требований нормативных правовых документов и технических условий, относящихся к данному типу СИЗОД, а также соответствующих правил, норм

и инструкций по охране труда.

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем опроса по контрольным вопросам. Перечень контрольных вопросов представлен в подразделе 2.6.5.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в ходе **квалификационного экзамена** (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний).

2.6.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Специальная (техническая) подготовка» обучаемые должны

знать:

устройство и технические характеристики дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ);

правила работы в ДАСВ, в том числе с использованием защитных комплектов для пожарных;

правила технического обслуживания ДАСВ;

правила охраны труда, относящиеся к эксплуатации и обслуживанию ДАСВ и средств оснащения спасателя;

условия допуска спасателя к выполнению работ в зонах ЧС в непригодной для дыхания среде и меры безопасности при проведении АСРТП;

уметь:

эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении АСРТП;

проверять работоспособность и применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;

использовать средства индивидуальной защиты от опасных факторов пожара;

выполнять разведку в задымлённой зоне, поиск и спасение пострадавших в условиях непригодной для дыхания среды, угрозы взрыва и обрушения, высокой температуры, плохой видимости, сложной планировки и в других обстоятельствах, осложняющих организацию и ведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

выбирать безопасные способы работ;

подготавливать места работы, освещение.

2.6.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для текущего контроля знаний по дисциплине «Специальная (техническая) подготовка»:

1. При каком давлении воздуха в баллоне (баллонах) ДАСВ «Омега» работоспособен?

2. При каком давлении срабатывает сигнальное устройство ДАСВ «Омега»?

3. В какой период на посту ГДЗС осуществляется подготовка

(техобслуживание) СИЗОД к использованию?

4. От каких критериев зависит время защитного действия ДАСВ?
5. Какого типа СИЗОД должны иметь спасатели одного звена ГДЗС?
6. Когда системы высокого и редуцированного давления ДАСВ «Омега» считаются герметичными?
7. Какое минимальное давление воздуха в баллоне (баллонах) ДАСВ должно быть при заступлении на дежурство (постановка ДАСВ в расчет)?
8. В каких случаях проводится рабочая проверка?
9. Что включает в себя техническое обслуживание СИЗОД?
10. Когда выполняется проверка исправности аппарата (проверка №1)?

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

2.7. Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

2.7.1. Учебно-тематический план дисциплины

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ⁵	Время (ч)
Тактико-специальная подготовка							
1	Л	1	уч. класс	Тема 1. Основы организации АСР, связанных с тушением пожара 1. Основные требования документов, регламентирующих аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.	ПЭВМ	14 (Раздел 1, стр. 10-28)	
2	ГЗ	2	уч. класс	Тема 2. Методика расчета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде 1. Назначение, параметры и переменные значения методики расчета. 2. Основные формулы для расчета параметров пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде. 3. Журнал учета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.	ПЭВМ, презентация	14 (Раздел 7, стр. 217)	
3	ГЗ	1	уч. класс	Тема 3. Порядок создания и работы поста безопасности 1. Пост безопасности: определение, задачи, порядок создания. 2. Права и обязанности постового поста	ПЭВМ, презентация	14 (Раздел 1, стр. 10-28)	

⁵ Указывается номер учебника или учебного пособия согласно перечню литературы, номера глав, страниц.

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ⁵	Время (ч)
				безопасности. 3. Состав оборудования и оснащения поста безопасности. 4. Требования безопасности (правил охраны труда)			
				Тема 4. Правила ведения действий в СИЗОД в составе звена ГДЗС			
4	ПЗ	2	уч. площ.	Занятие 1. Правила ведения действий в СИЗОД в составе звена ГДЗС на свежем воздухе 1. Тренировка на свежем воздухе. 2. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ. Проведение проверки рабочей (боевой). 3. Выполнение специальных профессионально-прикладных физических упражнений. 4. Требования безопасности (правил охраны труда) при использовании СИЗОД	ДАСВ на каждого	14 (Раздел 1, стр. 10-28)	
5	ПЗ	2	уч. площ.	Занятие 2. Правила ведения действий в СИЗОД в составе звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде 1. Тренировка в теплодымокамере. 2. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ. Проведение проверки рабочей (боевой). 3. Действия газодымозащитника при обнаружении	ДАСВ на каждого	14 (Раздел 1, стр. 10-28)	

Порядковый № занятия	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Место проведения занятия	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Задания на самостоятельную работу	
						Литература ⁵	Время (ч)
				пострадавших на пожаре. Порядок эвакуации пострадавших из зоны задымления. 4. Требования безопасности (правил охраны труда) при использовании СИЗОД			
Всего:		8					

2.7.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателя

Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей, нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

ТЕМА 2. Методика расчета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде

Методика расчета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: назначение, параметры и переменные значения методики расчета.

Основные формулы для расчета параметров пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.

Журнал учета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: структура, содержание и порядок ведения.

ТЕМА 3. Порядок создания и работы поста безопасности

Пост безопасности: определение, задачи, порядок создания.

Права и обязанности постового поста безопасности.

Требования к месту выставления поста безопасности на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Перечень лиц, назначаемых постовыми на посту безопасности, требования к их подготовке.

Состав оборудования и оснащения поста безопасности.

Требования безопасности (правил охраны труда).

ТЕМА 4. Правила ведения действий в СИЗОД в составе звена ГДЗС

Тренировка на свежем воздухе. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Порядок продвижения, контроль за работой ДАСВ, взаимодействие с постовым на посту безопасности, контроль за самочувствием. Проведение проверки рабочей (боевой) и №1.

Выполнение специальных профессионально-прикладных физических упражнений: с рукавной линией, с ручными пожарными лестницами, со спасательной веревкой, переноска «пострадавших».

Правила охраны труда при использовании СИЗОД.

Тренировка в теплодымокамере. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Порядок продвижения, контроль за работой ДАСВ, взаимодействие с постовым на посту безопасности, контроль за самочувствием.

Проведение проверки рабочей (боевой) и №1.

Действия газодымозащитника при обнаружении пострадавших на пожаре. Порядок эвакуации пострадавших из зоны задымления.

Правила охраны труда при использовании СИЗОД.

2.7.3. Методические материалы

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплины:

1. А.В.Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», Учебное пособие. Часть 4. «Тактико-специальная подготовка», 2021.

2. «Подготовка спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров», Учебное пособие / Под. общ. ред. А.В. Коновалова.– Хвалово: ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром», 2023. – 226 с.

Основными формами обучения слушателей являются теоретические, практические и тактико-специальные занятия.

Теоретические занятия (лекция, рассказ) имеют целью изучить основные положения законодательства по вопросам организации АСРТП, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность АСФ, обязанности спасателя.

При теоретическом обучении должны широко использоваться учебно-методические материалы, тестирующие и обучающие компьютерные программы, тренажерная база и натурные образцы с функциональными возможностями демонстрировать обучаемым соответствующие технологии проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

На групповых занятиях, в целях повышения качества освоения материала, группа делится на две подгруппы. Для проведения групповых занятий

привлекаются два преподавателя.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических навыков, углубления теоретических знаний по подготовке и применению аварийно-технических средств, инструментов, оборудования, ДАСВ, оказанию пострадавшим первой помощи, отработке приемов и способов ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

На практических занятиях, в целях повышения качества освоения материала и контроля над соблюдением требований правил охраны труда, группа делится на две или четыре подгруппы. Для проведения практических занятий привлекаются два преподавателя.

На первом этапе практические действия с использованием ДАСВ отрабатываются на свежем воздухе по специально разработанным в Учебном центре учебно-методическим разработкам.

На втором этапе действия отрабатываются в условиях реальной непригодной для дыхания среды в теплодымокамере (дымокамере) в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России (изд. 2009 г).

Обучение проводится на оборудованных площадках учебного поля. Кроме этого, при возможности используется полевая учебно-материальная база аварийно-спасательных и пожарных формирований.

На занятиях должна создаваться сложная обстановка, характеризующая ЧС, с использованием имитационных средств, которая позволяла бы вызывать у обучаемых физическое и умственное напряжение, проявление инициативы, эффективное использование штатных аварийно-спасательных средств.

Тактико-специальные занятия являются первой ступенью тактической выучки спасателей и слаживания дежурных смен АСФ. На тактико-специальных занятиях отрабатывается техника выполнения приемов и способов решения спасателями специальных задач при ведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров. Занятия проводятся в тактической обстановке, характерной для ЧС.

При проведении практических занятий руководитель занятия до начала практических работ проводит со слушателями, независимо от их должностного положения, стажа работы по данной квалификации и образования, инструктаж по безопасным условиям работы с приборами и дыхательными аппаратами, включенными в учебно-тематический план и расписание занятий. Инструктаж проводится руководителем занятия (основным преподавателем) в объеме требований нормативных правовых документов и технических условий, относящихся к данному типу СИЗОД, а также соответствующих правил, норм и инструкций по охране труда.

Практические занятия в непригодной для дыхания среде должны проводиться с участием медицинского работника (инструктора по первой помощи), а в распоряжении руководителя занятий должно быть транспортное средство.

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем опроса

по контрольным вопросам. Перечень контрольных вопросов представлен в подразделе 2.7.5.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в ходе **квалификационного экзамена** (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний).

2.7.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обучаемые должны

знать:

обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации АСР, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность АСФ;

приемы, способы и последовательность выполнения АСРТП при аварии на различных объектах ДОО, подвергшихся воздействию ЧС;

обязанности спасателя в режиме повседневной деятельности и при выполнении действий на пожаре и проведении аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

приемы и способы поиска пострадавших;

физические и физиологические особенности спасателя при выполнении работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

способы определения наличия поражающих факторов;

порядок организации работы поста безопасности и обязанности постового поста безопасности;

правила безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при ведении АСРТП;

правила охраны труда при ведении действий в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

уметь:

применять знания по оценке ЧС и принимать оптимальное решение на выполнение АСРТП на различных объектах ДОО;

применять при ведении АСРТП оборудование, инструменты, приспособления;

владеть способами безопасного ведения АСРТП на высоте;

самостоятельно проводить расчеты времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде;

использовать СИЗОД при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств;

выполнять специальные работы в СИЗОД на свежем воздухе и в непригодной для дыхания среде;

организовывать работу поста безопасности;

выполнять разведку в задымлённой зоне, поиск и спасение пострадавших в условиях непригодной для дыхания среды, угрозы взрыва и обрушения,

высокой температуры, плохой видимости, сложной планировки и в других обстоятельствах, осложняющих организацию и ведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

2.7.5. Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»:

1. Основные задачи спасателей при ведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
2. Обязанности постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности.
3. Состав звена ГДЗС?
4. Кто формирует состав звена ГДЗС?
5. Дать определение понятию – Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.
6. Необходимый минимум оснащения звена ГДЗС для выполнения поставленных задач.
7. Решение задач по расчету времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Система оценки результатов освоения Программы состоит из:
текущего контроля знаний;
итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний включает проверку теоретических знаний в форме опроса в пределах установленных квалификационных требований по дисциплинам: «Оказание первой помощи», «Психологическая подготовка», «Противопожарная подготовка», «Специальная (техническая) подготовка», «Тактико-специальная подготовка».

Профессиональное обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе, получения на этой основе лицами, прошедшими профессиональное обучение, профессии «Спасатель».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в Приказе Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» [4].

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

3.2. Оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов для текущего контроля знаний по дисциплинам «Оказание первой помощи», «Психологическая подготовка», «Противопожарная подготовка», «Специальная (техническая) подготовка», «Тактико-специальная подготовка», представлен в рабочих программах по указанным дисциплинам Программы.

Квалификационный экзамен (проверка теоретических знаний) проводится в форме тестирования. В Тесте предложено 10 вопросов и по 4 варианта ответа на каждый вопрос, правильный вариант только один.

Оценки выставляются по следующим критериям:

Оценка	Количество правильных ответов	Количество неправильных ответов
«отлично»	9 – 10	1 – 0
«хорошо»	7 – 8	3 – 2
«удовлетворительно»	5 – 6	5 – 4
«не удовлетворительно»	4 – 0	6 – 10

Оценочные материалы текущего контроля знаний и квалификационного экзамена представлены в приложениях.

Перечень упражнений (нормативов) [б] для текущего контроля знаний по дисциплине «Противопожарная подготовка» представлен в *приложении 1*.

Квалификационный экзамен (проверка теоретических знаний) проводится руководителем занятия в виде группового (теоретического) занятия путем тестирования согласно разработанным тестам (*Приложение 2*) (привлекаются три преподавателя).

Квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа) проводится в виде практического занятия преподавателями во главе с руководителем занятия (привлекаются не менее четырех преподавателей). Основу практического занятия составляет замысел и обстановка максимально приближенная к условиям ЧС, создаваемая на учебных площадках полигона в соответствии с замыслом. В качестве «пострадавших» могут использоваться специализированные манекены. Из состава слушателей формируются расчеты (звенья) по 5-6 человек, которые действуют и выполняют задачи согласно плану проведения практического занятия (*Приложение 3*).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс противопожарной подготовки (специализированная аудитория)	Лекции, групповые занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Образцы пожарно-технического вооружения, наглядные пособия
Учебный класс психологической подготовки (специализированная аудитория)	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Специализированная программа тестирования слушателей. Наглядные пособия
Учебный класс оказания первой помощи (специализированная аудитория)	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Наглядные пособия, манекены разные, раневые накладки и др.
Учебный класс тактико-специальной подготовки (специализированная аудитория)	Лекции, групповые занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Наглядные пособия
Учебный класс специальной (технической) подготовки (специализированная аудитория)	Лекции, групповые, практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Наглядные пособия. Макеты аврийно-спасательного инструмента
Учебный класс компьютерный (специализированная аудитория)	Лекции, групповые, практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры, подключенный к локальной сети, Adobe Flash Player; Adobe Reader; Microsoft Word не ниже версии 7. Интерактивный планшет-тренажер для обучения пожарных и спасателей; Специализированная программа изучения устройства аварийно-спасательного инструмента
Учебный класс, колёрнинговый центр (специализированная аудитория с макетом местности)	Лекции, групповые, практические занятия	Интерактивный макет «Как газ доходит до потребителя»; Инсталяция «Виртуальный учитель»; Инсталяция «Центр управления аварийных ситуаций»; Инсталяция с панарамным экраном «Руководители»

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные площадки Учебного полигона для подготовки спасателей	Групповые, практические занятия	Аварийно-спасательная машина АСМ-41-02-2М2 на базе ГАЗ-2705 оснащена комплектом аварийно-спасательного инструмента и оборудования «СПРУТ», «КОМБИТЕХ»; Аварийно-спасательная машина АСМ-48-031 на базе КаМАЗ-43118 оснащена комплектом аварийно-спасательного инструмента и оборудования «НОЛМАТРО»; Комплект гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «ГИДРОДИН»; Автоцистерна пожарная АЦ 3.0-40 на базе КаМАЗ-4326 оснащена комплектом пожарно-технического вооружения и оборудования; Мотопомпа пожарная ТОНАТСU V20D2S

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Учебное пособие «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», 1, 2, 3, 4, 5 части, экз.	100
Учебное пособие «Подготовка спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров», экз.	50
Аварийно-спасательная машина АСМ-41-02-2М2 на базе ГАЗ-2705. Практическое руководство по эксплуатации, экз.	50
Аварийно-спасательная машина АСМ-48-031 на базе КаМАЗ-43118. Практическое руководство по эксплуатации, экз.	50
Автоцистерна пожарная АЦ 3.0-40 на базе КаМАЗ-4326. Практическое руководство по эксплуатации, экз.	50
Основы работы с веревкой пожарной спасательной и пожарным карабином. Справочное пособие, экз.	100
Общее устройство и основы эксплуатации дыхательных аппаратов на сжатом воздухе. Справочное пособие, экз.	100
Специализированная программа тестирования обучаемых	1
Система дистанционного обучения https://www.sdo.gazprom.ru/	1

Основные и вспомогательные методические материалы, (учебные пособия, учебно-методические пособия и др.), используемые для изучения дисциплин Программы:

1. В.Ф.Чурсин, В.В.Василенко, В.В.Денисович, Ю.И.Егошин, С.Д.Головин, А.Е.Баранов, А.Э. Трус. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ» Учебное пособие. Ч.1 «Оказание первой помощи», 2020, 109 стр.

2. Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест» совместно с ООО «АРИБРИС», «Пособие по первой помощи», Учебно-методическое пособие, 2015.

3. А.В.Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Первоначальная подготовка спасателей на право

ведения поисково-спасательных работ», Учебное пособие. Ч. 2. «Противопожарная подготовка», 2021.

4. Автоцистерна пожарная АЦ 3.0-40 на базе КаМАЗ-4326. «Практическое руководство по эксплуатации», 2023.

5. Основы работы с веревкой пожарной спасательной и пожарным карабином. Справочное пособие, 2023.

6. Терехнев В.В., Моисеев Ю.Н., Терехнев В.А., Грачев В.А., Булгаков В.В., Семенов А.О., Тараканов Д.В. «Подготовка спасателей-пожарных».

7. «Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2010.

8. Терехнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. «Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка». Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2009.

9. Егшин Ю.И., Трус А.Э. «Словарь – справочник по психологической подготовке спасателей», Негосударственное образовательное учреждение «Учебный центр ОАО «Газпром», 2023.

10. Егшин Ю.И., «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ» Ч. 3. «Психологическая подготовка»: Учебное пособие / Под ред. А.В. Коновалова.: ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром», 2021.

11. Михайлов Л.А., Маликова Т.В., Шатровой О.В., Михайлов А.Л., Соломин В.П. «Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях»: Учебное пособие / Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2009.

12. Авторский коллектив «Психология экстремальных ситуаций для пожарных и спасателей»: Учебное пособие / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2017.

13. А.В. Коновалов, В.Ф. Чурсин, В.В. Василенко, В.В. Денисович, С.Д. Головин, А.Е. Баранов. «Первоначальная подготовка спасателей на право ведения поисково-спасательных работ», Учебное пособие. Часть 4. «Тактико-специальная подготовка», 2021.

14. «Подготовка спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров», Учебное пособие / Под. общ. ред. А.В. Коновалова – Хволово: ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром», 2024. – 226 с.

15. Автоцистерна пожарная АЦ 3.0-40 на базе КаМАЗ-4326. Практическое руководство по эксплуатации / Под. общ. ред. А.В. Коновалова – Хволово: ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром», 2023. – 201 с.

16. Аварийно-спасательная машина АСМ-48-031 на базе КаМАЗ-43118. Практическое руководство по эксплуатации / Под. общ. ред. А.В. Коновалова – Хволово: ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром», 2023.

17. Основы работы с веревкой пожарной спасательной и пожарным карабином. Справочное пособие, 2023.

18. Общее устройство и основы эксплуатации дыхательных аппаратов на сжатом воздухе. Справочное пособие, 2023.

В настоящей Программе использованы ссылки на следующие нормативные документы и стандарты:

1. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

2. Приказ Минздрава России от 20.05.2022 № 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».

3. Приказ МЧС России от 27.12.2015 № 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

4. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2023 № 76030).

5. Р Газпром 2-1.4-1130-2017 «Создание и организация функционирования нештатных аварийно-спасательных формирований дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром».

6. Сборник упражнений по профессиональной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (Утверждены Распоряжением МЧС России от 09.12.2022 № 1357).

7. Методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров (утверждено Межведомственной комиссией по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей, от 12 мая 2015 года, Протокол №2).

4.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав образовательных подразделений и работники Учебного центра.

4.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
https://www.sdo.gazprom.ru	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Персональный компьютер, Microsoft Word не ниже версии 7 подключенный к сети Интернет (внешней сети), интернет-браузер.</i>

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Перечень упражнений (нормативов) для текущего контроля знаний по дисциплине «Противопожарная подготовка».
2. Оценочные материалы по квалификационному экзамену (проверка теоретических знаний).
3. Оценочные материалы по квалификационному экзамену (практическая квалификационная работа).

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

Перечень упражнений (нормативов) для текущего контроля знаний по дисциплине «Противопожарная подготовка»

1. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.

Время выполнения:

«отлично» – 21 сек.;

«хорошо» – 25 сек.;

«удовлетворительно» – 29 сек.

Условия выполнения: Исполнитель стоит в одном метре от спасаемого, лежащего на спине, со спасательной веревкой в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Окончание: спасательная петля надета на спасаемого. Длинный конец веревки намотан на карабин.

2. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов).

Время выполнения:

«отлично» – 4 сек.;

«хорошо» – 5 сек.;

«удовлетворительно» – 6 сек.

Условия выполнения: Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки (конструкции). Веревка в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Окончание: веревка закреплена за конструкцию, узел надежно завязан.

3. Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни без использования пожарной автоцистерны.

Время выполнения:

«отлично» – 26 сек.;

«хорошо» – 30 сек.;

«удовлетворительно» – 34 сек.

Условия выполнения: Выдвижная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). Двое исполнителей находятся за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. Окончание: первый номер коснулся двумя ногами пола 3-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола второй ногой.

Упражнение (норматив) считается выполненным, если при работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено грубых нарушений требований правил, руководств, рекомендаций и инструкций, в том числе требований охраны труда.

Если при отработке (проверке выполнения) упражнения (норматива) обучаемым допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме личного состава, повреждению пожарного и аварийно-спасательного оборудования, выполнение норматива прекращается и оценивается «неудовлетворительно».

Обнаруженные технические неисправности в ходе выполнения нормативов не устраняются (если они не препятствуют выполнению норматива и не создают опасности для жизни и здоровья), обучаемый после выполнения норматива должен доложить о выявленных неисправностях.

Начальствующий состав НАСФ отрабатывает и выполняет нормативы наравне со всем личным составом.

Время выполнения норматива личным составом, звеном (сменой), НАСФ отсчитывается по секундомеру в порядке, изложенном в условиях норматива.

Все нормативы выполняются в боевой одежде и снаряжении по сезону. Начало выполнения норматива – поданная команда, окончание – в порядке, изложенном в условиях норматива.

Упражнения с выдвижными лестницами и развертывание сил и средств производятся на асфальтированном участке местности.

Нормативы проверяются при проведении плановых и контрольных занятий и учений.

Если норматив выполняется несколько раз (не более трех), то оценка за выполнение нормативов определяется по последнему показанному результату.

Оценка за выполнение норматива личным составом, звеном, НАСФ определяется:

«отлично», если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку «отлично»;

«хорошо», если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку «хорошо»;

«удовлетворительно», если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если норматив выполнен ниже времени для положительной оценки.

Индивидуальная оценка работнику за выполнение нескольких нормативов и оценка НАСФ за выполнение нормативов в составе звена (смены) определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично», если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные – с оценкой «хорошо»;

«хорошо», если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные – с оценкой «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если не менее 70 % проверенных нормативов выполнены с положительной оценкой, а при оценке по трем нормативам выполнены два, при этом один из них – с оценкой не ниже «хорошо».

Оценочные материалы квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний)

ТЕСТ

Категория обучающихся: работники дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», впервые приобретающие статус спасателя – кандидаты, планируемые для зачисления в состав нештатных и профессиональных аварийно-спасательных формирований дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» в качестве спасателей

(фамилия, имя, отчество)

Памятка обучающимся

Выберите самостоятельно 1 (один) вариант ответа на каждый вопрос и отметьте его напротив вопроса знаком (✓).

Вопросов в тесте – 10 и задача. Время на тестирование – 30 минут (следите за временем, принимаются только своевременно сданные ответы).

После ответов на вопросы ещё раз проверьте правильность сделанных Вами записей, запишите свою фамилию, инициалы и по команде преподавателя сдайте тест и данный лист с ответами на тест.

Желаем успехов!

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Количество правильных ответов	Количество неправильных ответов
«отлично»	9 – 10	1 – 0
«хорошо»	7 – 8	3 – 2
«удовлетворительно»	5 – 6	5 – 4
«неудовлетворительно»	4 – 0	6 – 10

ОТВЕТЫ НА ТЕСТ

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	
Задача			

Результат

--	--

ВАРИАНТ – 1

1. Какое минимальное давление воздуха (кислорода) в баллонах СИЗОД звена ГДЗС должно быть перед включением?	
А	Минимальное давление воздуха (кислорода) в баллонах СИЗОД звена ГДЗС перед включением должно быть не менее 19,4 МПа (200 кгс/см ²).
Б	Минимальное давление воздуха (кислорода) в баллонах СИЗОД звена ГДЗС перед включением должно обеспечивать выполнение боевой задачи без нанесения вреда здоровью и жизни газодымозащитников с учетом сложности и длительности предстоящей работы, в том числе в СЗО ИТ и СЗО ПТВ.
В	Минимальное давление воздуха (кислорода) в баллонах СИЗОД звена ГДЗС перед включением должно быть не менее 25,4 МПа (260 кгс/см ²).
Г	Минимальное давление воздуха (кислорода) в баллонах СИЗОД звена ГДЗС перед включением должно быть не менее 29,4 МПа (300 кгс/см ²).
2. Этапы действий личного состава при проведении АСР в непригодной для дыхания среде:	
А	<ul style="list-style-type: none"> ◆ разведка места проведения работ; ◆ проникновение в места возникновения ОФП, а также опасных проявлений аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций; ◆ эвакуация с мест пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций людей и имущества, оказания первой помощи пострадавшим; ◆ создание условий, снижающих вероятность возникновения ОФП, опасных проявлений аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, обеспечивающих их ликвидацию.
Б	<ul style="list-style-type: none"> ◆ спасение людей; ◆ специальные работы; ◆ сбор и возвращение к месту постоянного расположения
В	<ul style="list-style-type: none"> ◆ выезд и следование к месту ЧС; ◆ прибытие к месту ЧС; ◆ разведка ЧС; ◆ управление газовым потоком; ◆ развертывание сил и средств; ◆ тушение пожаров; ◆ спасение людей
Г	<ul style="list-style-type: none"> ◆ выезд и следование к месту ЧС; ◆ разведка ЧС; ◆ вскрытие и разборка конструкций; ◆ развертывание сил и средств; ◆ аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров; ◆ спасение людей; ◆ сбор и возвращение к месту постоянного расположения
3. Какого типа СИЗОД должны иметь газодымозащитники звена ГДЗС?	
А	Газодымозащитники звена ГДЗС могут иметь СИЗОД разного типа с одинаковым номинальным временем защитного действия.
Б	Газодымозащитники звена ГДЗС должны иметь СИЗОД единого типа с разным номинальным временем защитного действия.
В	Газодымозащитники звена ГДЗС должны иметь СИЗОД единого типа с одинаковым временем защитного действия
Г	Газодымозащитники звена ГДЗС могут иметь СИЗОД разного типа с разным номинальным временем защитного действия.
4. Порядок допуска личного состава к работе с использованием СИЗОД?	
А	Основанием для допуска работников к работе с использованием СИЗОД, является:

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ прохождение обучения по основным программам профессионального обучения или дополнительным профессиональным программам в области, соответствующей виду профессиональной деятельности; ♦ сдача зачетов на право использования СИЗОД; ♦ письменный приказ (распоряжение) соответствующего руководителя о допуске работников, не имеющих медицинских противопоказаний к работе с использованием СИЗОД
Б	Основанием для допуска работников, не имеющих медицинских противопоказаний к работе с использованием СИЗОД, является письменный приказ (распоряжение) соответствующего руководителя
В	Основанием для допуска работников к работе с использованием СИЗОД, является: <ul style="list-style-type: none"> ♦ прохождение обучения по основным программам профессионального обучения или дополнительным профессиональным программам в области, соответствующей виду профессиональной деятельности; ♦ сдача зачетов на право использования СИЗОД
Г	Основанием для допуска работников к работе с использованием СИЗОД, является: <ul style="list-style-type: none"> ♦ прохождения обучения по основным программам профессионального обучения или дополнительным профессиональным программам в области, соответствующей виду профессиональной деятельности; ♦ письменный приказ (распоряжение) соответствующего руководителя о допуске работников, не имеющих медицинских противопоказаний к работе с использованием СИЗОД
5. Основными задачами личного состава при проведении АСРТП являются:	
А	<ul style="list-style-type: none"> ♦ спасение людей и материальных ценностей; ♦ снижение вероятности воздействия опасных факторов пожара.
Б	♦ защита людей и материальных ценностей от воздействия ОФП и их вторичных проявлений.
В	<ul style="list-style-type: none"> ♦ создание условий, которые необходимы для спасания людей, эвакуации культурных и материальных ценностей; ♦ защита людей и имущества от воздействия ОФП и (или) ограничение развития пожара; ♦ обеспечение безопасной работы личного состава при ведении действий в непригодной для дыхания среде
Г	<ul style="list-style-type: none"> ♦ действия по перемещению людей в безопасное место, в том числе спуск или подъем с использованием специальных технических средств; ♦ достижение локализации и ликвидации пожара в кратчайшие сроки; ♦ обеспечение безопасной работы личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде
6. Постовой на посту безопасности при осуществлении своей деятельности обязан:	
А	информировать командира звена ГДЗС через каждые 5 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД;
Б	информировать командира звена ГДЗС через каждые 15 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД;
В	информировать руководителя тушения пожара через каждые 10 минут о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД;
Г	каждые 10 минут, а при необходимости и чаще, информировать командира звена о времени, прошедшем с момента включения в СИЗОД
7. При каком давлении воздуха в баллоне (баллонах) ДАСВ «Омега» работоспособен?	
А	Аппарат работоспособен при давлении воздуха в баллоне (баллонах) от 29,4 до 0,5 МПа (от 300 до 5 кгс/см ²).
Б	Аппарат работоспособен при давлении воздуха в баллоне (баллонах) от 29,4 до 2,0 МПа (от 300 до 20 кгс/см ²).
В	Аппарат работоспособен при давлении воздуха в баллоне (баллонах) от 25,4 до

	0,5 МПа (от 260 до 5 кгс/см ²).
Г	Аппарат работоспособен при давлении воздуха в баллоне (баллонах) от 29,4 до 1,0 МПа (от 300 до 10 кгс/см ²)
8. При каком давлении срабатывает сигнальное устройство ДАСВ «Омега»?	
А	Сигнальное устройство срабатывает при падении давления в баллоне (баллонах) до 5,5 МПа (55 кгс/см ²)
Б	Сигнальное устройство срабатывает при падении давления в баллоне (баллонах) до 4,5 МПа (45 кгс/см ²).
В	Сигнальное устройство срабатывает при падении давления в баллоне (баллонах) до 6,5 МПа (65 кгс/см ²).
Г	Сигнальное устройство срабатывает при падении давления в баллоне (баллонах) до 1,0 МПа (10 кгс/см ²).
9. По какому принципу ДАСВ закрепляются за газодымозащитниками?	
А	ДАСВ закрепляется за газодымозащитниками по индивидуальному принципу при условии, что лицевая часть (панорамная маска) одна на ДАСВ
Б	ДАСВ закрепляется за газодымозащитниками по групповому принципу: один ДАСВ не более чем на двух человек при условии, что за каждым газодымозащитником персонально закреплена лицевая часть (панорамная маска)
В	ДАСВ закрепляется за газодымозащитниками по групповому принципу: один ДАСВ не более чем на трех человек при условии, что за каждым газодымозащитником персонально закреплена лицевая часть (панорамная маска)
Г	ДАСВ закрепляется за газодымозащитниками по групповому принципу: один ДАСВ не более чем на четырех человек при условии, что лицевая часть (панорамная маска) одна на ДАСВ
10. Состав звена ГДЗС при работах по спасению людей?	
А	При работах по спасению людей, работах на подъемных механизмах и открытых участках территории в зоне с непригодной для дыхания средой по решению РТП (РЛЧС) допускается формирование звеньев ГДЗС, состоящих из двух газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС.
Б	При работах по спасению людей, работах на подъемных механизмах и открытых участках территории в зоне с непригодной для дыхания средой по решению РТП (РЛЧС) звено ГДЗС состоит не менее чем из трех газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС.
В	При работах по спасению людей, работах на подъемных механизмах и открытых участках территории в зоне с непригодной для дыхания средой по решению РТП (РЛЧС) звено ГДЗС состоит не менее чем из трех газодымозащитников, исключая командира звена ГДЗС.
Г	При работах по спасению людей, работах на подъемных механизмах и открытых участках территории в зоне с непригодной для дыхания средой по решению РТП (РЛЧС) звено ГДЗС состоит не менее чем из двух газодымозащитников, исключая командира звена ГДЗС.

Дата _____

подпись _____

ВАРИАНТ – 2

1. Что предусматривает техническое обслуживание СИЗОД?	
А	<ul style="list-style-type: none"> ◆ боевую проверку; ◆ проверку № 1; ◆ проверку № 2 (ежегодное техническое обслуживание)
Б	<ul style="list-style-type: none"> ◆ боевую проверку; ◆ проверку № 1; ◆ проверку № 2 (ежемесячное техническое обслуживание)
В	<ul style="list-style-type: none"> ◆ боевую проверку; ◆ проверку № 1; ◆ текущий ремонт; ◆ проверку № 2 (ежемесячное техническое обслуживание)
Г	<ul style="list-style-type: none"> ◆ боевую проверку; ◆ проверку № 1; ◆ чистку и дезинфекцию; ◆ капитальный ремонт; ◆ проверку № 2 (ежемесячное техническое обслуживание)
2. Назовите основные средства учета СИЗОД	
А	<ul style="list-style-type: none"> ◆ паспорт СИЗОД, ◆ учетная карточка СИЗОД
Б	<ul style="list-style-type: none"> ◆ паспорт СИЗОД, ◆ журнал регистрации проверок № 1, ◆ журнал учета проверок № 2
В	<ul style="list-style-type: none"> ◆ паспорт СИЗОД, ◆ учетная карточка СИЗОД, ◆ журнал регистрации проверок № 1, ◆ журнал учета проверок № 2
Г	<ul style="list-style-type: none"> ◆ паспорт СИЗОД, ◆ учетная карточка СИЗОД, ◆ журнал приема и выдачи СИЗОД
3. Подготовка СИЗОД к использованию предусматривает:	
А	<ul style="list-style-type: none"> ◆ получение СИЗОД на обслуживающем посту; ◆ проведение проверки № 1 СИЗОД; ◆ укладку СИЗОД на аварийно-спасательные автомобили после смены караулов (дежурных смен)
Б	<ul style="list-style-type: none"> ◆ получение СИЗОД на обслуживающем посту; ◆ проведение проверки № 1 СИЗОД; ◆ заполнение журнала регистрации проверки № 1 дыхательных аппаратов со сжатым воздухом; ◆ укладку СИЗОД на аварийно-спасательные автомобили после смены караулов (дежурных смен)
В	<ul style="list-style-type: none"> ◆ проведение проверки № 1 СИЗОД; ◆ заполнение журнала регистрации проверки № 1 дыхательных аппаратов со сжатым воздухом; ◆ укладку СИЗОД на аварийно-спасательные автомобили после смены караулов (дежурных смен)
Г	<ul style="list-style-type: none"> ◆ получение СИЗОД на обслуживающем посту; ◆ проведение проверки № 1 СИЗОД; ◆ заполнение журнала регистрации проверки № 1 дыхательных аппаратов со сжатым

	ВОЗДУХОМ
4. Для выполнения задач газодымозащитники каждого звена ГДЗС должны иметь обязательный минимум оснащения, который предусматривает следующее снаряжение и экипировку дополнительно для одного из газодымозащитников звена ГДЗС:	
А	<ul style="list-style-type: none"> ◆ СИЗОД; ◆ специальная защитная одежда; ◆ средства защиты ног (кожаная или резиновая обувь); ◆ средства защиты рук (рукавицы или перчатки); ◆ средства защиты головы (каска пожарная, подшлемник пожарного); ◆ средства страховки (пояс пожарный спасательный с карабином пожарным); ◆ устройства сигнализации неподвижного состояния газодымозащитников (радиомаяк или звуковой маяк), при их наличии; ◆ ручной немеханизированный инструмент (пожарный топор в кобуре); ◆ средства освещения места работы (индивидуальный пожарный фонарь);
Б	<ul style="list-style-type: none"> ◆ средства связи (радиостанция или переговорное устройство); ◆ средства тушения (рабочая рукавная линия с примкнутым к ней перекрывным стволом или огнетушитель); ◆ средства самоспасания (пожарная спасательная веревка или устройство канатно-спускное пожарное); ◆ пожарное оборудование и первичные средства пожаротушения; ◆ ручной немеханизированный инструмент (пожарный топор в кобуре); ◆ средства освещения места (групповой пожарный фонарь); ◆ подсумок с клиньями пожарными, рукавными задержками и кусачками, при их наличии
В	<ul style="list-style-type: none"> ◆ средства связи (радиостанция или переговорное устройство); ◆ средства обозначения пути следования газодымозащитников в непригодной для дыхания среде (путевой трос); ◆ средства тушения (рабочая рукавная линия с примкнутым к ней перекрывным стволом или огнетушитель); ◆ средства самоспасания (пожарная спасательная веревка или устройство канатно-спускное пожарное); ◆ пожарное оборудование и первичные средства пожаротушения; ◆ немеханизированный инструмент для проведения специальных работ на пожаре (лом легкий, инструмент для открывания дверей и вскрытия конструкций); ◆ средства освещения места (групповой пожарный фонарь); ◆ подсумок с клиньями пожарными, рукавными задержками и кусачками, при их наличии
Г	<ul style="list-style-type: none"> ◆ средства связи (радиостанция или переговорное устройство); ◆ средства обозначения пути следования газодымозащитников в непригодной для дыхания среде (путевой трос); ◆ средства тушения (рабочая рукавная линия с примкнутым к ней перекрывным стволом или огнетушитель); ◆ средства самоспасания (пожарная спасательная веревка или устройство канатно-спускное пожарное); ◆ пожарное оборудование и первичные средства пожаротушения; ◆ средства освещения места работы (индивидуальный пожарный фонарь); ◆ подсумок с клиньями пожарными, рукавными задержками и кусачками, при их наличии
5. Подготовка СИЗОД к использованию проводится в период:	
А	◆ смены дежурства караулов (дежурных смен) личным составом заступающего караула (дежурной смены);
Б	◆ подготовки к смене дежурства караулов (дежурных смен) личным составом сменяющегося караула (дежурной смены);
В	◆ дежурства караула (дежурной смены) личным составом заступившего караула (дежурной смены);

Г	♦ подготовки к смене дежурства караулов (дежурных смен) личным составом заступающего караула (дежурной смены)
6. Состав звена ГДЗС формирует?	
А	Состав звена ГДЗС формирует руководитель тушения пожара (РТП) исходя из имеющихся на месте тушения пожара (ликвидации чрезвычайной ситуации) сил и средств, задач
Б	Состав звена ГДЗС формирует командир звена ГДЗС по указанию РТП (РЛЧС), исходя из имеющихся на месте тушения пожара (ликвидации чрезвычайной ситуации) сил и средств, боевых задач
В	Состав звена ГДЗС формирует командир формирования самостоятельно, исходя из имеющихся на месте тушения пожара (ликвидации чрезвычайной ситуации) сил и средств, задач
Г	Состав звена ГДЗС формирует постовой поста безопасности по указанию РТП (РЛЧС), исходя из имеющихся на месте тушения пожара (ликвидации чрезвычайной ситуации) сил и средств, задач
7. От каких критериев зависит время защитного действия ДАСВ?	
А	♦ от времени суток; ♦ от погодных условий; ♦ от массы дыхательного аппарата.
Б	♦ от тяжести нагрузки; ♦ от температуры окружающей среды; ♦ от количества и вместимости баллонов
В	♦ от протяженности маршрута; ♦ от состава звена ГДЗС; ♦ от массы снаряжения.
Г	♦ от тяжести нагрузки; ♦ от температуры окружающей среды; ♦ от состава звена ГДЗС.
8. Какое минимальное давление воздуха в баллоне (баллонах) необходимо для устойчивой работы редуктора ДАСВ «Омега»?	
А	до 1,5 МПа (15 кгс/см ²).
Б	до 2,0 МПа (20 кгс/см ²).
В	до 1,0 МПа (10 кгс/см ²)
Г	до 5,5 МПа (55 кгс/см ²).
9. Какого типа СИЗОД должны иметь газодымозащитники караулов (дежурных смен)?	
А	Газодымозащитники караулов (дежурных смен) аварийно-спасательных формирований могут иметь СИЗОД разного типа с одинаковым номинальным временем защитного действия.
Б	Газодымозащитники караулов (дежурных смен) аварийно-спасательных формирований должны иметь СИЗОД единого типа с разным номинальным временем защитного действия.
В	Газодымозащитники караулов (дежурных смен) аварийно-спасательных формирований могут иметь СИЗОД разного типа с разным номинальным временем защитного действия.
Г	Газодымозащитники караулов (дежурных смен) аварийно-спасательных формирований обеспечиваются однотипными СИЗОД с одинаковым временем защитного действия
10. Состав звена ГДЗС при проведении АСР в непригодной для дыхания среде?	
А	При проведении АСР в непригодной для дыхания среде формируется звено ГДЗС, состоящее не менее чем из пяти газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС

Б	При проведении АСР в непригодной для дыхания среде формируется звено ГДЗС, состоящее не менее чем из трех газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС
В	Звено ГДЗС состоит не менее чем из пяти газодымозащитников, исключая командира звена ГДЗС.
Г	Звено ГДЗС состоит не менее чем из трех газодымозащитников, исключая командира звена ГДЗС.

Дата _____

подпись _____

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

ВАРИАНТ – 3

1. Для выполнения задач газодымозащитники каждого звена ГДЗС должны иметь обязательный минимум оснащения, который предусматривает следующее снаряжение и экипировку для каждого газодымозащитника:	
А	<ul style="list-style-type: none"> ◆ средства связи (радиостанция или переговорное устройство); ◆ средства обозначения пути следования газодымозащитников в непригодной для дыхания среде (путевой трос); ◆ средства тушения (рабочая рукавная линия с примкнутым к ней перекрывным стволом или огнетушитель); ◆ средства самоспасания (пожарная спасательная веревка или устройство канатно-спускное пожарное); ◆ пожарное оборудование и первичные средства пожаротушения; ◆ немеханизированный инструмент для проведения специальных работ на пожаре (лом легкий, инструмент для открывания дверей и вскрытия конструкций); ◆ средства освещения места (групповой пожарный фонарь); ◆ подсумок с клиньями пожарными, рукавными задержками и кусачками, при их наличии
Б	<ul style="list-style-type: none"> ◆ СИЗОД; ◆ средства обозначения пути следования газодымозащитников в непригодной для дыхания среде (путевой трос); ◆ средства защиты ног (кожаная или резиновая обувь); ◆ средства защиты рук (рукавицы или перчатки); ◆ средства защиты головы (каска пожарная, подшлемник пожарного); ◆ средства страховки (пояс пожарный спасательный с карабином пожарным); ◆ устройства сигнализации неподвижного состояния газодымозащитников (радиомаяк или звуковой маяк), при их наличии; ◆ немеханизированный инструмент для проведения специальных работ на пожаре (лом легкий, инструмент для открывания дверей и вскрытия конструкций); ◆ средства освещения места работы (индивидуальный пожарный фонарь)
В	<ul style="list-style-type: none"> ◆ СИЗОД; ◆ средства самоспасания (пожарная спасательная веревка или устройство канатно-спускное пожарное); ◆ средства защиты ног (кожаная или резиновая обувь); ◆ средства защиты рук (рукавицы или перчатки); ◆ средства защиты головы (каска пожарная, подшлемник пожарного); ◆ средства страховки (пояс пожарный спасательный с карабином пожарным); ◆ средства тушения (рабочая рукавная линия с примкнутым к ней перекрывным стволом или огнетушитель); ◆ ручной немеханизированный инструмент (пожарный топор в кобуре); ◆ средства освещения места работы (индивидуальный пожарный фонарь)

Г	<ul style="list-style-type: none"> ◆ СИЗОД; ◆ специальная защитная одежда; ◆ средства защиты ног (кожаная или резиновая обувь); ◆ средства защиты рук (рукавицы или перчатки); ◆ средства защиты головы (каска пожарная, подшлемник пожарного); ◆ средства страховки (пояс пожарный спасательный с карабином пожарным); ◆ устройства сигнализации неподвижного состояния газодымозащитников (радиомаяк или звуковой маяк), при их наличии; ◆ ручной немеханизированный инструмент (пожарный топор в кобуре); ◆ средства освещения места работы (индивидуальный пожарный фонарь)
2. Допускается ли использование рукавной линии как ориентира для движения к месту выполнения задачи в непригодной для дыхания среде?	
А	Использование рукавной линии как ориентира для движения к месту выполнения задачи в непригодной для дыхания среде допускается
Б	Использование рукавной линии как ориентира для движения к месту выполнения задачи в непригодной для дыхания среде не допускается
В	Использование рукавной линии как ориентира для движения к месту выполнения задачи в непригодной для дыхания среде допускается в исключительных случаях, если в подразделении нет путевого троса
Г	Использование рукавной линии как ориентира для движения к месту выполнения задачи в непригодной для дыхания среде допускается только при проведении разведки
3. Дать определение понятию - Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров	
А	Действия по проникновению в места возникновения опасных факторов пожара, а также опасных проявлений аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций
Б	Действия, направленные на поиск и спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды при тушении пожаров на объектах и территориях, за исключением пожаров в горных выработках на объектах ведения горных работ
В	Действия по эвакуации с мест пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций людей и имущества, оказания первой помощи пострадавшим
Г	Действия по созданию условий, снижающих вероятность возникновения ОФП, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, обеспечивающих их ликвидацию
4. Когда системы высокого и редуцированного давления ДАСВ «Омега» считаются герметичными?	
А	Системы высокого и редуцированного давления аппарата герметичны если после открытия вентиля баллона (вентилей баллонов) падение давления <i>не превышает 2,0 МПа (20 кгс/см²) в минуту</i>
Б	Системы высокого и редуцированного давления аппарата герметичны если после закрытия вентиля баллона (вентилей баллонов) падение давления <i>не превышает 2,0 МПа (20 кгс/см²) в минуту</i>
В	Системы высокого и редуцированного давления аппарата герметичны если после закрытия вентиля баллона (вентилей баллонов) падение давления <i>не превышает 1,0 МПа (10 кгс/см²) в минуту</i>
Г	Системы высокого и редуцированного давления аппарата герметичны если после открытия вентиля баллона (вентилей баллонов) падение давления <i>не превышает 1,0 МПа (10 кгс/см²) в минуту</i>
5. Какое минимальное давление воздуха в баллоне (баллонах) ДАСВ должно быть при заступлении на дежурство (постановка ДАСВ в расчет)?	
А	При заступлении на дежурство (постановка ДАСВ в расчет) рабочее давление воздуха в баллоне (баллонах) должно быть не более 25,4 МПа (260 кгс/см²) .
Б	При заступлении на дежурство (постановка ДАСВ в расчет) рабочее давление воздуха в баллоне (баллонах) должно быть не менее 29,4 МПа (300 кгс/см²) .

В	При заступлении на дежурство (постановка ДАСВ в расчет) рабочее давление воздуха в баллоне (баллонах) должно быть не менее 25,4 МПа (260 кгс/см ²)
Г	При заступлении на дежурство (постановка ДАСВ в расчет) рабочее давление воздуха в баллоне (баллонах) должно быть не менее 19,4 МПа (200 кгс/см ²).
6. В ходе боевой проверки ДАСВ в обязательном порядке должны быть проверены?	
А	1) визуально определяемое отсутствие повреждений лицевой части; 2) герметичность аппарата на разряжение; 3) наличие избыточного давления под лицевой частью; 4) работа легочного автомата и клапана выдоха лицевой части; 5) работа устройства дополнительной подачи воздуха (байпаса); 6) срабатывание звукового сигнализатора; 7) давление воздуха в баллоне.
Б	1) визуально определяемое отсутствие повреждений лицевой части; 2) герметичность аппарата на разряжение; 3) работа легочного автомата и клапана выдоха лицевой части; 4) работа устройства дополнительной подачи воздуха (байпаса); 5) наличие избыточного давления под лицевой частью; 6) срабатывание звукового сигнализатора; 7) давление воздуха в баллоне.
В	1) визуально определяемое отсутствие повреждений лицевой части; 2) герметичность аппарата на разряжение; 3) работа легочного автомата и клапана выдоха лицевой части; 4) наличие избыточного давления под лицевой частью; 5) работа устройства дополнительной подачи воздуха (байпаса); 6) давление воздуха в баллоне; 7) срабатывание звукового сигнализатора.
Г	1) визуально определяемое отсутствие повреждений лицевой части; 2) герметичность аппарата на разряжение; 3) работа легочного автомата и клапана выдоха лицевой части; 4) наличие избыточного давления под лицевой частью; 5) работа устройства дополнительной подачи воздуха (байпаса); 6) срабатывание звукового сигнализатора; 7) давление воздуха в баллоне.
7. Звено ГДЗС в зависимости от задачи по решению командира звена ГДЗС оснащается дополнительным снаряжением (техническими средствами) индивидуального и группового применения, состоящим из:	
А	<ul style="list-style-type: none"> ◆ средства связи (радиостанция или переговорное устройство); ◆ средства тушения (рабочая рукавная линия с примкнутым к ней перекрывным стволом или огнетушитель); ◆ средства самоспасания (пожарная спасательная веревка или устройство канатно-спускное пожарное); ◆ пожарное оборудование и первичные средства пожаротушения; ◆ ручной немеханизированный инструмент (пожарный топор в кобуре); ◆ средства освещения места (групповой пожарный фонарь); ◆ подсумок с клиньями пожарными, рукавными задержками и кусачками, при их наличии
Б	<ul style="list-style-type: none"> ◆ средств защиты органов дыхания граждан при их спасении из непригодной для дыхания среды (изолирующие самоспасатели для газодымозащитников и (или) изолирующие самоспасатели для граждан); ◆ специальной защитной одежды изолирующего типа (далее – СЗО ИТ) или специальной защитной одежды от повышенных тепловых воздействий (далее – СЗО ПТВ); ◆ механизированного ручного инструмента
В	<ul style="list-style-type: none"> ◆ приборов контроля состояния окружающей среды (газоанализатор автоматический

	<p>многокомпонентный, тепловизор ручной, приборы радиационной и химической разведки);</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ средств защиты органов дыхания граждан при их спасении из непригодной для дыхания среды (изолирующие самоспасатели для газодымозащитников и (или) изолирующие самоспасатели для граждан); ◆ специальной защитной одежды изолирующего типа (далее – СЗО ИТ) или специальной защитной одежды от повышенных тепловых воздействий (далее – СЗО ПТВ); ◆ механизированного ручного инструмента
Г	<ul style="list-style-type: none"> ◆ приборов контроля состояния окружающей среды (газоанализатор автоматический многокомпонентный, тепловизор ручной, приборы радиационной и химической разведки); ◆ средств защиты органов дыхания граждан при их спасении из непригодной для дыхания среды (изолирующие самоспасатели для газодымозащитников и (или) изолирующие самоспасатели для граждан); ◆ специальной защитной одежды изолирующего типа (далее – СЗО ИТ) или специальной защитной одежды от повышенных тепловых воздействий (далее – СЗО ПТВ)
8. В каких случаях проводится рабочая проверка?	
А	<ul style="list-style-type: none"> ◆ перед использованием специальной защитной одежды изолирующего типа; ◆ после использования СИЗОД при возвращении в подразделение; ◆ по команде командира звена ГДЗС (руководителя занятия).
Б	<ul style="list-style-type: none"> ◆ перед использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде (на занятиях, тренировках); ◆ при замене баллона СИЗОД на месте проведения АСР (занятий, тренировок); ◆ по команде командира звена ГДЗС (руководителя занятия)
В	<ul style="list-style-type: none"> ◆ после использования СИЗОД в непригодной для дыхания среде; ◆ при замене баллона СИЗОД, на месте проведения АСР в непригодной для дыхания среде (занятий, тренировок); ◆ по команде командира звена ГДЗС (руководителя занятия).
Г	<ul style="list-style-type: none"> ◆ перед использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде (на занятиях, тренировках); ◆ при замене баллона СИЗОД, на месте на месте проведения АСР (занятий, тренировок); ◆ после использования СИЗОД при возвращении в подразделение.
9. После использования СИЗОД и возвращения в подразделение личному составу необходимо:	
А	<ul style="list-style-type: none"> ◆ выполнить чистку, промывку и сушку СИЗОД, замену воздушных баллонов (кислородных баллонов и поглотительных патронов (картриджей) для ДАСК), если остаточное давление меньше минимального для постановки в боевой расчет, проверку № 1, в том числе и спасательного устройства (в случае его использования); ◆ заполнить журнал регистрации проверок № 1 и личную карточку газодымозащитника; ◆ произвести укладку СИЗОД на аварийно-спасательные автомобили или разместить его на обслуживающем посту
Б	<ul style="list-style-type: none"> ◆ выполнить чистку, промывку и сушку СИЗОД, проверку № 1, в том числе и спасательного устройства (в случае его использования); ◆ заполнить журнал регистрации проверок № 1 и личную карточку газодымозащитника; ◆ произвести укладку СИЗОД на аварийно-спасательные автомобили или разместить его на обслуживающем посту
В	<ul style="list-style-type: none"> ◆ выполнить чистку, промывку и сушку СИЗОД, замену воздушных баллонов (кислородных баллонов и поглотительных патронов (картриджей) для ДАСК), если остаточное давление меньше минимального для постановки в боевой расчет, проверку № 1);

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ заполнить журнал регистрации проверок № 1 и личную карточку газодымозащитника
Г	<ul style="list-style-type: none"> ◆ выполнить чистку, промывку и сушку СИЗОД, замену воздушных баллонов (кислородных баллонов и поглотительных патронов (картриджей) для ДАСК), если остаточное давление меньше минимального для постановки в боевой расчет, рабочую проверку; ◆ заполнить личную карточку газодымозащитника; ◆ произвести укладку СИЗОД на аварийно-спасательные автомобили или разместить его на обслуживающем посту
10. Проверка исправности аппарата (проверка №1) выполняется:	
А	<ul style="list-style-type: none"> ◆ при вводе аппарата в эксплуатацию; ◆ при закреплении аппарата за пользователем; ◆ при постановке аппарата в расчет; ◆ перед использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде (на занятиях, тренировках); ◆ при замене баллона СИЗОД на месте тушения пожаров в непригодной для дыхания среде (занятий, тренировок); ◆ по команде командира звена ГДЗС (руководителя занятия).
Б	<ul style="list-style-type: none"> ◆ непосредственно перед заступлением на дежурство (для газодымозащитников, входящих в состав дежурных смен); ◆ перед проведением тренировочных занятий, если пользование СИЗОД предусматривается в свободное от несения караульной службы (боевого дежурства) время; ◆ после работы в СИЗОД, замены поглотительных патронов (картриджей) и кислородных (воздушных) баллонов (за исключением их замены на месте пожара); ◆ не реже одного раза в месяц, если в течение этого времени СИЗОД не использовались; ◆ после дезинфекции СИЗОД; ◆ после закрепления (перезакрепления) СИЗОД за газодымозащитником.
В	<ul style="list-style-type: none"> ◆ при вводе аппарата в эксплуатацию; ◆ при закреплении аппарата за пользователем; ◆ при постановке аппарата в расчет; ◆ после использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; ◆ при замене баллона СИЗОД на месте тушения пожаров в непригодной для дыхания среде (занятий, тренировок); ◆ после проверки технического состояния аппарата и восстановления его работоспособности.
Г	<ul style="list-style-type: none"> ◆ при закреплении аппарата за пользователем; ◆ при постановке аппарата в расчет; ◆ после проведения дезинфекции аппарата; ◆ перед использованием специальной защитной одежды изолирующего типа; ◆ после использования СИЗОД при возвращении в подразделение; ◆ после проверки технического состояния аппарата и восстановления его работоспособности.

Дата _____

подпись _____

ЗАДАЧИ И ИХ РЕШЕНИЕ**ЗАДАЧА № 1**

При входе в задымленную зону подвала со сложной планировкой давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л, было 290, 280, 270 кгс/см². Время включения – 9 часов 10 минут.

Определить:

1. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС?
2. Когда постовому на посту безопасности необходимо подать командиру звена о начале выхода из НДС?

РЕШЕНИЕ:

$$P_{\text{max.пад}} = \frac{P_{\text{min.вкл}}}{3} = \frac{270}{3} = 90 \text{ кгс/см}^2$$

$$P_{\text{к.вых.}} = P_{\text{min.вкл.}} - P_{\text{max.пад.}} = 270 - 90 = 180 \text{ кгс/см}^2$$

$$\Delta T = \frac{P_{\text{max.пад}} \times V_6}{45} = \frac{90 \times 7}{45} = 14 \text{ мин.}$$

$$T_{\text{к.вых.}} = T_{\text{вкл.}} + \Delta T = 9^{\text{ч}10} + 0^{14} = 9^{\text{ч}24}$$

Ответ:

- 1 – При давлении 180 кгс/см² звено ГДЗС должно возвращаться из НДС.
- 2 – В 9 часов 24 минуты постовой на посту безопасности должен подать команду командиру звена на выход из НДС.

ЗАДАЧА № 2

При входе в задымленную зону производственного здания давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л, было 300, 290, 280 кгс/см. Время включения – 11 часов 50 минут.

Определить:

1. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС?
2. Когда постовому на посту безопасности необходимо подать команду командиру звена о начале выхода из НДС?

РЕШЕНИЕ:

$$P_{\text{max.пад.}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}}}{3} = \frac{280}{3} = 93 \text{ кгс/см}^2$$

$$P_{\text{к. вых.}} = P_{\text{min.вкл.}} - P_{\text{max.пад.}} = 280 - 93 = 187 \text{ кгс/см}^2$$

$$\Delta T = \frac{P_{\text{max.пад.}} \times V_6}{45} = \frac{93 \times 7}{45} = 14 \text{ мин}$$

$$T_{\text{к. вых.}} = T_{\text{вкл.}} + \Delta T = 11^{\text{50}} + 0^{\text{14}} = 12^{\text{04}}$$

Ответ:

1. При давлении 187 кгс/см² звено ГДЗС должно возвращаться из НДС.
2. В 12 часов 04 минуты постовой на посту безопасности должен подать команду командиру звена на выход из НДС.

ЗАДАЧА № 3

При входе в задымленную зону здания повышенной этажности давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л, было 300, 290, 290 кгс/см². Время включения – 13 часов 30 минут.

Определить:

1. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС?
2. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС.

РЕШЕНИЕ:

$$P_{\text{max пад}} = \frac{P_{\text{min.вкл}}}{3} = \frac{290}{3} = 96 \text{ кгс/см}^2$$

$$P_{\text{к. вых}} = P_{\text{min.вкл}} - P_{\text{max.пад}} = 290 - 96 = 194 \text{ кгс/см}^2$$

$$T_{\text{общ.}} = \frac{P_{\text{min.вкл}} \times V_{\text{б}}}{45} = \frac{290 \times 7}{45} = 45 \text{ мин.}$$

$$T_{\text{возвр.}} = T_{\text{вкл.}} + T_{\text{общ.}} = 13^{\text{ч}30} + 0^{\text{ч}45} = 14^{\text{ч}15}$$

Ответ:

1. При давлении 194 кгс/см² звено ГДЗС должно возвращаться НДС.
2. 14 часов 15 минут – ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС.

ЗАДАЧА № 4

Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которых входят 2 баллона вместимостью по 4 л каждый, в 14 часов 40 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 300, 290, 280 кгс/см².

Определить:

1. Ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС.
2. Контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС.

РЕШЕНИЕ:

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл}} \times V_6}{45} = \frac{280 \times 8}{45} = 49 \text{ мин}$$

$$T_{\text{возвр}} = T_{\text{вкл}} + T_{\text{общ}} = 14^{40} + 0^{49} = 15^{29}$$

$$P_{\text{max.пад}} = \frac{P_{\text{min.вкл}}}{3} = \frac{280}{3} = 93 \text{ кгс/см}^2$$

$$\Delta T = \frac{P_{\text{max.пад}} \times V_6}{45} = \frac{93 \times 8}{45} = 16 \text{ мин}$$

$$T_{\text{к.вых}} = T_{\text{вкл}} + \Delta T = 14^{40} + 0^{16} = 14^{56}$$

Ответ:

1. Ожидаемое время возвращения из задымленной зоны – 15 часов 29 минут.
2. Контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС – 14 часов 56 минут.

ЗАДАЧА № 5

Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которых входят 2 баллона вместимостью по 6.8 л каждый, в 10 часов 20 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 300, 290 кгс/см².

Определить:

1. Ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС.
2. Контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС.

РЕШЕНИЕ:

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл}} \times V_6}{45} = \frac{290 \times 13.6}{45} = 87 \text{ мин}$$

$$T_{\text{возвр}} = T_{\text{вкл}} + T_{\text{общ}} = 10^{20} + 1^{27} = 11^{47}$$

$$P_{\text{max.пад}} = \frac{P_{\text{min.вкл}}}{3} = \frac{290}{3} = 96 \text{ кгс/см}^2$$

$$\Delta T = \frac{P_{\text{max.пад}} \times V_6}{45} = \frac{96 \times 13.6}{45} = 29 \text{ мин}$$

$$T_{\text{к.вых}} = T_{\text{вкл}} + \Delta T = 10^{20} + 0^{29} = 10^{49}$$

Ответ:

1. Ожидаемое время возвращения из задымленной зоны – 11 часов 47 минут.
2. Контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС – 10 часов 49 минут.

ЗАДАЧА № 6

Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которых входят 2 баллона вместимостью 4 л каждый, в 16 часов 10 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 300, 300, 300 кгс/см².

Определить:

1. Ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС,
2. Контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС.

РЕШЕНИЕ:

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл}} \times V_6}{45} = \frac{300 \times 8}{45} = 53 \text{ мин}$$

$$T_{\text{возвр}} = T_{\text{вкл}} + T_{\text{общ}} = 16^{10} + 0^{53} = 17^{03}$$

$$P_{\text{max.пад}} = \frac{P_{\text{min.вкл}}}{3} = \frac{300}{3} = 100 \text{ кгс/см}^2$$

$$\Delta T = \frac{P_{\text{max.пад}} \times V_6}{45} = \frac{100 \times 8}{45} = 17 \text{ мин}$$

$$T_{\text{к.вых}} = T_{\text{вкл}} + \Delta T = 16^{10} + 0^{17} = 16^{27}$$

Ответ:

1. Ожидаемое время возвращения из задымленной зоны – 17 часов 03 минуты.
2. Контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС – 16 часов 27 минут.

ЗАДАЧА № 7 (доп.)

Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 280 - 270 - 260 атм. Объем баллона 6,8 л.

Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде.

РЕШЕНИЕ:

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл}} \times V_6}{45} = \frac{260 \times 6,8}{45} = 39 \text{ мин}$$

Ответ: общее время работы звена в непригодной для дыхания среде составляет 39 минут.

ЗАДАЧА № 8 (доп.)

Перед входом звена ГДЗС в НДС давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290 - 280 - 300 атм. Объем баллона 7 л.

Определить промежуток времени с момента включения в СИЗОД до подачи команды постовым поста безопасности на возвращение звена ГДЗС из НДС.

РЕШЕНИЕ:

$$P_{\text{max.пад}} = \frac{P_{\text{min.вкл}}}{3} = \frac{280}{3} = 93 \text{ кгс/см}^2$$

$$\Delta T = \frac{P_{\text{max.пад}} \times V_{\text{б}}}{45} = \frac{93 \times 7}{45} = 14 \text{ мин}$$

Ответ:

Через 14 минут постовой на посту безопасности должен дать команду командиру звена на выход из НДС.

ЗАДАЧА № 9 (доп.)

Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-280 атм. Объем баллона 6,8 л.

Определить: общее примерное время работы звена ГДЗС в НДС.

РЕШЕНИЕ:

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл}} \times V_6}{45} = \frac{280 \times 6,8}{45} = 42 \text{ мин}$$

Ответ:

общее примерное время работы звена ГДЗС в НДС – 42 минуты.

ЧОУ ДПО "учебный центр ПАО "Газпром"

ЗАДАЧА № 10 (доп.)

Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 15.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-290-280 атм. Объем баллона 7 л.

Определить: время, при котором звено ГДЗС в обязательном порядке должно вернуться из НДС.

РЕШЕНИЕ:

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл}} \times V_6}{45} = \frac{280 \times 7}{45} = 43 \text{ мин}$$

$$T_{\text{возвр}} = T_{\text{вкл}} + T_{\text{общ}} = 15^{00} + 0^{43} = 15^{43}$$

Ответ:

время, при котором звено ГДЗС в обязательном порядке должно вернуться из НДС – 15 часов 43 минуты.

Результаты проверки теоретических знаний определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии проверки теоретических знаний:

Оценка «отлично» ставится если обучающийся: ответил на вопросы теста на «отлично» и решил задачу.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся: ответил на вопросы теста на «хорошо» и решил задачу.

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся: ответил на вопросы теста на «удовлетворительно» и решил задачу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся: ответил на вопросы теста на «неудовлетворительно» и не решил задачу.

В случае, когда обучающийся не решил задачу, ему предоставляется возможность для решения дополнительной задачи. При положительном решении оценка снижается на один бал, но не ниже «удовлетворительно».

Оценочные материалы квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа)

1. Практические задания:

действия аварийно-спасательного звена при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в производственном здании;

действия аварийно-спасательного звена при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в административном здании;

Результаты выполнения практического задания определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения практической квалификационной работы:

1. Владение технологиями ведения аварийно-спасательных работ;
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству аварийно-спасательных работ;
3. Выполнение установленных норм времени на выполнение аварийно-спасательных работ;
4. Пользование аварийно-спасательным инструментом, оборудованием, дыхательными аппаратами и снаряжением;
5. Соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места.

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

1. В полном объеме овладел технологиями ведения аварийно-спасательных работ;
2. Самостоятельно и полностью соблюдал технические и технологические требования к качеству выполнения приемов ведения аварийно-спасательных работ;
3. Выполнил приемы аварийно-спасательных работ в установленные нормы времени;
4. Умело пользовался аварийно-спасательным инструментом, оборудованием, дыхательными аппаратами и снаряжением в соответствии с технологией ведения аварийно-спасательных работ;
5. Соблюдал требования охраны труда и организации рабочего места.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

1. Овладел технологиями ведения аварийно-спасательных работ;
2. Соблюдал технические и технологические требования к качеству аварийно-спасательных работ, но допустил 1-2 ошибки и затруднения при выполнении приемов ведения аварийно-спасательных работ;
3. Выполнил приемы аварийно-спасательных работ в установленные

нормы времени;

4. Умело пользовался аварийно-спасательным инструментом, оборудованием, дыхательными аппаратами и снаряжением в соответствии с технологией ведения аварийно-спасательных работ;

5. Соблюдал требования охраны труда и организации рабочего места.

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

1. В недостаточном объеме овладел технологиями ведения аварийно-спасательных работ;

2. Допускал существенные технологические ошибки и затруднения при выполнении приемов ведения аварийно-спасательных работ;

3. Не выполнил приемы аварийно-спасательных работ в установленные нормы времени;

4. Не уверенно пользовался аварийно-спасательным инструментом, оборудованием, дыхательными аппаратами и снаряжением в соответствии с технологией ведения аварийно-спасательных работ;

5. Допускал нарушения требований охраны труда и организации рабочего места, не влияющие на жизнь и здоровье при выполнении приемов ведения аварийно-спасательных работ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:

1. Не овладел технологиями ведения аварийно-спасательных работ;

2. Не качественно выполнил приемы аварийно-спасательных работ;

3. Не выполнил приемы аварийно-спасательных работ в установленные нормы времени;

4. Не уверенно пользовался аварийно-спасательным инструментом, оборудованием, дыхательными аппаратами и снаряжением в соответствии с технологией ведения аварийно-спасательных работ;

5. Допускал нарушения требований охраны труда и организации рабочего места, способные привести к травмированию или гибели при выполнении приемов ведения аварийно-спасательных работ.