

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ЧОУ ДПО «Учебный центр  
ПАО «Газпром»  
от «30» октября 2020 г. № 139

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об использовании электронного обучения, дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации образовательных программ**  
**в ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром»**  
*(в редакции приказа Учебного центра от 10.02.2025 г. № 51)*

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром» (далее – Положение) определяет особенности применения в ЧОУ ДПО «Учебный центр ПАО «Газпром» (далее – Учебный центр) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678;

другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

локальными нормативными актами ПАО «Газпром»;

Уставом и локальными нормативными актами Учебного центра.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Учебного центра, образующих организационную структуру электронного обучения и осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.3. Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

2.4. Модуль – законченная единица образовательной программы, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся на выходе.

2.5. Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями дистанционные образовательные технологии.

2.6. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном преподавателем, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Реализация образовательных программ в Учебном центре с применением исключительно ЭО и ДОТ предполагает режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с преподавателем исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимся в аудитории..

2.7. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы Учебного центра, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.8. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

2.9. Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте Учебного центра и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и ЕВСПД ПАО «Газпром» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

2.10. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2.11. Цифровое индивидуальное портфолио обучающихся – структурированный набор данных обучающихся о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

2.12. СНФПО Онлайн – мультипортальная платформа дистанционного обучения и (или) система дистанционного обучения Учебного центра (далее – Система).

### **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Учебный центр реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ в Учебном центре осуществляется с помощью Системы.

3.2. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает самостоятельное изучение слушателями учебных материалов, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учебного центра.

3.3. Электронное обучение предполагает:

самостоятельную работу обучающихся с цифровым образовательным контентом;

возможность дистанционного взаимодействия с администратором курса;

возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения;

предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

3.4. ЭО проводится в интеграции с другими формами организации образовательного процесса при реализации образовательных программ Учебного центра.

3.5. Целями внедрения электронного обучения являются:  
расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;

обеспечение индивидуальной траектории обучения;

повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;

повышения доступности образования независимо от места пребывания обучающегося;

уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей.

3.6. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

самоконтроль обучающихся и формирование у обучающихся самостоятельности и активности при изучении материалов курса обучения в течение всего процесса обучения.

установление взаимодействия между администратором курса, администратором – куратором курса и обучающимися.

3.7. ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит действующим федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным нормативным актам Российской Федерации.

Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения лекционных и практических занятий, деловых игр, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия администратора курса (преподавателя) с обучающимся.

3.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

3.9. Основные структурные подразделения Учебного центра, осуществляющие работу в Системе:

Отдел 414;

Отдел 415;

Отдел 416.

Функциональные обязанности работников по работе в Системе при реализации образовательных программ утверждаются в соответствующих локальных нормативных актах Учебного центра.

3.10. Выполнение требований данного Положения является обязательным при:

разработке образовательных программ;

организации учебного процесса при использовании ЭО и ДОТ;

разработке цифрового образовательного контента;

заключении договоров на подключение к системам и цифровым образовательным сервисам.

3.11. Учебный центр доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора путем размещения этой информации на официальном интернет-сайте Учебного центра: <https://tc.gazprom.ru>.

3.12. При реализации Учебным центром образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся.

3.13. Учебный центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и иных работников, а также самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий.

#### **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. Учебным центром созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра, всем участникам образовательных отношений независимо от места их нахождения.

Информация о нахождении учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем (при наличии), электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам размещается непосредственно в Системе на первой странице программы, и (или) в виде ссылки на указанные материалы на сайте Учебного центра <https://tc.gazprom.ru>. в сети «Интернет».

4.2. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, объединенных в соответствии с рабочей

программой дисциплины (модуля) и учебным планом.

4.2.1. Конкретный состав цифрового образовательного контента дисциплины (модуля) указывается в рабочей программе дисциплины (далее – РПД).

4.2.2. Цифровой образовательный контент должен обеспечивать в соответствии с РПД:

организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (текущий контроль и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Цифровой образовательный контент включает в себя:

основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с РПД;

систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков в соответствии с квалификационными требованиями и (или) с требованиями профессиональных стандартов указанных в образовательных программах;

учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса;

учебно-методические пособия по решению заданий повышенной сложности (при наличии).

*Подпункты 4.2.3, 4.2.4 исключены приказом Учебного центра от 10.02.2025 г. № 51*

4.2.5. Основная (обязательная, рациональная) структура программы реализованного с применением ДОТ в Системе, должна включать в себя следующее:

РПД;

структуру цифрового образовательного контента (оглавление по темам);

цель и задачи изучения дисциплины (модуля);

методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (модуля);

итоговые контрольно-измерительные материалы по дисциплине (модуля);

список литературы;

гlossарий (толковый словарь терминов);

список сокращений и аббревиатур;

библиотеку (хрестоматия, дайджест) по дисциплине (тематике курса);

инструкцию по регистрации слушателя в Системе, инструкции по действиям слушателей в случае неисправности Системы, контактные данные преподавателя с указанием рабочего телефона и служебного адреса электронной почты;

ссылки на онлайн-курсы (при наличии).

4.2.6. Цифровой образовательный контент может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов, онлайн-курсов.

В состав цифрового образовательного контента могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

4.3. Телекоммуникационное обеспечение заключается в предоставлении Учебным центром каждому обучающемуся возможности доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению ЭО и ДОТ в Учебном центре используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала Учебного центра достаточна для организации ЭО по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4.4. Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой Систему.

4.4.1. Система может находиться, как на правах использования приобретенной лицензии у правообладателя Учебным центром, так и на правах доступа и использования у других подрядных организаций в соответствии с условиями договора.

4.4.2. Сервисами Системы являются:

цифровые образовательные сервисы для проведения вебинаров;

базовые сервисы (сети) Учебного центра (E-mail), сеть «Интернет»;

цифровые образовательные сервисы контроля условий проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга) при наличии образовательных программ с промежуточной и итоговой аттестацией в виде онлайн экзамена и (или) онлайн защиты итоговой дипломной работы.

4.4.3. Система обеспечивает:

систему обмена информацией между администратором курса и обучающимися, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;

работу сервиса новостей и объявлений;

публикацию цифрового образовательного контента (далее – контент);

доставку контента обучающимся, в том числе путем направления контента (файла) по электронной почте по запросу обучающегося;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями (при наличии адаптированных образовательных программ);

соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателями Учебного центра и (или) лицами, привлекаемыми Учебным центром, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется образовательной программой.

#### 4.4.4. Все сервисы системы:

доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS), а также на мобильных платформах доступных для скачивания в отечественных сетевых магазинах приложений для мобильных устройств (iOS, Android);

приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью;

поддерживают интерактивные электронные образовательные ресурсы, поддерживают размещение записей занятий в разных формах (видео, аудио, презентация).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

5.1. Комплектование учебных групп и зачисление на обучение работников при реализации Учебным центром образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется по заявкам от дочерних обществ и организаций (ДОО) ПАО «Газпром» в соответствии с порядком, установленным Положением об организации образовательной деятельности в Учебном центре.

5.2. Регистрация обучающихся с Системе осуществляется самостоятельно на сайте расположенном по адресу в сети «Интернет»: «<https://sdo.snfpо.gazprom.ru>», «<https://sdo.gazprom.ru>».



Подробно порядок регистрации обучающегося и порядок прохождения обучения в системе описан в инструкции на первой странице программы доступной обучающимся без регистрации.

5.3. Также для обучающихся доступно изучение учебно-методических материалов курса обучения при помощи мобильного приложения. Доступ к загрузке мобильного приложения возможен непосредственно с сайта Системы.

5.4. Оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, осуществляется администратором курса дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий (по телефону, посредством сообщений через служебную электронную почту и переписки с использованием блока пересылки сообщений в Системе).

## **6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

6.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ в Учебном центре создаются условия для функционирования Системы.

6.2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ не допускается с применением исключительно ЭО и ДОТ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учебный центр обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

*Пункт 6.4 исключен приказом Учебного центра от 10.02.2025 г. № 51.*

6.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Учебном центре могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося;

частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают образовательную программу полностью удаленно с использованием Систем, функциональность которых обеспечивается Учебным центром либо подрядной организацией в соответствии с условиями договора. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной Системы.

Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются

с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае именно наличием:

необходимой материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

соответствующего уровня кадрового персонала;

организации обучения и методического сопровождения кадрового персонала, использующего ЭО и ДОТ.

#### 6.6. Материально-техническая база применения ЭО и ДОТ

6.6.1. Учебный центр обеспечивает функционирование Системы, к которой Учебному центру предоставлен доступ в соответствии с условиями договора с правообладателем.

6.6.2. Эффективное внедрение ДОТ и использование ЭОР возможно при условии наличия качественного доступа администратора курса и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет):

с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и администратора курса на скорости не ниже 512 Кбит/с;

в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;

должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися образовательных программ.

6.6.3. Для использования ДОТ необходимо предоставить каждому обучающемуся и администратору курса свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Обучение с использованием ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. При наличии технических возможностей

для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников), веб-камеры.

При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру администратора курса. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика образовательной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ.

6.6.4. В состав программно-аппаратных комплексов Учебного центра включено (установлено) необходимое для осуществления образовательного процесса программное обеспечение:

общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

учебного назначения (интерактивные среды и другие).

Программно-аппаратный комплекс дистанционного обучения Учебного центра имеет в своем составе:

сервер приложений HP ProLiant DL360p (2 шт.);

дисковая подсистема Lenovo;

четыре лицензии VMware;

стандартное программное обеспечение (ПО);

специальное программное обеспечение – система дистанционного управления обучением «Русский Moodle».

6.6.5. Формирование программы Учебного центра осуществляется посредством предоставления доступа всех участников образовательных отношений к Системе.

С помощью Системы:

разработчики образовательных программ: автор, дизайнер, старший методист, преподаватель совместно разрабатывают и размещают контент на индивидуальной странице программы или онлайн-курса. Контент размещается в Системе только после получения экспертного заключения об отсутствии в нем информации составляющую коммерческую тайну и иную конфиденциальную информацию;

автор и администратор курса планируют свою деятельность, выбирают из имеющихся или создают нужные для обучающихся ресурсы, цифровые образовательные сервисы и задания;

обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к администратору курса за помощью.

6.6.6. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом (дисциплиной):

должна быть обеспечена возможность гибкого распределения прав пользователей по ролям (администратор системы, прикладной администратор, администратор курса, администратор – куратор учебных групп);

должна быть обеспечена возможность загрузки курсов (дисциплин), в том числе в формате SCORM;

должна быть обеспечена возможность включения в образовательную

программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров и др.;

должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие в курсе (дисциплине);

должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии администраторов курсов и другую учебную информацию.

6.6.7. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме вебинара рекомендуется использовать цифровые образовательные сервисы, позволяющие в процессе вебинара демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы, демонстрировать различные приложения и процессы.

6.6.8. Организация учебных занятий проводимых в режиме вебинаров включает:

заключение договора на предоставление цифровых образовательных сервисов для проведения вебинара;

информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися;

создание и настройку вебинара в Системе, предоставление участникам гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара;

проведение вебинара силами преподавателей Отделов 415 и 416;

контроль состояния онлайн-вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара на странице программы.

Все мероприятия по ведению вебинара и (или) его записи осуществляются работниками Отделов 415 и 416 в помещении 204. Техническую поддержку преподавателям при записи и ведению вебинаров осуществляют работники Отдела 414.

6.7. Освоение образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной программой.

Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ, (далее – итоговая аттестация) может проводиться:

при непосредственном контакте обучающихся и членов итоговых аттестационных комиссий;

с использованием ДОТ;

Технология проведения итоговой аттестации должна быть указана в учебном и/или учебно-тематическом плане образовательной программы.

6.7.1. В случае проведения итоговой аттестации при непосредственном контакте обучающихся и членов итоговых аттестационных комиссий:

обучающиеся должны быть заблаговременно проинформированы о сроках необходимого присутствия в Учебном центре;

подготовительные мероприятия рекомендуется проводить с использованием ДОТ.

Способ идентификации обучающихся основан на введении обучающимся логина и пароля, установленного самим же обучающимся при регистрации в Системе.

Использование сервиса прокторинга осуществляется с использованием программного обеспечения, предоставляемого Учебному центру подрядной организацией в соответствии с условиями договора. Порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля и итоговой аттестации размещается непосредственно в Системе на главной странице программы, в разделе инструкции.

6.7.2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, проводится в режиме компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в Систему, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования, хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся в установленном порядке.

6.8. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца.

В случае возникновения технических проблем, препятствующих проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации администратор Системы фиксирует неисправность Системы или сетей «Интернет», предпринимает исчерпывающие меры по восстановлению работоспособности Системы в соответствии с инструкцией.

Если в день проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации работоспособность Системы не восстановлена, то администратор курса оповещает обучающихся о переносе сроков аттестации иными доступными средствами (телефон, электронная почта).

6.9. После успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации, обучение считается законченным. Результаты обучения оформляются работниками подразделения Учебного центра, реализующего образовательную программу с применением ЭО, ДОТ в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в Учебном центре.

6.10. Оригиналы документов о квалификации высылаются уполномоченным подразделением Учебного центра почтой в адреса соответствующих ДОО ПАО «Газпром» и (или) непосредственно работнику, прошедшему обучение не позднее трех недель после окончания обучения.

6.11. Учет и хранение результатов итоговой аттестации обучающихся на бумажном носителе осуществляется уполномоченным структурным подразделением Учебного центра в течение времени определенном номенклатурой дел.

6.12. Хранение и учет результатов итоговой аттестации обучающихся в электронно-цифровой форме осуществляется непосредственно в Системе образовательным отделом, осуществляющим ее сопровождение и техническую поддержку в течение 5 лет после отчисления обучающихся из Учебного центра.